

**Спецификация теста по дисциплине
«История (История Казахстана/ Всемирная история)»
для Оценки знаний педагогов**

1. Цель: Составлено в целях проведения оценки знаний педагогов при аттестации педагогов и приравненных к ним лиц, работающих в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определить соответствие уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание теста: Тест для проведения национального квалификационного тестирования педагогов и лиц, занимающих приравненные к ним должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования по дисциплине «История (История Казахстана/ Всемирная история)».

№	Тема	№	Подтема
01	Цивилизации Центральной Азии Цивилизация «Великой Степи»	01	Центральная Азия: историко-географические аспекты понятия. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии. Факторы возникновения цивилизаций в Центральной Азии. Древние очаги цивилизаций Центральной Азии. Историко-географическая характеристика понятия "Великая Степь" и особенности формирования степной цивилизации. Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников.
02	Центральная Азия и мировая цивилизация Происхождение казахского народа. Традиционное казахское общество	02	Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры. Происхождение казахского народа. Этногенез и этнические процессы в Казахстане. Исторические условия формирования родоплеменной структуры казахов. Особенности социальной классификации традиционного казахского общества.

03	Ранние государства на территории Казахстана Империи кочевников Великой Степи Казахское ханство-первое национальное государство в Центральной Азии.	03	Политическое устройство ранних государств на территории Казахстана. Тюркская империя – классический пример государственности кочевников. Империя Чингисхана и ее преемники. Ак Орда-основа Казахского ханства Казахское ханство: политические институты государства.
04	Путь к независимости и возрождение национальной государственности Развитие культуры	04	Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета. Развитие общественно-политической мысли в Казахстане в начале XX в. Советская форма казахской государственности. Модернизация национальной государственности. Традиционная культура казахского народа-наследие степной цивилизации. Материальная культура и прикладные ремесла казахского народа.
05	Культура Казахстана в советский период. Культура в период национального возрождения. Традиционная система жизнеобеспечения казахов-степь и город	05	Традиционное мировоззрение казахов. Памятники истории и культуры. Литературное и музыкальное наследие казахского народа. Достижения и противоречия в области культуры советского периода. Развитие культуры на современном этапе. Развитие кочевого скотоводства и земледелия в Казахстане. Ремесла и профессии. Роль Великого Шелкового пути в развитии культуры города Казахстана.
06	Современное социально-экономическое развитие Казахстана	06	Развитие экономики Казахстана в XX веке. Развитие экономики Республики Казахстан.

07	История становления полиэтнического общества в Казахстане. Политика в сфере межэтнических отношений. "Алаш" - общественная мысль и национальная идея.	07	Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII – начало XX века). Формирование полиэтнического общества в Казахстане в советский период. Казахская модель межнационального и межконфессионального согласия. Идеологические ценности представителей течения "Зарзаман". Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века. Движение "Алаш" и политические взгляды казахских революционеров-демократов. Концептуальные основы национальной идеи "Алаш".
08	Научное наследие средневекового Казахстана	08	Научное наследие средневекового Казахстана.
09	Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII-XX вв.	09	Исследования в Казахстане в XVIII-начале XX века. Деятельность учебных заведений в Казахстане на рубеже XIX - XX вв. Достижения и противоречия советской системы образования. Академия наук Казахской ССР-крупнейший научный центр СССР.
10	Современная система образования и науки в Казахстане Цивилизация: теории и методы исследования. Классификация цивилизаций	10	Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан. Понятие "цивилизация". Классификация цивилизаций.
11	История мировых цивилизаций. Взаимодействие цивилизаций.	11	Древние цивилизации. Древние философские учения. Цивилизация древних и мировых религий. Тенденции развития мировых религий в современном мире. Торгово-экономическая сфера взаимодействия цивилизаций. Дипломатическая и военная сфера взаимодействия цивилизаций.

12	Антропогенез и этногенез.	12	Теории происхождения человека и этносов. Этническая карта мира. Этническая, национальная идентичность. Проблема малых народов.
13	Межэтнические отношения в мировой истории.	13	Этнические отношения, конфликты, международная интеграция.
14	Исторические формы социальной организации общества. Исторические типы, формы и политические режимы государства. Военно-политические события, повлиявшие на процесс развития мировой истории	14	Многообразие теорий о социогенезе. Исторические формы социальной организации общества. Эволюция форм государства: от древности до наших дней. Типы политического режима. Военные походы эпохи раннего Средневековья и Средневековья. Влияние мировых войн XX века на систему международных отношений.
15	Революции как один из факторов изменения общества Пути сохранения культурного наследия человечества Искусство - показатель развития общества. Духовно-нравственные ценности современного общества.	15	Буржуазные, социалистические и современные революции. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историко-культурного наследия человечества. Направления и стили искусства в контексте исторических процессов и тенденции развития современного искусства. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей. Проблема изменения духовно-нравственных ценностей в условиях глобализации.

16	<p>Экономические системы. Влияние природно-географического фактора на экономическое развитие государства. Классификация стран мира по уровню экономического развития на современном этапе. Правовое государство и современная политическая система.</p>	16	<p>Традиционные, рыночные, плановые, смешанные виды экономики. Хозяйственная специализация государств в зависимости от природных географических факторов. Исторические примеры устойчивости природно-географических ограничивающих факторов экономического развития государств. Классификация государств по уровню экономического развития. Пути преодоления бедности и экономической отсталости отдельными государствами и регионами. Понятие, принципы правового государства. Понятие гражданского общества. Современные тенденции развития государств.</p>
17	<p>Современная политическая система мира. Проблема сохранения мира и безопасности в настоящее время. Эволюция общественной мысли. Борцы за свободу и справедливость в XX веке.</p>	17	<p>Изменение политической системы мира. Постбиполярная система мироустройства. Современные угрозы международной безопасности. Совместные действия государств в поддержании мира и безопасности на планете. Новое время и основные направления развития общественной мысли в настоящее время. М. Ганди и его идея мирного противостояния. Великая мечта Мартина Лютера Кинга. Н. Манделла-боец апартеида.</p>
18	<p>Выдающиеся политики-реформаторы XX века-начала XXI века. Образование как общечеловеческая ценность.</p>	18	<p>Ли Куан Ю и Махатхир Мохаммад: «из третьего мира в первый мир». Мустафа Кемаль Ататюрк –основатель турецкого государства. Письменность и книгопечатание – великие достижения человечества. Школьное образование: с древнейших времен до наших дней. Система высшего образования: прошлое и настоящее.</p>
19	<p>Научно-технический прогресс.</p>	19	<p>Исторические этапы научно-технического прогресса. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы современности.</p>

20	Современные научные технологии.	20	Современные информационные технологии. Перспективные отрасли современной науки.
Контекстные задачи (текст, таблица, графика, статистическая информация, рисунки и др.).			

4. Характеристика содержания заданий

Цивилизации Центральной Азии. Центральная Азия: историко-географические аспекты понятия. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии. Факторы возникновения цивилизаций в Центральной Азии. Древние очаги цивилизаций Центральной Азии.

Цивилизация «Великой Степи». Историко-географическая характеристика понятия "Великая Степь" и особенности формирования степной цивилизации. Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников.

Центральная Азия и мировая цивилизация. Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры.

Происхождение казахского народа. Традиционное казахское общество. Происхождение казахского народа. Этногенез и этнические процессы в Казахстане. Исторические условия формирования родоплеменной структуры казахов. Особенности социальной классификации традиционного казахского общества.

Ранние государства на территории Казахстана. Политическое устройство ранних государств на территории Казахстана.

Империи кочевников Великой Степи. Тюркская империя – классический пример государственности кочевников. Империя Чингисхана и ее преемники.

Казахское ханство-первое национальное государство в Центральной Азии. Ак Орда-основа Казахского ханства. Казахское ханство: политические институты государства.

Путь к независимости и возрождение национальной государственности. Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета. Развитие общественно-политической мысли в Казахстане в начале XX в. Советская форма казахской государственности. Модернизация национальной государственности.

Развитие культуры. Традиционная культура казахского народа-наследие степной цивилизации. Материальная культура и прикладные ремесла казахского народа. Традиционное мировоззрение казахов. Памятники истории и культуры. Литературное и музыкальное наследие казахского народа.

Культура Казахстана в советский период. Культура в период национального возрождения. Достижения и противоречия в области культуры советского периода. Развитие культуры на современном этапе.

Традиционная система жизнеобеспечения казахов-степь и город. Развитие кочевого скотоводства и земледелия в Казахстане. Ремесла и профессии. Роль Великого Шелкового пути в развитии культуры города Казахстана.

Современное социально-экономическое развитие Казахстана. Развитие экономики Казахстана в XX веке. Развитие экономики Республики Казахстан.

История становления полиэтничного общества в Казахстане. Политика в сфере межэтнических отношений. Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII – начало XX века). Формирование полиэтничного общества в Казахстане в советский период. Казахстанская модель межнационального и межконфессионального согласия.

Қазақстандағы әлеуметтік-саяси ойдың эволюциясы. Идеологические ценности представителей течения "Зарзаман". Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века.

"Алаш" - общественная мысль и национальная идея. Движение "Алаш" и политические взгляды казахских революционеров-демократов. Концептуальные основы национальной идеи "Алаш".

Научное наследие средневекового Казахстана. Научное наследие средневекового Казахстана.

Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII-XX вв. Исследования в Казахстане в XVIII-начале XX века. Деятельность учебных заведений в Казахстане на рубеже XIX - XX вв.

Достижения и противоречия советской системы образования. Академия наук Казахской ССР - крупнейший научный центр СССР.

Современная система образования и науки в Казахстане. Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан.

Цивилизация: теории и методы исследования. Классификация цивилизаций. Понятие "цивилизация". Классификация цивилизаций.

История мировых цивилизаций. Древние цивилизации. Древние философские учения. Цивилизация древних и мировых религий. Тенденции развития мировых религий в современном мире.

Взаимодействие цивилизаций. Торгово-экономическая сфера взаимодействия цивилизаций.

Дипломатическая и военная сфера взаимодействия цивилизаций.

Антропогенез и этногенез. Теории происхождения человека и этносов. Этническая карта мира. Этническая, национальная идентичность. Проблема малых народов.

Межэтнические отношения в мировой истории. Этнические отношения, конфликты, международная интеграция.

Исторические формы социальной организации общества. Многообразие теорий о социогенезе. Исторические формы социальной организации общества.

Исторические типы, формы и политические режимы государства. Эволюция форм государства: от древности до наших дней. Типы политического режима.

Военно-политические события, повлиявшие на процесс развития мировой истории. Военные походы эпохи раннего Средневековья и Средневековья. Влияние мировых войн XX века на систему международных отношений.

Революции как один из факторов изменения общества. Буржуазные, социалистические и современные революции.

Пути сохранения культурного наследия человечества. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историко-культурного наследия человечества.

Искусство - показатель развития общества. Направления и стили искусства в контексте исторических процессов и тенденции развития современного искусства.

Духовно-нравственные ценности современного общества. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей. Проблема изменения духовно-нравственных ценностей в условиях глобализации.

Экономические системы. Влияние природно-географического фактора на экономическое развитие государства. Традиционные, рыночные, плановые, смешанные виды экономики. Хозяйственная специализация государств в зависимости от природных географических факторов. Исторические примеры устойчивости природно-географических ограничивающих факторов экономического развития государств.

Классификация стран мира по уровню экономического развития на современном этапе. Классификация государств по уровню экономического развития. Пути преодоления бедности и экономической отсталости отдельными государствами и регионами.

