

Спецификация теста
по предмету «Светскость и основы религиоведения»
для Оценки знаний педагогов
(Для использования с 2025 года)

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

2. Задача: Определить соответствие уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Включены учебные материалы по предмету «Светскость и основы религиоведения» в соответствии с учебной программой.

№	Тема	№	Подтема	Цели обучения
01	Предмет курса «Светскость и основы религиоведения»	01	Предмет курса «Светскость и основы религиоведения»	Значение курса «Светскость и основы религиоведения», значение предмета и важность. Представление о религии структура и функции.
02	Светскость и светское государство	02	Светскость и светское государство	Светское государство: определение понятия, ее значение и характер. Принципы светскости в системе образования, основы светской этики.
03	Источники и исторические формы религии	03	Источники и исторические формы религии	Значение религии, ее определение, социальное предназначение, генезис, классификация. Структура и функции религии. Формирование и развитие науки о религии - религиоведения. Основные религиозные понятия, институты. Религия как духовно-культурный феномен Формы древних верований и национальные религии. Религии в Древнем Египте, Греции, Риме. Индуизм. Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. Иудаизм. Танах и Талмуд. Тенгрианства. Роль тенгрианства в древне-тюркском мировоззрении. Мировые религии. Буддизм: основы учения, история, практика (опыт) и регионы распространения. Основные направления буддизма Христианство: основы вероучения, история, практика

				(опыт) и регионы распространения. Иисус Христос и Евангелие и основные направления
04	Ислам: основы вероучения, история, практика (опыт) и регионы распространения	04	Ислам: основы вероучения, история, практика (опыт) и регионы распространения	<p>Ислам: Пророк – Мухаммед, сакральная книга – Коран и основные направления . Основные школы мусульманского права (мазхабы):Ханафи ,Матуридий. Школы суфизма. Распространение в Казахстане ханафитских правовых норм и практики</p> <p>История распространения ислама в казахской земле VIII-XXIвек. Исламское архитектурно- монументальное искусство, наука и культура в Казахстане. Памятники исламской рукописной культуры. Философско-просветительские и религиозные взгляды ал-Фараби, Жусупа Баласагуни, Махмуда Кашгари, Ахмета Йугинеки, Хусам ад-дина Сыгнаки. Религиозная философия Кожа Ахмета Ясауи. Богословы XIX-XX вв. Духовное наследие Абая и Шакарима</p> <p>Распространение христианства в Казахстане. Православная церковь в Казахстане. Католицизм и протестантизм в Казахстане. Культура христианства в Казахстане</p>
05	Новые религиозные движения	05	Новые религиозные движения	<p>Особенности новых религиозных движений. Учение, формы и особенности новых религиозных движений. Дилемма новых религиозных движений и традиционных религиозных систем: познавательные, психологические и бытовые противоречия. Признаки и последствия деятельности деструктивных течений. Запрещенные религиозные</p>

				объединения. Религиозный экстремизм и терроризм: определение, признаки проявления и последствия. Терроризм - чуждое для религии явление. Опасность религиозного экстремизма и терроризма для национальной безопасности
06	Казахстан – страна межрелигиозного мира и согласия	06	Казахстан – страна межрелигиозного мира и согласия	Религиозное законодательство Республики Казахстан Понятие о свободе религиозного вероисповедования. Платформа межрелигиозного согласия и диалога в современном Казахстане
07	Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Предмет религиоведения. Значение курса «Основы религиоведения». Представление о религии. Структура и функции религии. Политеизм и монотеизм.

Предмет курса «Светскость и основы религиоведения». Светскость и светское государство: определение понятия, ее значение и характер. Светское государство и религия. Основы светской этики. Принципы светскости в системе образования.

Источники и исторические формы религии. Значение религии, ее определение, социальное предназначение, генезис, классификация. Структура и функции религии. Формирование и развитие науки о религии - религиоведения. Основные религиозные понятия, институты. Религия как духовно-культурный феномен. Формы древних верований и национальные религии (фетишизм, тотемизм, анимизм, магия, шаманизм) Особенности мифологического сознания Религиозная система древнего мира. Религии в Древнем Египте. Понятия религии в древней Месопотамии. Религия Заратустры. Древняя Греция, Религия Рима. Историческая религия Восточной цивилизации. Индия. Китай. Синтоизм. Понятие Тенгрианство у древних тюрков. Иудейская религия. Буддизм. Христианство. Появление Христианской религии, основы учения. Евангелие. Православие. Католицизм. Протестантство. Ислам. Появление Исламской религии и его традиции и обычаи.

Ислам: основы вероучения, история, практика (опыт) и регионы распространения. Пророк Мухаммед. Сакральная книга Коран. Направления в исламе. Основные школы мусульманского права (*мазхабы*). Ислам, наука и культура. Суфизм. Мусульманские праздники и обряды ритуализации. Понятия джихад в исламе. Культура ислама в Казахстане. Исламское архитектурно-монументальное искусство в Казахстане. Памятники исламской рукописной культуры. Философско-просветительские и религиозные взгляды ал-Фараби, Жусупа Баласагуни, Махмуда Кашгари, Ахмета Йугинеки, Хусам ад-дина Сыгнаки. Богословы XIX-XX вв. Духовное наследие Абая и Шакарима.

Религиозная ситуация в Казахстане. Религия ислам в Казахстане. Распространение ислама в Казахстане. Религиозная философия Кожа Ахмета Ясауи. Распространение в Казахстане ханафитских правовых норм и практики Памятники исламской религий в Казахстане. Роль ислама в становлении казахского государства. Ислам в Казахстане в XX веке. Христианская религия в Казахстане. Православная церковь в Казахстане. Католичество в Казахстане. Протестантство в Казахстане.

Новые религиозные движения. Особенности новых религиозных движений Учение, формы и особенности новых религиозных движений. Дилемма новых религиозных движений и

традиционных религиозных систем: познавательные, психологические и бытовые противоречия. Признаки и последствия деятельности деструктивных течений. Запрещенные религиозные объединения. Религиозный экстремизм и терроризм: определение, признаки проявления и последствия. Терроризм - чуждое для религии явление. Опасность религиозного экстремизма и терроризма для национальной безопасности.

Казахстан – территория межконфессионализма. Законодательство РК о религии. Конфессиональная ситуация в современном Казахстане. Межконфессиональный диалог.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста. тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 26 %, средний уровень (В) – 60 %, высокий уровень (С) – 14 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий и всего теста: При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает - 2 балла,

- за одну допущенную ошибку - 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки - 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. «Перечень учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования», утвержденный Министерством Образования и науки Республики Казахстан.

2. Основы светскости и религиоведения. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Кенжетаев Д. Т., Сайлыбаев А. А., Туякбаев О. О. - Астана: «Арман-ПВ», 2016. - 272 с.