

**Спецификация теста по дисциплине «Русский язык и литература в группах с нерусским языком обучения» для Национального квалификационного тестирования**

**1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

**2. Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

**3. Содержание:** Тест по общеобразовательной дисциплине «Русский язык и литература в группах с нерусским языком обучения» для аттестации педагогов.

№	Тема	№	Подтема
01	Фонетика. Графика. Орфография	01	Звуки и буквы. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне. Непроизносимые согласные. Чередующиеся гласные в корне. Гласные после шипящих и Ц в корне. Звонкие и глухие согласные в корне слова. Двойные согласные
02	Лексика: Лексика и фразеология	02	Многозначные слова. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Фразеологические обороты
03	Состав слова. Словообразование	03	Состав слова. Морфологический способ образования слов. Сложные слова. Употребление Ъ и Ы. Приставки на З и С. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные Ы и И после приставок
04	Морфология: Имя существительно	04	Морфологические признаки существительных. Правописание окончаний имен существительных в безударном положении
		05	Правописание суффиксов имен существительных (кроме О и Е). Правописание сложных имен существительных. Значение, разряды, морфологические признаки имен прилагательных
05	Имя прилагательное	06	Правописание имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных
06	Имя числительное.	07	Значение и разряды числительных. Правописание имен числительных
07	Местоимение	08	Значение и разряды местоимений. Правописание местоимений
08	Глагол	09	Значение, морфологические признаки. Правописание глагола
09	Причастие. Деепричастие	10	Значение и формы причастий. Правописание причастий. Окончания Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Значение и формы деепричастий. Суффиксы деепричастий. Знаки препинания при деепричастиях и деепричастных оборотах
10	Служебные части речи. Междометия. Вводные конструкции. Обращения.	11	Значение и правописание предлогов. Значение и правописание союзов. Значение и разряды частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ. Значение, правописание междометий и звукоподражательных слов

11	Синтаксис: Словосочетание. Простое предложение	12	Согласование. Управление. Примыкание. Главные члены предложения. Тире между главными членами предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельство
12	Синтаксис: Типы предложений по составу	13	Односоставные предложения, их виды
13	Синтаксис и пунктуация: Предложения с обособленными членами	14	Обособленные определения. Обособленные дополнения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные уточняющие члены предложения
14	Сложные предложения	15	Общее понятие о сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Общее понятие о сложноподчиненных предложениях. Группы СПП по значению. Знаки препинания в СПП. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в БСП. СПП с несколькими придаточными СПП с параллельным подчинением. СПП с последовательным подчинением. СПП с однородным подчинением
15	Стили речи	16	Научный стиль. Официально - деловой стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Разговорный стиль
16	Устное народное творчество	17	Пословицы, поговорки, загадки
17	Русская литература Казахстана	18	«Дедушка Сергали» Симашко М «Емшан»
18	Русская литература XIII века	19	Д.И.Фонвизин «Недоросль»
19	Русская литература первой половины XIX века	20	А.С.Пушкин «Станционный смотритель».
		21	М.Ю.Лермонтов. Лирика
		22	Н.В.Гоголь «Ревизор». Шинель. И.С. Тургенев «Два богача»
20	Русская литература XX века	23	М.Горький. «Старуха Изергиль», «На дне»
		24	Серебряный век русской поэзии. (А.Блок, С.Есенин, М.Цветаева, В.Маяковский и другие)
		25	М.А.Шолохов. Жизнь и творчество. «Тихий Дон»
		26	В.Г.Распутин. Рассказ «Василий и Василиса», повести «Прощание с Матерой», «Пожар», «Живи и помни»
		27	Ч.Айтматов. Жизнь и творчество. «Джамиля», «Тополек», «Белый пароход», "Дикое поле", «Буранный полустанок»
		28	О.Сулейменов. Жизненный и творческий путь писателя. «Красный гонец и черный гонец», «Земля, поклонись человеку»
		29	В. В. Набоков «Родина» Н. А. Тэффи «Ностальгия». М.И. Цветаева «Родина» Васильев «Переселенцы»
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

#### 4. Характеристика содержания заданий:

**Фонетика и графика:** фонетические, орфографические и орфоэпические умения.

**Лексика и фразеология:** умение применять лингвистические знания к слову, как речевой единице.

**Словообразование:** умение применять к слову морфемный и словообразовательный анализы.

**Морфология:** умение применять лингвистические знания к слову, как части речи.

**Синтаксис:** умение применять лингвистические знания к языковому материалу.

**Синтаксис и пунктуация:** Умение применять лингвистические и пунктуационные знания к языковому материалу.

**Стилистика:** умение строить связное высказывание, знание речеведческих понятий, владение нормами литературного языка.

Сведения о жизненном и творческом пути выдающихся классиков русской литературы; биографические сведения о других писателях XIX и XX веков.

Сведения о творческой истории этапных произведений русской литературы и литературы Казахстана.

Оценка изученных произведений писателей-классиков в критике и литературоведении.

Основные признаки понятия «классическая литература».

Сведения о некоторых литературных направлениях.

Обобщающие сведения о конкретно-историческом и общечеловеческом значении произведений классической литературы.

Обобщающие сведения о родах и жанрах литературы, основных способах выражения авторского сознания.

Обобщающие сведения об идейно-стилевом единстве литературного произведения.

**5. Трудность тестовых заданий в одном варианте тест:** тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

**7. Время выполнения тестовых заданий:**

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

**8. Оценка:**

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает – 2 балла,

- за одну допущенную ошибку – 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки – 0 баллов.

