

Спецификация теста
по дисциплине «Основы материаловедения текстильных материалов»
для Оценки знаний педагогов

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.

3.Содержание теста: Тест по дисциплине «Основы материаловедения текстильных материалов» для аттестации педагогических работников по специальности 10110100 Химическая чистка и крашение изделий* 4S10110103 «Техник-технолог».

№	Тема	№	Подтема
01	Текстильные волокна и нити	01	Классификация текстильных волокон и нитей. Общие сведения о волокнах. Структура волокон. Химический состав волокон. Натуральные волокна. Химические волокна. Неорганические волокна.
02	Основы технологии текстильного производства	02	Виды текстильных нитей. Основные процессы прядения. Ткацкое производство. Ткацкие переплетения. Отделка тканей. Свойства тканей. Ассортимент тканей.
03	Трикотажные и нетканые полотна	03	Трикотажные переплетения. Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен. Сортность трикотажных полотен. Ассортимент нетканых материалов. Ватин. Нетканые объемные утеплители: поролон, синтепон (виды, волокнистый состав, свойства, получение).
04	Швейные нитки и фурнитура	04	Ассортимент и свойства швейных ниток. Хлопчатобумажные нитки. Шелковые нитки. Синтетические нитки. Ассортимент фурнитуры: пуговицы, крючки и петли, кнопки и пряжки, застежки.
05	Нетекстильные материалы	05	Искусственная кожа, пленка. Одежная натуральная кожа. Натуральный мех. Искусственный мех. Клеевые материалы.
06	Подкладочные и прокладочные материалы	06	Ассортимент и характеристики свойств подкладочных материалов. Ассортимент и характеристики свойств прокладочных материалов. Прокладочные материалы для придания и сохранения формы швейных изделий. Утепляющие прокладочные материалы.

07	Галантерейные отделочные материалы	07	Классификация отделочных материалов. Ленты. Тесьмы. Шнуры. Кружева. Текстильная галантерея.
08	Ковровые изделия	08	Волокнистый состав. Свойства. Способы производства.
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			
Количество заданий в одном варианте			50

4. Характеристика содержания заданий:

Текстильные волокна и нити: Классификация текстильных волокон и нитей. Общие сведения о волокнах. Структура волокон. Химический состав волокон. Натуральные волокна. Химические волокна. Неорганические волокна.

Основы технологии текстильного производства: Виды текстильных нитей. Основные процессы прядения. Ткацкое производство. Ткацкие переплетения. Отделка тканей. Свойства тканей. Ассортимент тканей.

Трикотажные и нетканые полотна: Трикотажные переплетения. Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен. Сортность трикотажных полотен. Ассортимент нетканых материалов. Ватин. Нетканые объемные утеплители: поролон, синтепон (виды, волокнистый состав, свойства, получение).

Швейные нитки и фурнитура: Ассортимент и свойства швейных ниток. Хлопчатобумажные нитки. Шелковые нитки. Синтетические нитки. Ассортимент фурнитуры: пуговицы, крючки и петли, кнопки и пряжки, застежки.

Нетекстильные материалы: Искусственная кожа, пленка. Одежная натуральная кожа. Натуральный мех. Искусственный мех. Клеевые материалы.

Подкладочные и прокладочные материалы: Ассортимент и характеристики свойств подкладочных материалов.

Ассортимент и характеристики свойств прокладочных материалов.

Прокладочные материалы для придания и сохранения формы швейных изделий. Утепляющие прокладочные материалы.

Галантерейные отделочные материалы: Классификация отделочных материалов. Ленты. Тесьмы. Шнуры. Кружева. Текстильная галантерея.

Ковровые изделия: Волокнистый состав. Свойства. Способы производства.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 1-1,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Галкина Е.А., Сеитова Н.Ж., Маирова Б.Т., учебное пособие «Химическая чистка и крашения изделий» - МОН РК НАО «ТАЛАР», Нур-Султан, 2020;
2. Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. Материаловедение: Швейное производство. – М, Издательский центр «Академия», 2005;
3. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. М.: «Академия». 2006г.