



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор РЕКП «Национального
центра тестирования» МНВО РК
Р. Емелбаев
«_____» 202__ г.

Спецификация теста
по дисциплине «Английский язык»
общественно-гуманитарного направления
для единого национального тестирования для поступающих по образовательным
программам высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения
(Для использования с 2024 года)

1. Цель теста: Определение способностей выпускников технического и профессионального образования, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

2. Задача теста: Тест для поступления на следующие образовательные программы высшего образования, предусматривающие сокращенный срок обучения:

В018-Подготовка учителей иностранного языка

В036- Переводческое дело

3. Содержание теста:

№	Тема	№	Подтема	Цель обучения
01	Понятие о звуковом строе языка и его компонентах.	01	Гласные и согласные звуки	1. Применяет правильную интонацию в зависимости от коммуникативной цели. 2. Применяет речевые формулы приветствия, прощания, благодарности, извинения. 3. Применяет лексику, языковые, речевые и грамматические структуры в речи.
		02	Интонация. Фундаментальные интонационные структуры.	1. Правильно работает с интонацией голоса. 2. Владеет фундаментальными интонационными структурами.
02	Части речи	03	Существительное	1. Воспринимает речь на слух, выполняет конкретные задания на понимание. 2. Грамматически правильно строит простые и сложные повествовательные и вопросительные предложения.

		04	Артикли	1. Показывает, как категория артиклевоегo дейксиса функционирует в рамках англоязычного дискурса.
		05	Предлоги	1. Показывает отношения в пространстве или времени или логические отношения между людьми, местами или вещами.
		06	Местоимение	1. Знакомство с новой лексикой (личными местоимениями), сформировать навык употребления этих местоимений с глаголом to be, повторить ранее изученную лексику.
		07	Числительное	1. Выполняет конкретные задания на понимание.
		08	Прилагательное	1. Различает степени сравнения прилагательных, образовывать степени сравнения прилагательных и употреблять их в речи.
		09	Глагол	1. Ведет диалог, соблюдая речевой этикет в общении, применяя все части речи.
03	Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения. Пассивный залог. Согласование времен в косвенной речи. Модальные глаголы.	10	Видо-временные формы глагола. Пассивный залог. Герундий.	1. Свободно разговаривает, употребляет в речи видо-временные формы глагола, пассивный залог
		11	Структура английского предложения, типы вопросов.	2. Свободно владеет структурой английского предложения, употребляет все типы вопросов.
		12	Условные предложения. Модальные глаголы.	3. Воспринимает с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка. Употребляет в речи условные предложения, модальные глаголы.

		13	Согласование времен.	4.Сообщает информацию о себе, описывает картину, предметы, использует согласование времен, прямую и косвенную речь.
		14	Прямая и косвенная речь	5.Выделяет в тексте его отдельные элементы: основную мысль, ключевые слова.
04	Жизнедеятельность человека. Английские и казахские писатели и их произведения . География Казахстана и Великобритании	15	Известные писатели и их произведения англоязычных стран и Казахстана. Исторические даты.	1. Владеет информацией о связи истории английского языка с историей страны. 2. Определяет этапы исторического развития казахских и английских писателей, использует труды казахских и английских писателей, основные события истории, повлиявшие на его развитие.
		16	Система образования Оказание первой помощи (термины и основные фразы). Достопримечательности, музеи и деятели искусств англоязычных стран и Казахстана. Магазины и покупки.	3.Знакомя с географией и экономикой, историей, системой образования, здравоохранения, культурой Объединенного Королевства Великобритании (Англии, Шотландии, Уэльса) и Северной Ирландии.
		17	Традиционная кухня. Заповедники. Парки и культурный отдых. Родной город. Магазины и покупки.	4.Владеет картой Казахстана и Великобритании.
05	Система образования и здравоохранения, спорт и отдых в Казахстане и Великобритании	18	Обучение в Вузах Национальные виды спорта в Казахстане и Великобританий	1.Использовать информации про систему образования в Великобритании и в Казахстане. 2.Спорт и отдых в Казахстане и Великобритании.
		19	Система здравоохранения в Казахстане и Великобритании.	1.Объяснять информацию про систему здравоохранения в Казахстане и Великобритании.

4. Характеристика содержания заданий:

Тест по дисциплине «Английский язык» содержит 40 тестовых заданий. Из них:

- 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе 2 ситуаций (контекстов).

Содержание заданий соответствует темам, указанным в типовой программе по данной дисциплине.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

5. Уровень трудности тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа и с выбором одного или нескольких правильных ответов.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты. Общее время выполнения теста – 80 минут. Среднее время выполнения одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий: Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 19 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года.

9. Рекомендуемая литература: «Списки учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенной для использования в учебных заведениях», утвержденные Министерством образования и науки Республики Казахстан.

1. Г.И.Матюшкина-Герке и др ,A Course of English:. – М: ГИС-СптГУ, 2001г
2. В.Д. Аракин и др, Практический курс английского языка. М.: Высшая школа , 2008 г.
3. Шевякова, В.Е. Современный английский язык - М.: Наука, 2006 г.
4. Молха Г.Х. Kazakhstan in Brief. - С.Петербург. -Астана: 2000 г.
5. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. и др. – М: Глосса-Пресс, 2005 г.
6. С.Мейрамова, К.Ибрагимов. Английский язык.- Астана-Фолиант –2010 г.
7. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. и др. – М: Глосса-Пресс. 2003 г.
8. Павлоцкий В. М., Храмова Н. А. 20 Topics for Free Conversation. – Санк- Петербург: Базис, Каро, 2001 г.
9. I. Koshmanova. 90 Topics for Discussion in English. - М: Айрис Пресс, 2003.
10. V.Voytenok. A.Voytenko. Conversational English. – М: Айрис Пресс, 2003.

11. Голицынский Ю. Spoken English. – Санкт-Петербург: Каро, 2000ж.
12. Сборник упражнений по английской грамматике. Голицынский Ю.В. – Санкт-Петербург: Каро, 2000ж.
13. Essential grammar in USE. Raymond Murphy. – Cambridge, 2010ж.
14. / Грамматика английского языка. - М.: Айрис-Пресс, 2008.
15. Malcolm Mann Steave Taylore-Knowles. Destination C1/C2, Grammar & Vocabulary. Macmillan, 2008.
16. L. G. Alexander. Longman English Grammar Practice for Upper-Intermediate-Advanced students. Longman, 2004.
17. Ефремова тестовые технологии в образовании. – Ростов-на-Дону: Издательский центр ДГТУ, 2001. – 187 с.
18. / Критериально-ориентированное педагогическое тестирование: Учеб. пособие. – М.: Логос, 2003. – 120 с.
19. / Теория и практика конструирования педагогических тестов. Учебное пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 410 с. я или тремя авторами
20. Рецкер Я.И. Теория перевода и переводческая практика. — М.: Международные отношения, 1974. — 244 с.
21. Артемова А.Ф., Леонович О.А. Идиомы английского языка. – М.: Высшая школа, 2004. – 179 с.
22. Современный русский язык: Учебник для филолог. спец. ун-тов / В.А. Белошапкова, Е.А. Брызгунова, Е.А. Земская и др.; Под ред. В.А. Белошапковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Высшая школа, 1989. — 800 с.

«СОГЛАСОВАНО»

**Председатель
Учебно-методического
объединения**



А. Аширбекова
(Ф.И.О.)

2023г.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]