## 9. Рекомендуемая литература:

1. Салханова Ж. Х., Кыинова Ж. К., Бектурова А. Е. Русский язык и литература. 11 класс. 1 часть. - Алматы: Мектеп, 2020
2. Салханова Ж. Х., Кыинова Ж. К., Бектурова А. Е. Русский язык и литература. 10 класс. 2 часть. - Алматы: Мектеп, 2019
3. Салханова Ж. Х., Кыинова Ж. К., Бектурова А. Е. Русский язык и литература. 11 класс. 2 часть. - Алматы: Мектеп, 2020
4. Салханова Ж. Х., Кыинова Ж. К., Бектурова А. Е. Русский язык и литература. 10 класс. 1 часть. - Алматы: Мектеп, 2019
5. Солдатова И. И., Орынханова Г. А. Русский язык и литература 10 класс. Для общеобразовательных школ с нерусским языком обучения. 1 часть. - Алматы: Білім, 2019
6. Солдатова И. И., Орынханова Г. А. Русский язык и литература 10 класс. Для общеобразовательных школ с нерусским языком обучения. 2 часть. - Алматы: Білім, 2019
7. Аганесова В. В. Русская литература XX века. 11 класс. – М.: Дрофа. – 2000
8. Айтматов Ч. И дальше века длится день// [https://librebook.me/i\\_dolshe\\_veka\\_dlitsia\\_den](https://librebook.me/i_dolshe_veka_dlitsia_den)
9. Ахматова А. Поэма «Реквием», 2013: <https://www.livelib.ru/book/1000936348-rekviem-anna-ahmatova>
10. Ахматова А. Реквием.// <https://stihi-rus.ru/1/Ahmatova/142.htm>
11. Бадиков В. В., Сафронова Л. В. Русская литература. Хрестоматия. - А.: Жазушы, 2014
12. Бальзак О. Гобсек. - М.: Правда, 1989
13. Бельгер Г. «Дедушка Серали». - Алма-Ата: Жазушы, 1973
14. Бельгер Г. «Дедушка Серали».// <https://vossta.ru/svet-knigi.html?page=3>
15. Булгаков М.А. Собачье сердце. `Ardis`. 1980
16. Высоцкий В. Прерванный полёт. Стихи и проза. М.: Азбука-Аттикус, 2019
17. Высоцкий В. С. Баллада о времени. // <https://m.rupоеm.ru/poets/vysotskiy/zamok-vremenem-sryt-i>
18. Гончаров И.А. Обломов. Собрание сочинений в восьми томах. Т. 4. М.: Государственное издательство художественной литературы, 1953
19. Дмитренко С. Ф. Я иду на урок. Современная русская литература: 1970-1990-е годы. – М.: Первое сентября, 2001
20. Дудин М. А. Берегите землю! Стихотворение. – Ленинград: Детская литература, 1985
21. Ермакова В. И. Русский язык: Учебное пособие. – Астана: Фолиант, 2014
22. Ермакова В.И. Урок русского языка в современном колледже: типы, структура, методика: Учебное пособие. – Астана: Фолиант, 2014.
23. Исмагулова Б., Саметова Ф. Русский язык: Книга для учителя. А.:Арман –ПВ, 2015
24. История русской литературы XIX века: 70-90-е годы: Уч. для вузов / Под ред. Аношкиной В. Н., Громовой Л. Д., Катаева В. Б. - М., 2006
25. Крутецкая В. А. Русская литература в таблицах и схемах. 9-11 классы. – СПб. «Литера», 2013.
26. Куприн А.И. «Гранатовый браслет». -М: Эксмо, 2018
27. Лермонтов М. Ю. Родина. - Минск: Юнацтва, 1989
28. Линков В. Я. История русской литературы XIX века в идеях. - М., 2002
29. Маяковский В. В. Стихи об Америке. Полное собрание сочинений: В 13 т. / АН СССР. Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького. — М: Художественная литература, 1955—1961. Т.7.
30. Набоков В. В. Родина. // <http://ruspoeti.ru/aut/nabokov/t/36.html>
31. Назарбаев Н. А. «В потоке истории» - Алматы: Атамұра, 1999
32. Пушкин А. С. «Моцарт и Сальери» Полное собрание стихотворений. - М.: Альфа-книга, 2013
33. Салханова И., Бектурова Ж.А., Кыинова Ж.К. Русский язык и литература: Методические указания. -А.: Мектеп. 2019
34. Сейсенбаев Роллан. Тоска по отцу или День, когда рухнул мир: Рассказы. – Алматы: Жазушы, 1990

35. Симонов К. Военная лирика. – Горький: Волго-вятское книжное издательство, 1972
36. Солдатова И., Орынханова Г. Русский язык и литература: Книга для учителя.-А.: Білім, 2019
37. Сулейменов О. Одна война закончилась другой.../ Плавучий мост. 2015
38. Сулейменов О.О. Дикое поле// <http://olzhas-sulejmenov.ru/dikoe-pole/>
39. Толстой А. К. Полное собрание сочинений. М.: Альфа-книга, 2011.
40. Толстой Л. Н. Война и мир. Собрание сочинений в восьми томах. Т. 3,4. М., Лексика, 1996  
Ч. 3: 1870–1890 / Под ред. проф. Коровина В. И.- М., 2005
41. Чехов А. П. Вишнёвый сад. А. П. Чехов. Полное собрание сочинений и писем в 30-ти томах. Сочинения. Том 13. М.: Наука, 1986