

1. Общественное явление, воздействие общества на личность
 - А) воспитание в широком смысле
 - В) обучение младших школьников
 - С) образование молодого поколения
 - Д) социализация младших школьников
 - Е) развитие личности ребенка
2. Система педагогических явлений, связанных с развитием человеческого индивида в целенаправленной деятельности общества
 - А) объект
 - В) задачи
 - С) предмет
 - Д) средства
 - Е) методы
3. Объект педагогики
 - А) преподавание
 - В) образование
 - С) развитие
 - Д) знания
 - Е) учение
4. Способы профессионального воздействия педагога и учащихся с целью решения образовательно-воспитательных задач
 - А) формы воспитания
 - В) средства воспитания
 - С) методы воспитания
 - Д) приемы воспитания
 - Е) методики воспитания
5. Автор «Педагогическая профессия относится к группе профессий, предметом которых является другой человек»
 - А) Ы. Алтынсарин
 - В) Е.А. Климов
 - С) К.Д. Ушинский
 - Д) М. Жумабаев
 - Е) Я.А. Коменский
6. Образовательные программы дополнительного образования предусматривают создание условий для развития
 - А) навыков обучающихся счета, письма, чтения
 - В) умений проводить опыты и навыков отбора информации
 - С) личностного самоопределения, творчества обучающихся
 - Д) навыков отбора информации, работы с онлайн платформами
 - Е) лингвистических и филологических грамотности детей

7. Законы педагогического процесса
- А) форма познания, управления, конструирования
 - В) специфические противоречия развития
 - С) объективно существующие, повторяющиеся
 - Д) связь между теоретическими и практическими знаниями
 - Е) отражают связь между обучением и воспитанием,
8. Создавать благоприятные условия, способствовать, содействовать
- А) фасилитация
 - В) сопереживание
 - С) доминирование
 - Д) адаптация
 - Е) взаимодействие
9. Критерий эффективности деятельности младших школьников в процессе обучения
- А) деятельность младших школьников в групповой работе и требований к знаниям
 - В) деятельность младших школьников в групповой работе и итоговый балл оценивания
 - С) уровень усвоения знаний и умений, овладение способами решения познавательных и практических задач
 - Д) уровень усвоения знаний младших школьников и фиксация показателей
 - Е) проявление сформированных нравственных, эстетических качеств младших школьников
10. Автор трактата «Великая дидактика»
- А) С. Сухомлинский
 - В) Р. Мертон
 - С) Я. Коменский
 - Д) Т. Парсонс
 - Е) В. Ратке