



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГКП «Национальный
центр тестирования» МНВО РК

Емелбаев Р.Т.

« » _____ 2023 г.

Спецификация теста
по дисциплине «Английский язык»
для Национального квалификационного тестирования
(Для использования с 2023 года)

- 1. Цель:** проведение Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.
- 2. Задача:** определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.
- 3. Содержание теста:** Тест по общеобразовательной дисциплине «Английский язык» для аттестации педагогических работников.

№	Тема	№	Подтема
01	Фонетический аспект речи.	01	Фонетический строй английского языка.
		02	Органы речи и их функции.
		03	Классификация гласных и согласных звуков в английском языке.
		04	Правила чтения. 4 типа слога.
		05	Ударение. Виды ударения.
		06	Интонация в различных типах предложений.
02	Лексический аспект речи.	07	Синонимы
		08	Антонимы.
		09	Фразовые глаголы.
		10	Идиомы.
		11	Пословицы.
		12	Устойчивые выражения.
		13	Способы словообразования.
		14	Многозначные слова
		15	Сложные слова.
		16	Аббревиатура.
		17	Акронимы.
3	Грамматический аспект речи.	18	Имя существительное. Артикли.
		19	Предлоги места, времени и направления. Составные предлоги и подчинительные союзы.
		20	Местоимение. Разряды местоимений.
		21	Числительные. Порядковые и количественные. Дробные и десятичные.
		22	Степени сравнения прилагательных и наречий.
		23	Существительное Category of case. Сравнительные конструкции. Определение, выраженное различными частями речи.

	24	Глагол. Виды времен глагола.
	25	Порядок следования определений и слов в предложении. Действительный и страдательный залог. Виды вопросов.
	26	Модальные глаголы и их эквиваленты.
	27	Сложное дополнение "Complex Object" Сложное подлежащее "Complex subject". Местоимение it в функции дополнения. Дополнение с предлогом to и for, обозначающее адресат действия. Предложное дополнение.
	28	Direct and Indirect Speech (Прямая и косвенная речь). Согласование времен.
	29	Сослагательное наклонение. Условные причастие I и II. Независимый причастный оборот предложения 0, 1, 2 и 3 типов.
	30	Герундий. Инфинитив. Функции герундия и инфинитива в предложении. Инфинитивные обороты.
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.)		

4. Характеристика содержания заданий:

Фонетический аспект речи - совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков, соблюдение правильного интонационного рисунка и звукового оформления речи, правильное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение ударения в слове и фразе; соблюдение правильной интонации в повелительных, утвердительных, вопросительных (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы) и восклицательных предложениях).

Лексический аспект речи - умения применять лингвистические знания к слову, как речевой единице. Словообразовательные средства для создания и расширения потенциального словаря (аффиксация). Способы словообразования: конверсия (глагол- существительное: to import – import; to increase – increase; прилагательное - существительное: poor – the poor); словосложение (существительное + существительное: housework; прилагательное + существительное: wild land); сокращение слов (аббревиатуры, акронимы, смешение и т.д.); confused words: degree, certificate; pass, take; tutor, instructor, pupil, student; subject, lesson, course; read, revise, review. Phrasal verbs (get into, work out, point out, pickup, get on with, drop out, see off, drop off, get back, make for, slow down, set off, speed up, take off); синонимический ряд, антонимические пары, многозначность слов.

Грамматический аспект речи - умение применять лингвистические знания к слову, как части речи. Активизация навыков употребления определенного, неопределенного и нулевого артиклей; глаголов в действительном и страдательном залогах; Сложное дополнение Complex Object, сложное подлежащее Complex Subject; предложное дополнение; местоимение it в функции дополнения; дополнение с предлогом to и for, обозначающее адресат действия; активизация навыка перевода прямой речи в косвенную речь, соблюдение согласования времен; употребление в речи модальных глаголов и их эквивалентов; употребление в речи всех типов местоимений; активизация и употребление в речи сравнительных конструкций прилагательных и наречий; порядковые, количественные, дробные и десятичные числительные; предлоги места, времени, направления; наиболее употребляемые составные предлоги; основные подчинительные союзы. Условные предложения 0, 1, 2, 3 и смешанного типов. Структура сложноподчиненных предложений с придаточными цели и образа действия. Конструкция I wish/If only; неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив), функции инфинитива в предложении, инфинитивные обороты с предлогом for и частицей to; функции герундия в предложении; независимый причастный оборот.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста:

Тест состоит из 3-х уровней трудности:
тестовых заданий первого уровня (А) -25%,
второго уровня (В) – 50%,
третьего уровня (С) – 25%.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного

ответа и с выбором одного или нескольких правильных ответов.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 2 минуты.

8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа из пяти предложенных присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных ответа из нескольких предложенных:

-за все правильные ответы получает - 2 балла,

-за одну допущенную ошибку - 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки - 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Teacher's book. - Express Publishing, 2018

2. Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan Grade 11 (Grammar Schools) Teacher's book.. Express Publishing, 2020

3. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом. Часть 1. - М: Эксмо, 2015

4. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом. Часть 2. -М: Эксмо, 2014

5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 7-е изд. – М., 2012

6. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М.: Юнвес Ладком, 2011

7. Израилевич Е.Е., Качалова К.Н. English: практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М.: Каро БАЗИС, 2014

8. Аяпова Т., Абильдаева З., Жутбаева Ж.: Английский язык 10-11 кл. Алматы: Мектеп 2011.

9. Мюлер В.К. Полный англо-русский, русско-английский словарь. 300 000 слов и выражений. – М.: Эксмо, 2013

10. Oxford Essential Dictionary 2nd ed for elementary and pre-intermediate students. Толковый словарь английского языка для уровней elementary & pre-intermediate. -Interpress Distribution, 2015

11. Кузнецова Т. Козлов П. Английский язык. - Алматы, 2008

12. Бейзеров В.А. Английские пословицы и поговорки. English proverbs. -2-е изд., М: ФЛИНТА, 2015

13. Литвинов П.П. 3500 английских фразеологизмов и устойчивых словосочетаний. –М.: Астрель, 2007

«СОГЛАСОВАНО»

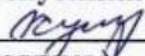
Департамент технического

и профессионального

образования

Министерства просвещения

Республики Казахстан



(подпись) (Ф.И.О)

«___» _____ 2023 г.

Инициалы:





