



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГКП «Национальный центр  
тестирования» МНВО РК

Емелбаев Р.Т.

2023 г.

**Спецификация теста  
по дисциплине «Библиотекведение»  
для Оценки знаний педагогов  
(Для использования с 2023 года)**

- 1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.
- 2. Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.
- 3. Содержание:** Тест по дисциплине «Библиотекведение» для аттестации педагогов по специальности «03220100 - Библиотечное дело» для квалификации 4S03220101 - Библиотекарь.

№	Тема	№	Подтема
01	Библиотеки и их социальные функции	01	Древнейшие библиотеки мира Сеть библиотек Казахстана Типология библиотек Международное библиотечно-библиографическое сотрудничество
02	Формы библиотечного обслуживания пользователей	02	Абонемент библиотеки Читальный зал библиотеки Виртуальное (электронное) библиотечное обслуживание
03	Изучение интересов пользователей в библиотеке	03	Анализ читательского формуляра. Организация работы по интересам пользователей
04	Индивидуальное обслуживание пользователей библиотек	04	Индивидуальное библиотечное обслуживание читателей
05	Массовая работа в библиотеке	05	Виды массовой работы Виды книжных выставок Библиотечный вечер Методическая работа
06	Библиотечно-информационное обслуживание особых читателей	06	Обслуживание особых читателей
07	Организация работы библиотеки	07	Планирование работы библиотек Учет и отчет библиотеки Библиотечный менеджмент Автоматизированные библиотечные информационные системы (АБИС)
<b>Контекстные задания</b> (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.)			

#### 4. Характеристика содержания заданий:

**История библиотек и их социальные функции.** Древнейшие библиотеки мира. Типы библиотек по целевому и читательскому назначению. Типы библиотек по ведомственной принадлежности. Массовые (публичные) библиотеки. Центральные районные библиотеки (ЦРБ). Библиотеки-филиалы. Сети электронных библиотек. Международная Федерация библиотечных Ассоциаций и учреждений (ИФЛА).

**Обслуживание пользователей библиотек.** Формы информационно-библиотечного обслуживания. Абонемент библиотеки. Виды абонемента. Читальный зал библиотеки. Виды читальных залов. Виртуальное (электронное) библиотечное обслуживание. Межбиблиотечный абонемент (МБА). Международный межбиблиотечный абонемент (ММБА). Изучение интересов пользователей в библиотеке: Читательские группы, работа с ними, работа с формуляром.

Индивидуальное обслуживание пользователей библиотек: Индивидуальное библиотечное обслуживание читателей. Массовая работа в библиотеке: Виды массовой работы. Наглядная информация в библиотеке. Книжные выставки, требования, предъявляемые к ним. Библиотечный вечер и его виды. Виды читательских конференций. Премьеры книг, презентации книг, методика их подготовки и проведения. Библиотечно-информационное обслуживание особых читателей.

**Организация работы библиотеки:** Методика составления планов. План-отчет. Виды учета. Методическая работа библиотеки. Автоматизированные библиотечные информационные системы (АБИС).

**5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста:** Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

#### 7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 1,5-2 минуты.

#### 8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, при выборе неправильного ответа – 0 баллов.


#### 9. Рекомендуемая литература:

1. Асанова Б.С. Қазақстандағы кітапхана ісінің тарихы: оқу құралы./ Асанова Б.С. – Алматы: Қыздар университеті, 2014.
2. Али Е.Ж., Мукашева Ш. Б., Нурпеисова М.Ш., Тиерменова А.А. Библиотековедение : учеб. пособие – Нур-Султан: НАО «Холдинг «Кәсіпкор», 2019.
3. Справочник библиотекаря / науч. ред. Ванеев А.Н. – 4-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2010.

- 4. Кітапханашы анықтамалығы. 1-ші бөлім. - Алматы: ҚР Ұлттық кітапханасы, 2015.
- 5. Кітапханашы анықтамалығы. 2-ші бөлім. - Алматы, 2016.

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Департамент технического  
и профессионального  
образования  
Министерства просвещения  
Республики Казахстан**

  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.







