**спецификация ТЕСТА**

**по дисциплине «Биоресурсы Казахстана»**

**комплексного тестирования в магистратуру**

(вступает в силу с 2024 года)

**1. Цель:** Определение способности продолжать обучение в организациях, реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

**2. Задачи:** Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ:

**М083 Геоботаника**

**3. Содержание теста** включает темы по дисциплине «Биоресурсы Казахстана». Задания представлены на русском языке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Уровень трудности** | **Количество заданий** |
| 1 | Цели, задачи и основные научные направления ботанического ресурсоведения | А | 2 |
| 2 | История освоения основных сырьевых растений Казахстана | A | 2 |
| 3 | Основные направления и этапы в изучении диких полезных растений | А | 1 |
| 4 | Методы ресурсоведческого исследования и освоения сырьевых растений | А | 2 |
| 5 | Экологическая оценка природных растительных ресурсов | А | 2 |
| 6 | Ресурсы флоры. Основные группы сырьевых растений | В | 2 |
| 7 | Дубильные и ароматические растения Казахстана | В | 2 |
| 8 | Дикорастущие и технические растения Казахстана | B | 2 |
| 9 | Кормовые растения | В | 2 |
| 10 | Эфирно-масличные растения  | В | 2 |
| 11 | Витаминоносные растения | В | 2 |
| 12 | Ядовитые цветковые растения и их применение | С | 3 |
| 13 | