



Спецификация теста

1. Название теста: Тест по блоку Закон Республики Казахстан «Об образовании» и приказы Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» для руководителей государственных организаций образования.

2. Цель разработки: Тест разработан для проведения сертификации руководителей начального, основного среднего и общего среднего организаций образования.

3. Задача: Определить соответствие уровня сертификации руководителей начального, основного среднего и общего среднего организаций образования.

4. Содержание теста: В тест включены задания на основе нормативно-правовых актов.

№	Тема	№	Подтема
01	Закон Республики Казахстан «Об образовании»	01	Система образования Республики Казахстан. Управление системой образования
		02	Содержание образования и организация образовательной деятельности
02	Государственный общеобязательный стандарт начального, основного среднего и общего среднего образования	03	Общие положения. Требования к содержанию начального образования с ориентиром на результаты обучения. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся. Требования к уровню подготовки обучающихся. Требования к сроку обучения
		04	Общие положения. Требования к содержанию основного среднего образования с ориентиром на результаты обучения. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся. Требования к уровню подготовки обучающихся. Требования к сроку обучения

		05	Общие положения. Требования к содержанию общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся. Требования к уровню подготовки обучающихся.
03	Типовые правила деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего). Типовые правила деятельности специализированных организаций образования.	06	Общие положения. Порядок деятельности организаций среднего образования
		07	Типовые правила деятельности организаций среднего образования по профилю обучения. Типовые правила деятельности организаций среднего образования по условиям организации обучения. Типовые правила деятельности международных школ. Типовые правила деятельности интернатных организаций образования. Типовые правила деятельности комбинированных организаций образования. Типовые правила деятельности школ-центров дополнительного образования
		08	Общие положения. Порядок деятельности специализированных организаций образования

5. Характеристика содержания заданий:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»: принципы государственной политики в области образования, управление системой образования, понятие, задачи и уровни системы образования, содержание образования: общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального образования, специализированные общеобразовательные учебные программы, специальные учебные программы, образовательные программы послесреднего образования; организация образовательной деятельности.

Требования к содержанию начального образования с ориентиром на результаты обучения; требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся; требования к уровню подготовки обучающихся; требования к уровню подготовки обучающихся.

Содержания и базовые ценности, определенные государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; требования к уровню подготовки и ожидаемые результаты обучения; срок обучения.

Требования к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения в соответствии с общеобязательным стандартом общего среднего образования; базовые ценности в содержании общего среднего образования; основные задачи общего среднего образования; трехязычное образование; объем учебной нагрузки обучающихся; требования к уровню подготовки обучающихся общего среднего образования; требования к сроку обучения обучающихся по общеобразовательной учебной программы общего среднего образования.

Правовые основы, задачи деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), порядок деятельности организаций образования. Уровни начального, основного среднего и общего среднего образования, виды организаций среднего образования по профилю обучения. Основные цели и задачи лицея, профильной школ. Правила приема, перевода из класса в класс, отчисления учащихся. Планирование учебно-воспитательной работы в профильной школе. Органы управления в профильных школах. видами организаций образования по условиям организации обучения и правила организации деятельности. Малокомплектная школа (далее – МКШ), основные цели и задачи.

Типовые правила деятельности общеобразовательных школ в исправительных учреждениях. Типовые правила деятельности вечерних школ и их организация деятельности. Характеристика деятельности организации образования для детей с девиантным поведением.

Правовые основы и деятельность организаций образования для детей с особым режимом содержания.

Деятельность международных школ.

Виды и правила деятельности интернатных организаций образования. Учебно-воспитательный процесс в интернатных организациях. Основная деятельность интернатных организаций образования. Типовые правила деятельности комбинированных организаций образования.

Цели и задачи школ-гимназий, школ-лицеев. Цели и задачи деятельности школ-центров дополнительного образования. Типовые правила деятельности школ-интернатов-колледжей.

Цели, задачи и организация деятельности учебно-оздоровительных центров. Организация деятельности учебно-производственных комбинатов.

Цели, задачи деятельности учебно-воспитательных центров. Принципы деятельности учебно-воспитательных центров. Типовые правила деятельности центров по выявлению и поддержке одаренных детей

Цели и задачи специализированных организаций образования. Финансирование специализированных организаций образования.

6. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста. Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 26 %, средний уровень (В) – 60 %, высокий уровень (С) – 14 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности тестируемого, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

7. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

8. Среднее время выполнения заданий: Оптимальное время выполнения одного тестового задания – 1,5-2 минуты.

9. Оценка: Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

10. Рекомендуемая литература:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.01.2023 г.) // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747.

2. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031).

3. Государственный общеобязательный стандарт начального образования согласно приложению 2 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031.

4. Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования согласно приложению 3 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031.

5. Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования согласно приложению 4 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031.

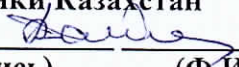
6. Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329.

7. Типовые правила деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего) согласно приложению 2 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329.

8. Типовые правила деятельности специализированных организаций образования согласно 5 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329.

«СОГЛАСОВАНО»

**Комитет среднего образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан**


(подпись)

(Ф.И.О)

«___» _____ 2023 г.





