

Спецификация теста
по дисциплине «Технология и оборудование ткацкого производства»
для Национального квалификационного тестирования

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Технология и оборудование ткацкого производства» для педагогических работников по специальности «07230400 - Ткацкое производство (по видам)», для квалификации 3W07230401 - Ткач ручного ткачества, 3W07230402 - Оператор ткацких машин, 4S07230403 – Техник-технолог.

№	Тема	№	Подтема
01	Технология и оборудование приготовления пряжи к ткачеству.	01	Технологические процессы ткацкого производства. Назначение и значение мотальной машины. Дефекты пряжи при перематывании. Обслуживание мотальных машин и автоматов.
02	Технология и оборудование снования основных нитей.	02	Технологические процессы и сновальные машины. Методы снования и виды. Ленточные сновальные машины. Дефекты и отходы при сновании. Обслуживание сновальных машин. Сновальные оборудование.
03	Шлихтования основных нитей	03	Цель процесса шлихтования. Шлихтовки. Оборудование шлихтовальных и эмульсиро-вочных машин основных нитей. Влияние процесса шлихтования на свойства пряжи.
04	Заправка и связывание основных нитей	04	Заправочные и узловязальные машины. Заправочные виды. Основные дефектов и отходов при заправке нитей.
05	Приготовление уточных нитей к ткачеству	05	Мотальные автоматы.. Процессы перематывания уточных нити. Назначение и значение мотальных автоматов. Дополнительная обработка уточных нити.
06	Ткачество – образование ткани в ткацком станке.	06	Образование ткани в ткацком станке. Основные механизмы ткацких станков и правила работы. Виды ткацких станков и режим работы. Уход и обслуживание ткацких станков.
07	Структура ткани и свойства	07	Общие сведения о ткани. Виды ткацких переплетений. Свойства ткани. Виды ткани.
08	Основные	08	Привод и передача движения на ткацком станке. Понятие о

	механизмы ткацких станков и правила работа		цикле и фазе открытия зева. Движении ремизки при процессе открытия зева.
09	Виды ткацких станков	09	Пневматические ткацкие станки. Ткацкие станки фирмы DORNIER. Ткацкий станок PICANOL OMNI PLUS.
10	Формирование текстильного процесса	10	Обслуживание и уход за ткацким станком. Себестоимость продукции в текстильном производстве. Расчет производительности ткацких станков. Направления дальнейшего развития техники и технологий.
11	Много челночные механизмы ткацких станков	11	Много челночные механизмы ткацких станков. Принципы много челночные механизмы ткацких станков. Отходы и дефекты ткачества .
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Технология и оборудование приготвление пряжи к ткачеству: Технологические процессы ткацкого производства. Назначение и значение мотальной машины. Дефекты пряжи при перематывании. Обслуживание мотальных машин и автоматов.

Технология и оборудование сновании основных нитей: Технологические процессы и сновальные машины. Методы снования и виды. Ленточные сновальные машины. Дефекты и отходы при сновании. Обслуживание сновальных машин. Сновальные оборудование.

Шлихтования основных нитей: Цель процесса шлихтования. Шлихтовки. Оборудование шлихтовальных и эмульсировочных машин основных нитей. Влияние процесса шлихтования на свойства пряжи.

Заправка и связывание основных нитей: Заправочные и узловязальные машины. Заправочные виды. Основные дефектов и отходов при заправке нитей.

Приготовление уточных нитей к ткачеству: Мотальные автоматы..Процессы перематывания уточных нити. Назначение и значение мотальных автоматов. Дополнительная обработка уточных нити.

Ткачество – образование ткани в ткацком станке:

Образование ткани в ткацком станке. Основные механизмы ткацких станков и правила работы.

Виды ткацких станков и режим работы. Уход и обслуживание ткацких станков.

Структура ткани и свойства: Общие сведение о ткани. Виды ткацких переплетени. Свойства ткани. Виды ткани.

Основные механизмы ткацких станков и правила работа: Привод и передача движения на ткацком станке. Понятие о цикле и фазе открытия зева. Движении ремизки при процессе открытия зева.

Виды ткацких станков:

Пневматические ткацкие станки. Ткацкие станки фирмы DORNIER. Ткацкий станок PICANOL OMNI PLUS.

Формирование текстильного процесса: Обслуживание и уход за ткацким станком. Себестоимость продукции в текстильном производстве. Расчет производительности ткацких станков. Направления дальнейшего развития техники и технологий..

Много челночные механизмы ткацких станков: Много челночные механизмы ткацких

станков. Принципы много челночные механизмы ткацких станков. Отходы и дефекты ткачестве.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста. тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает – 2 балла,

- за одну допущенную ошибку – 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Турлыбекова А.С., Алимбетов М.О., Абдикаликова Н.Б., Балабеков О.К. Тоқу өндірісінің жабдықтары – Астана: 2018.

2. Мұхамеджанов С.Н., Қыдырбаев А.О., Айдарова К.М., Джамалов А.А. Тоқу өндірісінің технологиясы – Астана: 2018.

3. Құтжанова А. Ж., Таймурзаева Н.О. Мақта –мата өндірісінің жалпы технологиясы: Оқулық – Астана 2013.-248 бет.

4. Тогатаев Т.Ү. «Текстиль өндірісінің технологиясы»: Оқулық –Шымкент: «Әлем» 2018