**спецификация ТЕСТА**

**по дисциплине «Дошкольная педагогика»**

**комплексного тестирования в магистратуру**

**(**вступает в силу с 2024 года**)**

**1. Цель разработки:** Определение способности продолжать обучение в организациях, реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

**2. Задачи:** Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ:

**М002 – Дошкольное обучение и воспитание.**

**3. Содержание и план теста:** Тест включает учебный материал на основе типового учебного плана дисциплины «Дошкольная педагогика» в следующим порядке. Задачи предоставляются на языке обучения (русский).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Кол-во зада****ний** | **Уровень труднос****ти** |
| 1. 1
 | **Система дошкольного образования Республики Казахстан** Этапы возникновения и развития дошкольной педагогики. Связь дошкольной педагогики с другими науками. Мировой опыт развития дошкольного образования. Этапы развития и становления дошкольного воспитания и обучения в Казахстане.  | 3 | (А)-1(В)-1(С)-1 |
| 1. 2
 | **Ребенок как объект исследования и субъект воспитания.** Понятие о детстве, значение, уникальность дошкольного возраста. Факторы развития ребенка. Основные направления развития ребенка как субъекта деятельности. Ребенок и социум. Формирование социальных навыков детей. Защита прав ребенка. Профессиональный стандарт педагога. Личностные качества и профессиональные компетенции педагога дошкольной организации.Методы научно-педагогических исследований. | 3 | (А)-1(В)-1(С)-1 |
| 1. 3
 | **Нормативные правовые документы системы дошкольного воспитания и обучения**Модель развития дошкольного воспитания и обучения. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения. Типовые правила деятельности дошкольных организаций (приказ МП РК от 31.08.2022 г. № 385)Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы в дошкольной организации/предшкольного класса в школе (лицее, гимназии) (приказ МП РК от 09.09.2022 г. № 394) Типовая учебная программа воспитания и обучения приказ МП РК от 14.10.2022 г. № 422). | 2 | (В)-1(С)-1 |
| 1. 4
 | Развитие и воспитание детей раннего возраста. Современная наука о пренатальном онтогенезе Своеобразие периода раннего детства. Особенности физического и психического развития детей раннего возраста. Ведущая роль взрослого в развитии ребенка. Раннее развитие детей дошкольного возраста. Содержание образования детей раннего возраста. Возрастная периодизация раннего возраста. Характеристика развития детей первого года жизни. Характеристика развития детей второго года жизни. Характеристика развития и воспитания детей третьего года жизни | 4 | (А)-1(В)-1(С)-2 |
| 1. 5
 | **Содержание и методика воспитания детей дошкольного возраста.** Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Умственное воспитание детей дошкольного возраста. Сенсорное воспитание. Трудовое и экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Эстетическое воспитание в дошкольной организации. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста . | 5 | (А)-1(В)-2(С)-2 |
| 1. 6
 | **Обучение детей дошкольного возраста.** Дошкольная дидактика. Сущность, дидактические принципы, формы, методы, приемы процесса обучения. Организация учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста. Инновационные педагогические технологии обучения дошкольников.  **Инклюзивное образование.** | 3 | (А)-1(В)-1(С)-1 |
| 1. 7
 | **Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте.** Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве. Классификация игр (игры с правилами, творческие игры) функции и структура разных видов игр. Генезис игры в условиях дошкольной организации. Психолого -педагогический аспект игры: ребенок как субъект собственной игровой деятельности, личностно-развивающий потенциал игры. Игра и детское сообщество. Роль игрушки в игровой деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игрушек. Требование к подбору игрушек для разных возрастных групп. Руководство играми детей дошкольного возраста. | 3 | (А)-1(В)-1(С)-1 |
| 1. 8
 | **Предметно-развивающая среда в дошкольной организации.** Понятие об образовательной, предметно-пространственной развивающей среде. Базовые компоненты предметно-развиваюшей среды. Игры и игровые материалы в предметном содержании развивающей среды дошкольной организации. Требования к созданию предметно-развиващей среды. Проектирование и моделирование предметно-развивающей среды. Безопасная образовательная среда. | 2 | (А)-1(В)-1 |
| 1. 9
 |  **Организация воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации.** Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях с учетом интересов, особенностей и потребностей каждого ребенка. включающего (прием детей, утренняя гимнастика, обед, прогулки, дневной сон, закаливающие мероприятия, возвращение детей домой). Организация различных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная). Свободные игры и самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста. Перспективный план. Циклограмма. | 1 | (B)–1 |
| 1. 10
 | **Дошкольная организация и школа.** Актуальные проблемы готовности ребенка к школьному обучению. Особенности организации подготовки ребенка к школе Предшкольная подготовка. Критерии готовности ребенка к школьному обучению: личностная готовность, интеллектуальная готовность, социально-психологическая готовность и др. Преемственность в системе «дошкольная организация – начальная школа». | 2 | (А)-1(В)-1 |
| 1. 11
 | **Взаимодействие дошкольной организации с семье.** Основы семейного воспитания. Воспитание детей в семье. Вовлеченнность родителей в процесс развития, воспитания и обучения детей. Виды и направления работы дошкольных организаций с родителями  | 2 | (А)-1(В)-1 |
| **Количество заданий одного варианта теста** | **30** |

