

**Спецификация теста
по дисциплине «Архитектурное проектирование»
для Оценки знаний педагогов**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Архитектурное проектирование» для аттестации педагогов по специальности **07310100 – Архитектура** для квалификации **3W07310101 - Исполнитель графических работ, 4S07310102 - Техник-проектировщик.**

№	Тема	№	Подтема
01	Основы архитектурной графики.	01	Графическое оформление архитектурных чертежей, понятия и определения.
02	Общие сведения об архитектурно-строительных чертежах.	02	Виды архитектурно-строительных чертежей (планы, разрезы, фасады). Конструктивные элементы и детали зданий, координационные оси, привязка, размеры, масштаб (понятия и определения).
03	Малоэтажные и многоэтажные жилые здания	03	Классификация и характеристика жилых зданий (понятия и определения).
04	Конструкции малоэтажных и многоэтажных жилых зданий	04	Конструктивные схемы, архитектурно-конструктивные элементы и детали малоэтажных и многоэтажных жилых зданий.
		05	Нормы проектирования, предъявляемые к малоэтажным и многоэтажным жилым зданиям по СНиП.
		06	Объемно-планировочное решение малоэтажных и многоэтажных жилых зданий (определения и понятия).
05	Общественные здания	07	Классификация, характеристик, объемно-планировочная структура общественных зданий (понятия и определения).
06	Конструкции общественных зданий	08	Конструктивные схемы, архитектурно-конструктивные элементы и детали общественных зданий. Нормы проектирования, предъявляемые к общественным зданиям по СНиП.
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.)			

4. Характеристика содержания заданий:

1. Основы архитектурной графики. Графическое оформление архитектурных чертежей, понятия и определения.

2. Общие сведения об архитектурно-строительных чертежах. Виды архитектурно-строительных чертежей (планы, разрезы, фасады). Конструктивные элементы и детали зданий, координационные оси, привязка, размеры, масштаб (понятия и определения).

3. Малоэтажные и многоэтажные жилые дома. Классификация и характеристика жилых зданий

(понятия и определения). Конструкции малоэтажных и многоэтажных жилых зданий. Конструктивные схемы, архитектурно-конструктивные элементы и детали малоэтажных и многоэтажных жилых зданий. Нормы проектирования, предъявляемые к малоэтажным и многоэтажным жилым зданиям по СНиП. Объемно-планировочное решение малоэтажных и многоэтажных жилых зданий (определения и понятия).

4. **Общественные здания.** Классификация, характеристик, объемно-планировочная структура общественных зданий (понятия и определения). Конструкции общественных зданий. Конструктивные схемы, архитектурно-конструктивные элементы и детали общественных зданий.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 1-1,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Ю.И. Короев «Черчение для строителей», Москва, «КНОРУС», 2012г.
2. О.В. Георгиевский «Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей», Москва, Астрель, 2007г.
2. Тосунова М.Н. «Архитектурное проектирование». Москва. Издательский центр «Академия», 2009г.
3. Под редакцией М.В. Лисициана и Е.С. Пронина. «Архитектурное проектирование жилых зданий», Москва, Издательство «Архитектура-С», 2006г.
4. Архитектурное конструирование Автор Пономарёв В.А. Год издания 20095.
А.Л.Гельфонд. «Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений», Москва, Издательство «Архитектура-С», 2007г.
6. СНиП РК 3.02-43-2007г..