

Спецификация теста
по дисциплине «Анатомия и физиология животных»
для Оценки знаний педагога
(Для использования с 2023 года)

- 1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагога в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.
- 2. Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.
- 3. Содержание теста:** Тест по дисциплине «Анатомия физиология животных» для аттестации педагогических работников по специальности 08410100-«Ветеринария» для квалификаций, 3W08410101-«Оператор по ветеринарной обработке животных», 3W08410102-«Оператор по искусственному осеменению животных и птиц», 3W08410103-«Санитар ветеринарный», 4S08410104-«Ветеринарный техник», 4S08410105-«Ветеринарный фельдшер».

№	Тема	№	Подтема
1	Клетка	1	Строение клеток. Порядок работы под микроскопом. Химический состав клеток
2	Ткань	2	Эпителий, кровь, лимфа, рыхлый припой, кость, мышечная, нервная ткани.
3	Двигательный аппарат и кожный покров	3	Строение скелета, связь костей скелета, мышечная система. Кожа, волос (шерсть), потовые железы, копыта, рога
4	Органы пищеварения	4	Полость рта, глотка, пищевод, брюшная полость, желудок, кишечник, печень, поджелудочная железа
5	Органы дыхания	5	Дыхательные системы животных
6	Мочевыделения и органы размножения	6	Почки, мочеточник, мочевой пузырь, моче-спускательный канал. Семенник, придаток семенника, семенниковый мешок, семяпровод, семенной канатик, мочеполовой канал, яичник, яйцевод, матка, влагалище, мочеполовое преддверие.
7	Система кровотока и железы внутренней секреции	7	Сердце, кровеносные сосуды, лимфатическая система, кроветворные органы, щитовидная, околощитовидная, надпочечная железы. Гипофиз, эпифиз.
8	Нервная система и органы чувств (анализаторы).	8	Спинной и головной мозг, обонятельный, зрительный, слуховой, вкусовой и кожный анализаторы.
9	Особенности строения домашних птиц	9	Скелет, мышцы, кожа и ее производные, органы пищеварения, дыхания, мочеотделения, размножения, крово- и лимфообращения, железы внутренней

			секреции, нервная система и органов чувств.
10	Физиология пищеварения	10	Пищеварение в ротовой полости, пищеварение в желудке и в желудке жвачных, в кишечнике. Пищеварение у сельскохозяйственных птиц.
11	Кров и лимфа	11	Кров. Лимфа и клеточная жидкость. Кровообращения. Сердце. Регуляция крово- и лимфообращение.
12	Физиология дыхания, обмен веществ и энергии	12	Обмен газов в легких. Перенос газов в кровь. Регуляция дыхание. Дыхание у птиц. Углеводный, жировой, азотистый солевой и водный обмен. Витамины. Обмен энергии и тепло.
13	Физиология выделения, желез внутренней секреции, размножения и лактации	13	Мочевыделение, кожа как орган выделения, щитовидные, околощитовидные, поджелудочная, надпочечные, гипофиз и половые железы. Физиология половой системы самца и самки. Беременность, лактация и размножение птиц.
14	Физиология мышц	14	Сокращение мышц.
15	Физиология нервной системы и анализаторов	15	Функция нервов и центральной нервной системы. Кожный, зрительный, слуховой, обонятельный и вкусовой анализаторы.
	Контекстные задание		

4. Характеристика содержания заданий:

Клетка: знать строение клеток, порядок работы с микроскопом, химический состав клеток.

Ткань: различать эпителий, кровь, лимфу, рыхлую, костную, мышечную, нервную ткани.

Двигательный аппарат и кожный покров: знать строение скелета, связь костей скелета, мышечную систему, производные кожи, волос (шерсть), потовых желез, копыт, рогов.

Органы пищеварения: знать функции полости рта, глотки, пищевода, брюшной полости, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы.

Органы дыхания: знать функции дыхательной системы животных

Мочевыделение и органы размножения: знать топографию и функции почек, мочеочника, мочевого пузыря, мочепускающего канала и органы размножение самок и самцов.

Система кровотока и железы внутренней секреции: знать строение сердца, кровеносных сосудов, лимфатической системы, кровеносных органов и желез внутренней секреции.

Нервная система и органы чувств (анализаторы): знать строение и функции спинного и головного мозга и анализаторов.

Особенности строения домашних птиц: знать строение и функции скелета, мышц, кожи и ее производных, органов пищеварения, дыхания, мочеотделения, размножения, крово и лимфообращения, желез внутренней секреции, нервной системы и органов чувств.

Физиология пищеварения: знать процессы пищеварения в ротовой полости, в желудке, в кишечнике сельскохозяйственных животных и птиц.

Кровь и лимфа: знать функции крови, лимфы, клеточной жидкости, сердца.

Физиология дыхания, обмен веществ и энергии: знать процессы обмена газов в легких, перенос газов в кровь, регуляции дыхания, углеводного, жирового, азотистого, солевого, водного, витаминного, энергетического и теплового обмена животных и птиц.

Физиология выделения, желез внутренней секреции, размножения и лактации: знать процессы мочеотделения, работу щитовидной, околощитовидной, поджелудочной, надпочечной и половых желез а также физиологию половой системы самца и самки, периоды беременности, лактации и размножения животных и птиц.

Физиология мышц: знать механизмы сокращения мышц.

Физиология нервной системы и анализаторов: знать функции нервов, центральной нервной системы, кожной, зрительной, слуховой, обонятельной систем и вкусовых анализаторов.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %. **Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 2-2,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

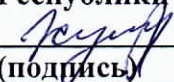
9. Рекомендуемая литература:

1. Г.И.Азимов, В.И.Бойко, А.П.Елисеев «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных» М.,Колос, 1978.
2. Анна Ди Фэйлз, Кристиан Меги "Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных" 2018
3. Жанабеков К., Жанабекова Г.К., Жүнісова Р.Ж. «Жануарлар анатомиясы» Алматы, ҚазҰАУ 2015
4. Бозымов Қ., Есенғалиев Қ., Дурткаринов Е. «Мал анатомиясы» Фолиант, 2011
5. Нұрғазы Қ.Ш., Мал шаруашылығы. Практикум.Алматы, Агроуниверситет, 2011.

«СОГЛАСОВАНО»

Департамент технического
и профессионального
образования

Министерства просвещения
Республики Казахстан



(подпись) (Ф.И.О)
«___» _____ 2023 г.

Хотелось;