Правовое государство и современная политическая система. Понятие, принципы правового государства. Понятие гражданского общества. Современные тенденции развития государств.

Современная политическая система мира. Проблема сохранения мира и безопасности в настоящее время. Изменение политической системы мира. Постбиполярная система мироустройства. Современные угрозы международной безопасности. Совместные действия государств в поддержании мира и безопасности на планете.

Эволюция общественной мысли. Борцы за свободу и справедливость в XX веке. Новое время и основные направления развития общественной мысли в настоящее время. М. Ганди и его идея мирного противостояния. Великая мечта Мартина Лютера Кинга. Н. Манделла-боец апартеида.

Выдающиеся политики-реформаторы XX века-начала XXI века. Шарль де Голль: возрождение величия Франции. Дэн Сяопин-выдающийся китайский реформатор. Ли Куан Ю и Махатхир Мохаммад: «из третьего мира в первый мир». Мустафа Кемаль Ататюрк –основатель турецкого государства.

Образование как общечеловеческая ценность. Письменность и книгопечатание – великие достижения человечества. Школьное образование: с древнейших времен до наших дней. Система высшего образования: прошлое и настоящее .

Научно-технический прогресс. Исторические этапы научно-технического прогресса. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы современности.

Современные научные технологии. Современные информационные технологии. Перспективные отрасли современной науки.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 1-1,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Алаш в истории государственности Казахстана: идеи, судьбы, наследие. Сборник архивных документов и материалов. -Алматы, 2019
2. Аяган Б., Адиев К., Сатанов А. История Казахстана (с 1946 года по настоящее время): Учебник. – Алматы: Атамұра, 2019
3. Аяган Б., Адиев К., Сатанов А. История Казахстана. Методическое руководство. – Алматы: Атамұра, 2019
4. Аяган Б., Адиев К., Сатанов А. История Казахстана: Хрестоматия- Алматы: Атамұра, 2019
5. Джандосова З., Джуматаева Ж. История Казахстана: Методическое руководство. – Алматы: Мектеп, 2019
6. Джандосова З.А. История Казахстана. Учебник для 10кл. -Алматы: Мектеп, 2019 <https://www.okulyk.kz/istoriya/609/>
7. Джандосова З.А. История Казахстана. Учебник для 11кл. -Алматы: Мектеп, 2019

<https://www.okulyk.kz/istoriya/691/>

8. Кабульдинов З., Оразов Р. История Казахстана: Хрестоматия. – Алматы: Атамұра, 2019
9. Кабульдинов З., Шаймерденова М., Куркеев Е. История Казахстана (начало XX века - 1945г.): Учебник. – Алматы: Атамұра, 2019
10. Кабульдинов З., Шаймерденова М., Мясников Е. История Казахстана: Методическое руководство. – Алматы: Атамұра, 2019
11. Кляшгорный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы евразийских степей.
12. Масанов Н.Э. и др. История Казахстана: народы и культуры. Учебное пособие. -Алматы, 2001
13. Байпаков К.М. Великий Шелковый путь на территории Казахстана. - Алматы, 2007
14. Джандосова З., Джуматаева Ж. История Казахстана. Методическое руководство. - Алматы, 2019
15. Каирбекова Р.Р., Ибраева А.С., Аязбаева Г.Н. Всемирная история. Учебник (проект) для 11 класса естественно-математического направления общеобразовательных школ. – 2020
16. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история.10 класс. - М: Просвещение, 2019
17. Арзаканян М.Ц. Де Голль. - М.: Молодая гвардия, 2017
18. Верченко В. Н. Сингапурское чудо: Ли Куан Ю. - М: АСТ, 2015
19. Жевахов А.Кемаль Ататюрк. – М.: Молодая гвардия, 2008
20. Жордис К. Махатма Ганди. - М: Молодая гвардия, 2013
21. Панцов А.В.Дэн Сяопин. - М: Молодая гвардия, 2013