**спецификация ТЕСТА**

**по дисциплине «Гигиена и эпидемиология»**

**комплексного тестирования в магистратуру**

(вступает в силу с 2022 года)

**1. Цель составления:** определение способности продолжать обучение в организациях реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

**2. Задачи:** оценка уровня подготовки поступающего для обучения по группе образовательных программ7М101 «Здравоохранение» по направлению «Медико-профилактическое дело».

**М145 – Медико-профилактическое дело**

шифр группа образовательных программ

**3. Содержание теста:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Уровень трудности** | **Количество заданий** |
| 1 | Основные положения, принципы и концепции эпидемиологии. | А | 1 |
| 2 | Эпиднадзор за инфекционными болезнями | В | 1 |
| 3 | Расследование вспышки | А | 1 |
| 4 | Эпидемиология и надзор за неинфекционными болезнями. | В | 1 |
| 5 | Использование эпидемиологических методов для решения диагностических, этиологических, прогностических и терапевтических вопросов. | В | 1 |
| 6 | Организация и проведение текущего санитарного надзора. Основы физиологии и психологии труда. Общая гигиена труда. | В | 1 |
| 7 | Промышленная токсикология. Частная гигиена труда. Основы рационального питания. Качество и безопасность пищевых продуктов. | В | 1 |
| 8 | Пищевые отравления. Организация санитарно-эпидемиологического контроля за пищевыми предприятиями. | А | 2 |
| 9 | Гигиена детей и подростков и ее развитие. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. | В | 1 |
| 10 | Методы изучения и оценки питания детей и подростков. Гигиена образовательной деятельности детей и подростков, методика изучения работоспособности учащихся. | С | 3 |
| 11 | Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей. Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся. | С | 3 |
| 12 | Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями. | А | 1 |
| 13 | Гигиена воды и водоснабжения. Санитарная охрана водных объектов. | В | 1 |
| 14 | Охрана почвы и санитарная очистка населенных мест. Санитарная охрана атмосферного воздуха. | А | 1 |
| 15 | Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиена планировки населенных мест. | В | 1 |
| **Количество заданий одного варианта теста** | | | **20** |

**4. Описание содержания заданий:**

Эпидемиология изучает закономерности, причинно-следственные связи развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, методы и измерение ассоциаций, и внедрение результатов исследований в общественное здравоохранение. Гигиена – раздел медицины, изучающий влияние жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающий санитарные нормы и правила, напрвленные на предупреждение заболеваний, обеспечение оптимальных условий существования, укрепление здоровья и продление жизни; медицинская, изучающая влияние факторов окружающей среды на здоровье человека, его работоспособность продолжительность жизни, разрабатывающая нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населенных мест, условий жизни и деятельности людей.

**5.Среднее время выполнение задания:**

Продолжительность выполнения одного задания – 2,5 минуты.

Общее время теста составляет 50 минут

**6. Количество заданий в одной версии теста:**

В одном варианте теста - 20 заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

- легкий (A) – 6 заданий (30%);

- средний (B) – 8 заданий (40%);

- сложный (C) – 6 заданий (30%).

**7. Форма задания:**

Тестовые задания представлены в закрытой форме, что требует выбора одного правильного ответа из пяти предложенных.

**8. Оценка выполнения задания:**

Выбор всех правильных ответов оценивается в 2 (два) балла, за одну допущенную ошибку присуждается 1 (один) балл, за допущенные 2 (два) и более ошибки – 0 (ноль) баллов.

**9. Список рекомендуемой литературы:**

1. Зуева Л.П., Яфаеев Р.Х. Эпидемиология: Учебник-СПб: ООО «Изд.ФОЛИАНТ»,2005.-752с.
2. С. Амиреев., Ж.Бекшин, Т.Муминов и др. Стандартные определения случаев и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. Практическое руководство, 1том . 2-е изд. дополненное.Алматы, 2014.- 638с.+81с.вкл.цв.
3. Р.Дикер. Принципы эпидемиологии. Издание второе. Офис эпидемиологических программ СДС, США, 1998. – 457 стр.
4. Неменко Б.А. Гигиена детей и подростков: Учебник. – Алматы,2007. – 344 с.
5. Королев А.А. Гигиена питания: учебник Изд. Центр Академия, 2006, 528 с.
6. Гигиена труда: учебник. Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф.Кириллова М.: ГЭОТАР-Медиа-2008. – 592 с.
7. Неменко Б.А., Кенесариев У.И. Н50 Коммунальная гигиена. Учебник. Алматы: НИЦ «Ғылым»,2003.-464с.
8. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа-2010. – 480 с.