

**Спецификация теста по дисциплине «История»
для Национального квалификационного тестирования**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по общеобразовательной дисциплине «История» аттестации педагогов.

№	Тема	№	Подтема
01	Центрально-азиатские цивилизации: многообразие и культурная общность	01	Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия
		02	История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии
02	Цивилизация Великой Степи	03	«Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы)
03	Центральная Азия и мировая цивилизация	04	Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры
04	Традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация	05	Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов
		06	Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества
05	Из истории государства, войн и революций	07	Ранние государства на территории Казахстана
		08	Политическая организация ранних государств на территории Казахстана
06	Империи кочевников Великой степи	09	Тюркская империя – классический образец государственности кочевников. Преемники Тюркской империи
		10	Империя Чингисхана и ее наследники
07	Казахское ханство – первое национальное государство в Центральной Азии	11	Ак Орда – основа Казахского ханства
		12	Казахское ханство: политические институты государства
08	Путь к независимости и возрождение национальной государственности	13	Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета
		14	Советская форма казахской государственности
		15	Возрождение национальной государственности
09	Развитие культуры	16	Традиционная культура казахского народа – наследие степной цивилизации
		17	Традиционное мировоззрение казахов
10	Культура в период национального возрождения	18	Развитие культуры на современном этапе
11	Традиционная система жизнеобеспечения казахов	19	Роль Великого Шелкового пути в развитии городской культуры Казахстана. Экономическое и культурное взаимодействие и взаимовлияние
12	Социально-экономическое	20	Развитие экономики Казахстана в XX веке
		21	Развитие экономики Республики Казахстан

	развитие Казахстана в новейшее время		
13	История формирования полиэтнического общества в Казахстане	22	Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII - начало XX века). Формирование полиэтнического общества в советский период
14	Эволюция общественно-политической мысли Казахстана	23	Идеологические ценности представителей течения «Зарзаман». Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века
15	«Алаш» – общественная мысль и национальная идея	24	Концептуальные основы национальной идеи «Алаш»
16	Научное наследие средневекового Казахстана	25	Развитие науки в средневековом Казахстане
17	История становления полиэтнического общества в Казахстане	26	Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII - начало XX века). Формирование моноэтнического состава населения Казахстана
18	Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII-XX вв.	27	Исследования в Казахстане в XVIII-начале XX века. Деятельность учебных заведений в Казахстане на рубеже XIX - XX вв.
19	Военно-политические события, повлиявшие на ход мировой истории	28	Образование мировых империй в эпоху античности
		29	Завоевательные походы гуннов как один из факторов перехода от античности к средневековью
		30	Арабские завоевания и Крестовые походы
		31	Влияние походов Чингисхана на изменение карты Евразии
		32	Влияние походов Наполеона на изменение Европы
		33	Влияние мировых войн XX века на систему международных отношений
20	Революции как один из факторов трансформации общества	34	Буржуазные революции - катализатор формирования индустриального общества
		35	Социалистическая революция как радикальный способ реализации идеи социального равенства
		36	Революции новейшего времени: причины и последствия
21	Способы сохранения культурного наследия человечества	37	Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историко-культурного наследия человечества. Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечества
22	Искусство - отражение развития общества	38	Направления и стили искусства в контексте исторических процессов
		39	Тенденции развития современного искусства
23	Духовно-нравственные ценности	40	Формирование общечеловеческих нравственных ценностей. Трансформация ценностей в контексте исторических событий

	современного общества	41	Проблема трансформации духовно-нравственных ценностей в условиях глобализации
24	Исторические типы экономических систем: изменения и преемственность	42	Экономика и типы экономических систем
		43	Традиционная аграрная экономика. Плановая социалистическая экономика. Смешанный тип экономики
25	Влияние природно-географического фактора на экономическое развитие государств	44	Хозяйственная специализация государств, обусловленная природно-географическими факторами. Исторические примеры преодоления ограничивающих природно-географических факторов в экономическом развитии государств
26	Социально-экономическое развитие стран в период истории	45	Дифференциация стран мира по уровню экономического развития
27	Правовое государство и гражданское общество	46	Понятие правового государства. Исторический опыт реализации принципов правового государства
		47	Понятие и общая характеристика гражданского общества. Неправительственные организации в гражданском обществе
28	Современная политическая система мира	48	Трансформация мировой политической системы. Постбиполярная система мироустройства
29	Проблема сохранения мира и безопасности на современном этапе	49	Современные вызовы и угрозы международной безопасности. Совместные усилия государств по сохранению мира и безопасности
30	Эволюция общественной мысли в новое и новейшее время	50	Основные направления развития общественной мысли в новое и новейшее время
31	Борцы за свободу и справедливость в XX веке	51	М. Ганди и его идея ненасильственного сопротивления. Великая мечта Мартина Лютера Кинга
Текстовые задания (текст, таблица, графика, статистическая информация, изображения и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

- **Центрально-азиатские цивилизации: многообразие и культурная общность.** Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии.
- **Цивилизация Великой Степи.** «Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы).
- **Центральная Азия и мировая цивилизация.** Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры.
- **Традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация.** Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов. Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества.

