



Спецификация теста

1. Название теста: Тест по блоку Закон Республики Казахстан «Об образовании» и приказы Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» для руководителей государственных организаций образования.

2. Цель разработки: Тест разработан для проведения сертификации руководителей организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Задача: Определить соответствие уровня сертификации руководителей организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Содержание теста: В тест включены задания на основе нормативно-правовых актов:

№	Тема	№	Подтема
01	Закон Республики Казахстан «Об образовании»	01	Система образования Республики Казахстан. Управление системой образования
		02	Содержание образования и организация образовательной деятельности
02	Государственный общеобязательный стандарт начального, основного среднего и общего среднего образования	03	Общие положения. Требования к содержанию начального образования с ориентиром на результаты обучения. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся. Требования к уровню подготовки обучающихся. Требования к сроку обучения
		04	Общие положения. Требования к содержанию основного среднего образования с ориентиром на результаты обучения. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся. Требования к уровню подготовки обучающихся. Требования к сроку обучения

		05	Общие положения. Требования к содержанию общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся. Требования к уровню подготовки обучающихся.
03	Типовые правила деятельности организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	06	Общие положения. Порядок деятельности организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
		07	Порядок деятельности центра поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
		08	Порядок деятельности центра поддержки детей, с особыми образовательными потребностями. Порядок деятельности центра адаптации несовершеннолетних

5. Характеристика содержания заданий:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»: принципы государственной политики в области образования, управление системой образования, понятие, задачи и уровни системы образования, содержание образования: общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, специализированные общеобразовательные учебные программы, организация образовательной деятельности.

Требования к содержанию начального образования с ориентиром на результаты обучения; требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся; требования к уровню подготовки обучающихся; требования к уровню подготовки обучающихся.

Содержания и базовые ценности, определенные государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; требования к уровню подготовки и ожидаемые результаты обучения; срок обучения.

Требования к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения в соответствии с общеобязательным стандартом общего среднего образования; базовые ценности в содержании общего среднего образования; основные задачи общего среднего образования; трехязычное образование; объем учебной нагрузки обучающихся; требования к уровню подготовки обучающихся общего среднего образования; требования к сроку обучения обучающихся по общеобразовательной учебной программы общего среднего образования.

Задачи организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Требования и порядок деятельности организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитание, обучение и режим дня воспитанников. Гарантии воспитаннику Организации. Структура и органы управления организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок деятельности центра поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Порядок деятельности центра поддержки детей, с особыми образовательными потребностями.

6. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста. тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 26 %, средний уровень (В) – 60 %, высокий

уровень (С) – 14 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности тестируемого, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

7. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

8. Среднее время выполнения заданий: Оптимальное время выполнения одного тестового задания – 1,5-2 минуты.

9. Оценка: Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

10. Рекомендуемая литература:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.01.2023 г.) // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747.

2. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031).

3. Государственный общеобязательный стандарт начального образования согласно приложению 2 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031.

4. Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования согласно приложению 3 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031.

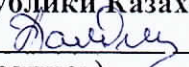
5. Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования согласно приложению 4 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031.

6. Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329.

7. Типовые правила деятельности организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей согласно приложению-7 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

«СОГЛАСОВАНО»

Комитет среднего образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан



(подпись) (Ф.И.О)

« » 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Комитета по
охране прав детей Министерства
просвещения Республики Казахстан



(подпись) (Ф.И.О)

«01» июня 2023 г.