

1. Бір нәрсенің практикалық тұрғыда орындалу тәсілдерінің жиыны ретінде түсінуі
  - A) теңдеулер
  - B) бағдарламалар
  - C) әдістеме
  - D) тәсілдер
  - E) есептер
  - F) болжамдар
  - G) теңсіздіктер
2. Аксиоматикалық әдісті негіздеудің қажеттігі нәтижесінде пайда болған
  - A) оқыту әдісі
  - B) генетикалық әдіс
  - C) сұрыптау әдісі
  - D) теориялық әдіс
  - E) түрлендіру әдіс
  - F) графикалық әдіс
  - G) практикалық әдіс
3. Функцияларына қарай есепті бірнеше түрге бөлуге болады
  - A) зерделілік
  - B) сыни ойлау
  - C) тәрбиелік
  - D) танымдық
  - E) дидактикалық
  - F) дамытушылық
  - G) функцияны зерттеу
4. Есепті шығару барысында мұғалім мен оқушының арасында, оқушылардың өзара іс-әрекетінің түрлері қалыптасады
  - A) дамытушылық функциясының мағанасы
  - B) практикалық функциясының мағанасы
  - C) басқарушылық функциясының мағанасы
  - D) жүзеге асыру функциясының мағанасы
  - E) тәрбиелік функциясының мағанасы
  - F) байланыс орнату функциясының мағынасы
5. Зерттелетін объектілермен ортақ қасиеттері бар объектінің табиғи немесе жасанды, материалды немесе идеалды алмастырушысы
  - A) жай аналогия
  - B) анықтау
  - C) бақылау
  - D) сұрыптау
  - E) дәлелдеу
  - F) модель

6. Математиканы оқыту әдістемесі пәні
- A) оқушылардың математикаға қызығушылығын арттырады
  - B) математикалық білім беретін қоғамдық ұйымдармен байланыс жүргізеді
  - C) математиканың заңдылықтарын дәлелдейді
  - D) оқушылардың білімін жетілдіру мәселесін қарастырады
  - E) теоремалардың шығу тарихын қарастырады
  - F) педагогика ғылымдарының бір саласы
  - G) математика пәніне негізделген оқу-тәрбие жүйесі жайындағы ғылым
  - H) есептерді шешу әдістерін қарастыратын пән
7. Оқушыларды мәліметтермен таныстырудан немесе жалпылауды түсіну және меңгеруден тұратын жаңа оқу материалы беріледі
- A) тексеру сабақта
  - B) семинарда
  - C) жалпылау сабақта
  - D) үй тапсырмасын сұрағанда
  - E) жаңа материалмен таныстыруда
  - F) бақылауда
  - G) білімді тексеруде
8. Сабақтың тәрбиелік мәні
- A) оқушыларға көмек көрсету дәрежесі
  - B) қиындық дәрежесі
  - C) жіберілген уақыт
  - D) пысықтау жаттығулары
  - E) логикалық ойлауды дамыту
  - F) дүние таныс көзқарасының практикамен байланысы
  - G) өнегелік тәрбие
9. Екі бұрыштың қосындысы мен айырымының тригонометриялық функцияларын сол бұрыштардың тригонометриялық функциялары арқылы өрнектейтін формулалар
- A) бөлу формулалар
  - B) қосу формулалар
  - C) көбейту формулалар
  - D) берілген қатынаста бөлу формулалар
  - E) қысқаша көбейту формулалар
  - F) азайту формулалар
10. Логикалық ережелер бойынша тезис шығатындай нақты аргументтерді табу болып табылады
- A) есепті тура дәлелдеу
  - B) есепті дәлелдеу
  - C) негіздеу
  - D) ойлау
  - E) дәлелдеу
  - F) теореманы дәлелдеу