# 4. Описание содержания заданий: Система дошкольного образования Республики Казахстан. Ребенок как объект научного исследования и субъект воспитания. Нормативные правовые документы системы дошкольного воспитания и обучения. Развитие и воспитание детей раннего возраста. Содержание и методика воспитания детей дошкольного возраста. Обучение детей дошкольного возраста. Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Предметно-развивающая среда в дошкольной организации. Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации. Взаимодействие дошкольной организации с семьей. Дошкольная организация и школа. Дошкольная организация и семья.

**5. Среднее время выполнения заданий:**

Продолжительность выполнения одного задания – 2 минуты.

Общее время теста составляет 60 минут

**6. Число заданий в одном варианте теста:**

В одном варианте теста - 30 заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

- легкие (уровень А) - 9 заданий (30 %),

- средние (уровень В) - 12 заданий (40 %)

- трудные (уровень С) - 9 заданий (30 %).

**7. Форма заданий:**

Тестовые задания представлены в закрытой форме. Нужно выбрать один ответ из 5 предложенных вариантов ответов.

**8. Оценка выполнения отдельных заданий:**

При выборе правильного ответа претенденту присуждается 1 (один) балл, в остальных случаях – 0 (ноль) баллов.

**9. Список рекомендуемой литературы:**

**Рекомендуемая литература:**

1. Модель развития дошкольного воспитания и обучения. Постановление Правительства Республики Казахстан №137 от 15.03.2021 года.
2. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.
3. Типовые правила деятельности дошкольных организаций. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385
4. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения приказ №394 от 09.09.2022 года министра Просвещения РК.
5. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения приказ №422 от 14.10.2022 года министра Просвещения РК.
6. Профессиональный стандарт "Педагог". Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500.
7. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2023-2024 учебный год, Астана, 2023 год.
8. Методические рекомендации по методике организации и руководства играми в разных возрастных группах – Астана, 2022. – 40 с.
9. Руководство к Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения. – Астана, 2022.
10. Методические рекомендации «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс организаций дошкольного образования». – Астана, 2023.
11. Жиенбаева С.Н., Р.К.Бекмагамбетова, А.Ж.Сыздыкбаева Дошкольная педагогика/ 2-е издание, переработанное и дополненное: учебное пособие. – Алматы: Издательский дом «Альманах», 2018.
12. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студ. сред, пед. учеб. заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Из­дательский центр «Академия», 2000. - 416 с.
13. Теории и методика развития речи дошкольного возпраста, М. И. Дедюкина, А. В. Платонова, Региональный Центр информационных технологии, 2019.
14. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - СПб.: Питер, 2013. - 464 с.
15. Теории технологии математического образования детей дошкольного возраста, учеб. пособие, Л.В. Воронина, Е.А. Утюмова, Екатеринбург, 2017 год.
16. Николаева С.М. Методика экологического воспитания дошкольников, Издательский центр «Академия» 2001 год.
17. Т.А. Левченко, А.М. Жубандыкова, Теория и методика развития изобразительного творчества дошкольников, Алматы, 2013 год.