

1. К принципам социальной педагогики, обусловленным средовым фактором, относят принцип
 - А) природосообразности
 - В) личностного роста
 - С) гуманизма
 - Д) индивидуальной обусловленности
 - Е) культуросообразности
2. Самообладание, способность к саморегуляции, позволяющая социальному педагогу владеть собой в различных ситуациях профессиональной деятельности
 - А) эмоциональная устойчивость
 - В) профессиональный цинизм
 - С) профессиональное абстрагирование
 - Д) рефлексия
 - Е) педагогическая эмпатия
3. Определение направленности и возможной динамики внутренней позиции клиента - это задача
 - А) диагностики
 - В) моделирования
 - С) проектирования
 - Д) прогнозирования
 - Е) реализации
4. Семьи с детьми, оказавшиеся в экстремальной жизненной ситуации это
 - А) семьи с детьми, где один или оба родителя отбывали уголовное наказание
 - В) семьи с детьми, где один или оба родителя употребляют алкоголь или наркотики
 - С) семьи с детьми, беженцы или вынужденные переселенцы
 - Д) семьями, где совместно воспитываются родные и усыновлённые дети
 - Е) семьи, воспитывающие ребенка инвалида
5. В науку о человеке термин «социализация» пришел из такой науки, как
 - А) арифметика
 - В) политика
 - С) метафизика
 - Д) политэкономия
 - Е) экономика
6. При социально-педагогической экспертизе деятельности учреждения особенно важно учитывать принцип
 - А) природосообразности
 - В) единства жизни и воспитания
 - С) культуросообразности
 - Д) социальной обусловленности
 - Е) открытости воспитательной среды

7. Принцип «индивидуальной обусловленности» в отношении исправительно-воспитательных заведений впервые предложил
- А) Ф. Дистервег
 - В) С.Т.Шацкий
 - С) Ж.Ж.Руссо
 - Д) Д.Локк
 - Е) Д.Дриль
8. Определяемое государством направление социального воспитания, целью которого является подготовка качественно нового поколения людей, а через него и общества
- А) формирование человека в соответствии с социальным идеалом
 - В) пропаганда идеологии господствующего социального класса
 - С) профессиональное становление личности
 - Д) исправление последствий негативного социального воспитания
 - Е) формирование индивидуалистического сознания человека
9. Из-за того, что значительная часть «детей улиц» не учились или учились очень плохо и рано покинули стены школы, возникает такая социальная проблема
- А) суицид
 - В) неграмотность
 - С) насилие
 - Д) бедность
 - Е) дискриминация
10. «Изучение опыта социального воспитания в различных типах семей, учреждениях» – это задача, именно этого основного блока, входящего в структуру социальной педагогики
- А) исследование человека как социальной единицы
 - В) социопедагогика
 - С) социальное воспитание
 - Д) история социологии
 - Е) активность человека в социуме