- **Из истории государства, войн и революций.** Ранние государства на территории Казахстана. Политическая организация ранних государств на территории Казахстана.
- **Империи кочевников Великой степи.** Тюркская империя – классический образец государственности кочевников. Преемники Тюркской империи. Империя Чингисхана и ее наследники.
- **Казахское ханство – первое национальное государство в Центральной Азии.** Ак Орда – основа Казахского ханства. Казахское ханство: политические институты государства.
- **Путь к независимости и возрождение национальной государственности.** Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета. Советская форма казахской государственности. Возрождение национальной государственности.
- **Развитие культуры.** Традиционная культура казахского народа – наследие степной цивилизации. Традиционное мировоззрение казахов.
- **Культура в период национального возрождения.** Развитие культуры на современном этапе.
- **Традиционная система жизнеобеспечения казахов.** Роль Великого Шелкового пути в развитии городской культуры Казахстана. Экономическое и культурное взаимодействие и взаимовлияние.
- **Социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время.** Развитие экономики Казахстана в XX веке. Развитие экономики Республики Казахстан.
- **История формирования полиэтничного общества в Казахстане.** Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII - начало XX века). Формирование полиэтничного общества в советский период.
- **Эволюция социально-политической мысли в Казахстане.** Идеологические ценности представителей течения "Зарзаман". Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века.
- **«Алаш» – общественная мысль и национальная идея.** Концептуальные основы национальной идеи «Алаш».
- **Научное наследие средневекового Казахстана.** Развитие науки в средневековом Казахстане.
- **История становления полиэтничного общества в Казахстане.** Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII - начало XX века). Формирование моноэтнического состава населения Казахстана.
- **Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII-XX вв.** Исследования в Казахстане в XVIII-начале XX века. Деятельность учебных заведений в Казахстане на рубеже XIX - XX вв.
- **Военно-политические события, повлиявшие на ход мировой истории.** Образование мировых империй в эпоху античности. Завоевательные походы гуннов как один из факторов перехода от античности к средневековью. Арабские завоевания и Крестовые походы. Влияние походов Чингисхана на изменение карты Евразии. Влияние походов Наполеона на изменение Европы. Влияние мировых войн XX века на систему международных отношений.
- **Революции как один из факторов трансформации общества.** Буржуазные революции - катализатор формирования индустриального общества. Социалистическая революция как радикальный способ реализации идеи социального равенства. Революции новейшего времени: причины и последствия.
- **Способы сохранения культурного наследия человечества.** Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историко-культурного наследия человечества. Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечества.
- **Искусство - отражение развития общества.** Направления и стили искусства в контексте исторических процессов. Тенденции развития современного искусства.
- **Духовно-нравственные ценности современного общества.** Формирование общечеловеческих нравственных ценностей. Трансформация ценностей в контексте

исторических событий. Проблема трансформации духовно-нравственных ценностей в условиях глобализации.

- **Исторические типы экономических систем: изменения и преемственность.** Экономика и типы экономических систем. Традиционная аграрная экономика. Плановая социалистическая экономика. Смешанный тип экономики.

- **Влияние природно-географического фактора на экономическое развитие государств.** Хозяйственная специализация государств, обусловленная природно-географическими факторами. Исторические примеры преодоления ограничивающих природно-географических факторов в экономическом развитии государств.

- **Социально-экономическое развитие стран в период истории.** Дифференциация стран мира по уровню экономического развития.

- **Правовое государство и гражданское общество.** Понятие правового государства. Исторический опыт реализации принципов правового государства. Понятие и общая характеристика гражданского общества. Неправительственные организации в гражданском обществе.

- **Современная политическая система мира.** Трансформация мировой политической системы. Постбиполярная система мироустройства.

- **Проблема сохранения мира и безопасности на современном этапе.** Современные вызовы и угрозы международной безопасности. Совместные усилия государств по сохранению мира и безопасности.

- **Эволюция общественной мысли в новое и новейшее время.** Основные направления развития общественной мысли в новое и новейшее время.

