

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Директор РГКП**  
**«Национальный центр**  
**тестирования» МНВО РК**  
**Емелбаев Р.Т.**  
**2023 г.**

**Спецификация теста по дисциплине «Офтальмологическая диагностика»  
для Оценки знаний педагогов  
(Для использования с 2023 года)**

- 1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.
- 2. Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.
- 3. Содержание:** Тест по дисциплине «Офтальмологическая диагностика» для аттестации педагогов по специальности «09140200 – Медицинская оптика» для квалификации 4S09140201-Оптик медицинский, 4S09140202-Оптикометрист.

№	Тема	№	Подтема
01	Введение в офтальмологию	01	Предмет офтальмология. Методы исследования зрения.
02	Офтальмологическая диагностика	02	Проверка зрения.
		03	Коррекция зрения любой сложности.
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

**4. Характеристика содержания заданий:**

Офтальмология изучает и лечит заболевания глазного яблока, его придатков (веки, слезные органы, конъюнктивы), окружающей его жировой и костной ткани (глазницы). Для этого офтальмологи проверяют остроту зрения с помощью специальных таблиц.

Определение остроты зрения (визометрия) проводится с применением проекционной аппаратуры и набора пробных линз или фороптера. Чтобы определить у пациента близорукость, дальнозоркость и астигматизм необходим прибор авторефрактометр, который автоматически фокусируется на сетчатке, определяет рефракцию, оптическую силу роговицы и распечатывает результат. Для определения внутриглазного давления обычно применяются несколько методов: бесконтактный пневмотонометр, тонометр Маклакова и аппланационный тонометр Гольдмана или тонограф.

**5. Трудность тестовых заданий в одном варианте:** Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков,

анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

**7. Время выполнения тестовых заданий:** Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

**8. Оценка:**

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

**9. Рекомендуемая литература:**

1. Глазные болезни. Епифанов Л.М.- М., ГЭОТАР- Медиа 2010. -160с.
2. Глазные болезни Рубан Е.Д.- Ростов-на-Дону, «Феникс»,2009.
3. Розенблюм Ю.З. Оптометрия. – СПб, 1996.

«СОГЛАСОВАНО»

Департамент технического  
и профессионального  
образования

Министерства просвещения

Республики Казахстан

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.











