

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор РКП «Национального  
центра тестирования» МНВО РК

Р. Емелбаев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Спецификация теста**  
**по дисциплине «Материалы для швейных изделий»**  
**естественно-математического направления**  
**для единого национального тестирования для поступающих по образовательным**  
**программам высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения**  
(для использования с 2023 года)

**1. Цель теста:** Определение способностей выпускников технического и профессионального образования, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

**2. Задача теста:** Тест для поступления на следующие образовательные программы высшего образования, предусматривающие сокращенный срок обучения:

**В070-Текстиль: одежда, обувь и кожаные изделия**

**3. Содержание теста:**

№	Тема	№	Подтема	Цель обучения
01	Общие сведения о волокнах.	01	Текстильные волокна и нити. Основные свойства волокон.	1.Описывать свойства волокон и нитей 2. Распознавать текстильные волокна и нити
		02	Хлопок. Лен	1.Описывать строение волокон 2. Владеть сведениями о этапах производства хлопка и льна.
		03	Натуральный шелк.Шерсть	1.Описывать строение волокон шелка и шерсти. 2. Владеть сведениями о этапах производства шелка и шерсти.
		04	Искусственные и синтетические волокна.	1.Классифицировать искусственные и синтетические волокна. 2.Распознавать состав искусственных и синтетических волокон.
02	Основы технологии текстильного производства.	05	Основные процессы прядения.	1.Владеть сведениями об основных процессах прядения. 2. Различать процессы прядения.
		06	Технология прядения хлопка и других волокон.	1.Владеть сведениями о способах и этапах прядения. 2. Различать технологию прядения хлопка и других волокон.

		07	Виды текстильных нитей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различать виды текстильных нитей.</li> <li>2. Определять состав текстильных нитей.</li> </ol>
		08	Ткачество.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознавать нити основы и нити утка при подготовке к ткачеству.</li> <li>2. Определять дефекты, возникающие в процессе ткачества.</li> </ol>
		09	Отделка тканей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классифицировать различные виды отделки.</li> <li>2. Выбирать вид отделки в соответствии с тканью.</li> </ol>
		10	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Определение основной и уточной нити в ткани	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознавать лицевую и изнаночную сторону ткани.</li> <li>2. Определять нить основы и нить утка в ткани</li> </ol>
03	Состав, строение и свойства тканей.	11	Состав ткани. Строение тканей: простые переплетения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять состав ткани.</li> <li>2. Распознавать строение ткани.</li> <li>3. Классифицировать виды простых переплетений.</li> </ol>
		12	Мелкоузорчатые переплетения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть сведениями о способах создания мелкоузорчатых переплетений.</li> <li>2. Классифицировать виды мелкоузорчатых переплетений.</li> </ol>
		13	Сложные и крупноузорчатые переплетения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть сведениями о способах создания сложных и крупноузорчатых переплетений.</li> <li>2. Классифицировать виды сложных и крупноузорчатых переплетений.</li> </ol>
		14	Плотность и заполняемость тканей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Излагать характеристику плотности ткани.</li> <li>2. Распознавать плотность и заполняемость тканей.</li> </ol>
		15	Размерные и механические свойства тканей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснять размерные и механические характеристики тканей, их влияние на процессы изготовления одежды.</li> </ol>
		16	Технологические свойства тканей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснять технологические, гигиенические свойства тканей, их влияние на процессы изготовления одежды.</li> </ol>

		17	Физические и оптические свойства тканей.	1.Объяснять физические, гигиенические и оптические свойства тканей, их влияние на процессы изготовления одежды.
04	Стандартизация и качество текстильных материалов.	18	Стандартизация тканей. Технический уровень материалов. Качество текстильных материалов	1.Руководствуясь стандартами, называть основные показатели качества тканей, порядок определения сорта тканей
05	Ассортимент тканей и других швейных материалов.	19	Общие сведения о классификации материалов	1.Трактовать понятия «прейскурант», «артикул», «ассортимент» тканей. 2. Определять группы и виды различных тканей.
		20	Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей.	1.Определять группы и виды хлопчатобумажных и льняных тканей.
		21	Ассортимент шелковых тканей.	1.Определять группы и виды шелковых тканей.
		22	Ассортимент курточных, плащевых и комплексных материалов.	1.Определять группы и виды курточных, плащевых и комплексных материалов
		23	Ассортимент и производство нетканых материалов.	1.Определять группы и виды нетканых материалов. 2.Высказывать общее суждение о способах производства, классификации, ассортименте и свойствах нетканых материалов
		24	Трикотажные полотна	1.Различать по внешнему виду трикотажное полотно и ткань. 2.Излагать свойства трикотажных полотен
		25	Материалы для соединения деталей одежды	1.Объяснять особенности применения швейных ниток с учетом их видов, формулируя требования к качеству. 2.Описывать виды клеевых материалов, область их применения и предъявляемые требования
		26	Ассортимент утепляющих материалов	1.Высказывать общее суждение о видах утепляющих материалов, способах их получения и свойствах

		27	Ассортимент натурального и искусственного меха.	1.Излагать методы получения искусственного меха. 2.Описывать ассортимент и свойства искусственного и натурального меха.
		28	Ассортимент кожаных материалов для производства одежды и пленочные материалы. Ассортимент подкладочных тканей	1.Излагает методы получения искусственной кожи. 2.Описывать ассортимент и свойства искусственной и натуральной кожи. 3.Объяснять способы получения комплексных материалов. 4.Описывать свойства комплексных материалов
		29	Ассортимент прокладочных тканей и швейной фурнитуры.	1. Описывать виды, назначение и требования к качеству прокладочных и отделочных материалов 2.Описывать виды фурнитуры, особенности их применения, требования к качеству.
		30	Ассортимент отделочных материалов.	1.Описывать ассортимент и свойства отделочных материалов. 3.Объяснять способы получения отделочных материалов.

#### 4. Характеристика содержания заданий:

Тест по дисциплине «Материалы для швейных изделий» содержит 40 тестовых заданий. Из них:

- 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе 2 ситуаций (контекстов).

Содержание заданий соответствует темам, указанным в типовой программе по данной дисциплине.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

**5. Уровень трудности тестовых заданий в одном варианте теста:** Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа и с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**7. Время выполнения тестовых заданий:** Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты. Общее время выполнения теста – 80 минут. Среднее время выполнения одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

**8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий:** Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 19 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года.

**9. Рекомендуемая литература:** «Списки учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенной для использования в учебных заведениях», утвержденные Министерством образования и науки Республики Казахстан.

1. В.И.Баженов, Материалы для швейных изделий, Легкая и пищевая промышленность, Москва, 1985

2. С.А. Устинова, Общие сведения о швейных материалах, Москва, Академ книга, 2005

3. Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова, Материаловедение швейного производства, Феникс, Ростов – на – Дону, 2002

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель  
Учебно-методического  
объединения



(подпись)

(Ф.И.О.)

«08»

09

2022 г.

Басенов Д.Б.

Курманов

Б

А

Аманжол