



«БЕКІТЕМІН»

ҚР ҒЖМ «Ұлттық тестілеу орталығы» РМҚК директоры

В. Абдрасилов

07 2024 ж.

Тест спецификациясы

1. Тест тақырыбы: «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрықтары бойынша мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшыларын сертификаттау үшін арналған.

2. Мақсаты: Қосымша білім беру ұйымдарының басшыларын сертификаттаудан өткізу үшін құрастырылған.

3. Міндеттері: Қосымша білім беру ұйымдарының басшыларын сертификаттау деңгейінің талаптарына сәйкестігін анықтау.

4. Тест мазмұны: Тестке келесі нормативтік құқықтық актілер негізінде құрастырылған тапсырмалар енгізілген:

№	Тақырып	№	Тақырыпша
01	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	01	Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі. Білім беру жүйесін басқару
		02	Білім беру мазмұны және білім беру қызметін ұйымдастыру
02	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары	03	Жалпы ережелер. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш білім беру мазмұнына қойылатын талаптар. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар
		04	Жалпы ережелер. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, негізгі орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптар. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

		05	Жалпы ережелер. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жалпы орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптар. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар
03	Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары	06	Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары

5. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы: білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың қағидаттары, білім беру жүйесін басқару, білім беру жүйесінің түсінігі, міндеттері мен деңгейлері, білім беру мазмұны: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламалары, мамандандырылған жалпы білім беретін орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары, арнайы оқу бағдарламалары, білім беру бағдарламалары; білім беру қызметін ұйымдастыру.

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сай оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар; білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар; білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сай негізгі орта білім беру мазмұны және мазмұнында айқындалған негізгі құндылықтар; білім алушылардың оқу жүктемесінің көлемі; білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар және оқытудан күтілетін нәтижелер; оқу мерзімі.

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сай оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар; жалпы орта білім беру мазмұнында базалық құндылықтар; жалпы орта білім берудің негізгі міндеттері; үштілді білім беру; білім алушылардың оқу жүктемесі; негізгі орта білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар, негізгі орта білім алушылардың оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің тәртібі.

6. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 26 %; орташа деңгейде (В) – 60 %; жоғары деңгейде (С) – 14 %.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларды пайдалануға, тестіленушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларды дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларды пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім

мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

7. Тест тапсырмаларының формалары: Бір дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

8. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты: бір тест тапсырмасын орындаудың ықтимал уақыты – 1,5-2 минут.

9. Бағалау: Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін – 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға – 0 балл алады.

10. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы.

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына 2,3,4-қосымшалар.

3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына 8-қосымша.

КЕЛІСІЛДІ:

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрлігінің
Тәрбие жұмысы және
қосымша білім беру
департаментінің директоры

_____ (қолы) _____ (Т.А.Ә)
« ____ » _____ 2024 ж.