- **Борцы за свободу и справедливость в XX веке.** М. Ганди и его идея ненасильственного сопротивления. Великая мечта Мартина Лютера Кинга.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста. тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в

остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает – 2 балла,

- за одну допущенную ошибку – 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Алаш в истории государственности Казахстана: идеи, судьбы, наследие. Сборник архивных документов и материалов. -Алматы, 2019
 2. Аяган Б., Адиев К., Сатанов А. История Казахстана (с 1946 года по настоящее время): Учебник. – Алматы: Атамұра, 2019
 3. Аяган Б., Адиев К., Сатанов А. История Казахстана. Методическое руководство. – Алматы: Атамұра, 2019
 4. Аяган Б., Адиев К., Сатанов А. История Казахстана: Хрестоматия - Алматы: Атамұра, 2019
 5. Джандосова З., Джуматаева Ж. История Казахстана: Методическое руководство. – Алматы: Мектеп, 2019
 6. Джандосова З.А. История Казахстана. Учебник для 10кл. -Алматы: Мектеп, 2019
<https://www.okulyk.kz/istoriya/609/>
 7. Джандосова З.А. История Казахстана. Учебник для 11кл. -Алматы: Мектеп, 2019
<https://www.okulyk.kz/istoriya/691/> Изд.3-е. - Санкт- Петербург, 2009
 8. История Казахстана с древнейших времен до наших дней. В 5-ти томах. -Алматы, Атамұра, 2010
 9. Кабульдинов З., Оразов Р. История Казахстана: Хрестоматия. – Алматы: Атамұра, 2019
 10. Кабульдинов З., Шаймерденова М., Куркеев Е. История Казахстана (начало XX века - 1945г.): Учебник. – Алматы: Атамұра, 2019
 11. Кабульдинов З., Шаймерденова М., Мясников Е. История Казахстана: Методическое руководство. – Алматы: Атамұра, 2019
 12. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы евразийских степей.
 13. Масанов Н.Э. и др. История Казахстана: народы и культуры. Учебное пособие. -Алматы, 2001
 14. Назарбаев Н. А. В потоке истории. - Алматы: Атамұра, 1999
 15. Назарбаев Н. А. На пороге XXI века. - Алматы: Өнер, 1996
 16. Назарбаев Н. А. Эпицентр мира. – Астана: Ел Орда, 2001
- Дополнительная:
17. Артыкбаев Ж.О. 12 лекций по истории Казахстана. -Астана: Фолиант, 2013
 18. Алдажуманов К.С., Алдажуманов Е.К. Депортация народов – преступление тоталитарного режима. - Алматы, 1997
 19. Байпаков К.М. Великий Шелковый путь на территории Казахстана. - Алматы, 2007
 20. Джандосова З., Джуматаева Ж. История Казахстана. Методическое руководство. - Алматы, 2019
 21. Каирбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А. Всемирная история. Учебник для 10 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ. Часть 1-2. – Алматы: Мектеп, 2019
 22. Каирбекова Р.Р., Ибраева А.С., Аязбаева Г.Н. Всемирная история. Учебник (проект) для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ. Часть 1-2. – 2020
 23. Каирбекова Р.Р., Ибраева А.С., Аязбаева Г.Н. Всемирная история. Учебник (проект) для 11 класса естественно-математического направления общеобразовательных школ. - 2020
 24. Белоусов Л.С., Мейер М.С., Смирнов В.П. Всеобщая история. 10 класс. - М: Просвещение, 2019.
 25. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история (Новейшая история с 1914 г. – начало XXI века).10-11 класс. – М: Издательство: Русское слово, 2019
 26. Загладин Н.В., Сахаров А.Н. Всеобщая история (с древнейших времен до конца XIX века). 10 класс. -М: Русское слово, 2019

27. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (с древнейших времен до конца XIX века). 10 класс. М: Русское слово, 2019
28. Сахаров А.Н., Петров Ю.А., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века. В 2-х частях. 10-11 класс. - М: Русское слово, 2019
29. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. 10 класс. - М: Просвещение, 2019
30. Уколова В.И., Ревякин А. В. Всеобщая история. 10 класс. - М: Просвещение, 2019
31. Улуныян А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. 11 класс. - М: Просвещение, 2019
32. Шубин А.В. Всеобщая история. 10 класс. – М: Издательство: Дрофа, 2019
33. Арзаканян М.Ц. Де Голль. - М.: Молодая гвардия, 2017
34. Верченко В. Н. Сингапурское чудо: Ли Куан Ю. - М: АСТ, 2015
35. Жевахов А.Кемаль Ататюрк. – М.: Молодая гвардия, 2008
36. Жордис К. Махатма Ганди. - М: Молодая гвардия, 2013
37. Михайлов В., Мансуров Т. Нурсултан Назарбаев М.: Молодая гвардия, 2015
38. Панцов А.В.Дэн Сяопин. - М: Молодая гвардия, 2013
39. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстан «Казахстан -2030». 10 октября 1997 г.
40. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Казахстан-2050».декабрь 2012 года
41. Чернявский Г. Рузвельт. - М.: Молодая гвардия, 2012