

Спецификация теста по дисциплине «Профилактика и лечение болезней зубов и слизистой полости рта» для Оценки знаний педагогов

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Профилактика и лечение болезней зубов и слизистой полости рта» для аттестации педагогов по специальности «09110100 - Стоматология» для квалификаций **3W09110101 - Гигиенист стоматологический, 4S09110102 – Дантист, 4S09110103 - Помощник врача-стоматолога.**

№	Тема	№	Подтема
01	Методы обследования стоматологических больных	01	Основные и дополнительные методы обследования стоматологических больных
02	Некариозные поражения твердых тканей зубов	02	Поражение твердых тканей зуба, возникающие в период его развития и после его прорезывания
03	Кариес зубов	03	Этиология и классификация кариеса
		04	Кариес в стадии пятна. Клиника, лечение
		05	Средний кариес. Клиника, лечение
		06	Глубокий кариес. Клиника, лечение
04	Болезни пульпы	07	Этиология и классификация пульпитов
		08	Острый пульпит
		09	Хронический пульпит. Обострение хронического пульпита
		10	Методы лечения пульпитов
05	Болезни периодонта	11	Этиология и классификация периодонтитов
		12	Острый периодонтит
		13	Хронический периодонтит. Обострение хронического периодонтита
		14	Рентгендиагностика при периодонтите
		15	Методы лечения периодонтитов
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.)			

4. Характеристика содержания заданий:

Методы обследования стоматологических больных. Основные методы обследования, стоматологических больных. Дополнительные методы обследования стоматологических больных.

Некариозные поражения твердых тканей зубов. Поражение твердых тканей зуба, возникающие в период его развития. Поражение твердых тканей зуба, возникающие после его прорезывания. Этиология и классификация кариеса.

Кариес в стадии пятна. Средний кариес. Клиника лечение. Глубокий кариес.

Кариес зубов. Этиология и классификация кариеса. Кариес в стадии пятна. Средний кариес. Глубокий кариес.

Болезни пульпы. Этиология и классификация пульпитов

Острый пульпит. Хронический пульпит. Обострение хронического пульпита. Методы лечения пульпитов.

Болезни периодонта. Этиология и классификация периодонтитов. Острый периодонтит. Хронический периодонтит. Обострение хронического периодонтита. Рентгендиагностика при периодонтите. Методы лечения периодонтитов.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1 - 1,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Боровсий Е.В., Иванов В.С., Банченко Г.В. и др. Терапевтическая стоматология. — М., 2004г.;
2. Евдокимов А.И., Рыбаков А.И. др. Руководство по терапевтической стоматологии. Издательство «Медицина» Москва-1967
3. Зазулевская Л.Я. Логические структуры в изучении терапевтической стоматологии — Алма-Ата, 1979г.