**спецификация ТЕСТА**

**по дисциплине «Специальная педагогика»**

**комплексного тестирования в магистратуру**

(вступает в силу с 2024 года)

**1. Цель составления:** Определение способности поступающего к обучению в организациях, реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

**2. Задачи:** Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ:

**M021 –Специальная педагогика**

шифр наименование группы образовательных программ

**3. Содержание теста:** Тест по «Специальная педагогика» составлен на основе учебного материала по дисциплине, включенных в следующие разделы типового учебного плана. Задания на языке обучения (русский).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Уровень трудности** | **Кол-во заданий** |
| 1 | Теоретические основы специальной педагогики  | А | 2 |
| 2 | Основные термины и понятия в специальной педагогике | А | 2 |
| 3 | Развитие специальной педагогики как науки за рубежом | А | 2 |
| 4 | Развитие специальной педагогики как науки в Республике Казахстан | А | 3 |
| 5 | Научные основы специальной педагогики | В | 2 |
| 6 | Система специального образования в Республике Казахстан  | В | 2 |
| 7 | Система социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями в РК | В | 2 |
| 8 | Особенности воспитания лиц с особыми образовательными потребностями | В | 2 |
| 9 | Дидактика специальной педагогики | В | 2 |
| 10 | Специальный педагог в системе специального образования | В | 1 |
| 11 | Система специального образования для лиц с задержкой психического развития | В | 1 |
| 12 | Система специального образования для лиц с нарушениями интеллекта | С | 2 |
| 13 | Система педагогической помощи детям с нарушениями речи | С | 1 |
| 14 | Система специального образования для лиц с нарушениями слуха | С | 2 |
| 15 | Система специального образования для лиц с нарушениями зрения | С | 1 |
| 16 | Система специального образования для лиц с аутизмом  | С | 1 |
| 17 | Система специального образования для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | С | 1 |
| 18 | Система специального образования для лиц со сложными дефектами | С | 1 |
| **Количество заданий одного варианта теста** | **30** |

**4. Описание содержания заданий:** Специальная педагогика — это наука, изучающая сущность, закономерности, тенденции управления процессом развития индивидуальности и личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, нуждающегося в специализированных индивидуальных методах воспитания и обучения. Рассматриваются предмет, задачи, принципы специальной педагогики, структура специального образования и особенности специального образования лиц с ООП.

**5.Среднее время выполнение задания:**

Продолжительность выполнения одного задания - 2 минуты.

Общее время теста составляет 60 минут

**6. Количество заданий в одной версии теста:**

В одном варианте теста - 30 заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

- легкий (A) - 9 заданий (30%);

- средний (B) - 12 заданий (40%);

- сложный (C) - 9 заданий (30%).

**7. Форма задания:**

Тестовые задания представлены в закрытой форме, что требует выбора одного правильного ответа из пяти предложенных.

**8. Оценка выполнения задания:**

При выборе правильного ответа претенденту присуждается 1 (один) балл, в остальных случаях – 0 (ноль) баллов.

**9. Список рекомендуемой литературы:**

1. Глухов, В. П.  Специальная педагогика и специальная психология: учебник для вузов /В. П. Глухов.—3-е изд., испр. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 323 с.

2. Специальная педагогика: учебник для СПО / Л. В. Мардахаев, Д. И. Чемоданова, Л. В. Кузнецова, Е. А. Орлова, Л. В. Соловьева; под ред. Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 447 с.

3. Н.М.Назарова. Специальная педагогика: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л.И.Белякова и др.; Под ред. Н.М.Назаровой. — 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия» -2013-383 с.

4. Основы педагогики и психологии / [М А Васьков](https://www.flip.kz/descript?cat=people&id=130302), [А. М. Руденко](https://www.flip.kz/descript?cat=people&id=48170)-М: [Феникс](https://www.flip.kz/descript?cat=publish&id=330), - 2018

5. Коржова Г.М., Байтурсынова А.А. История специального образования в Республике Казахстан. - Учебное пособие. - Алматы: КазНПУ им. Абая, 2003

6. Специальная педагогика : учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. —

7. И.Д. Емельянова, С.В. Маркова, А.А. Сергеева «Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования»: учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование». – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2018.– 98 с.

8. Н.М.Назарова. Специальная педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л.И.Белякова и др.; Под ред. Н.М.Назаровой. — 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия» - 400 с.. 2005

9. Специальная педагогика : учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04114-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510643

10. Специальная педагогика : учебное пособие для студентов педагогических вузов / [Л. И. Аксенова и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. – 2-е изд., стереотип. – М. : Academia, 2002. – 394 с.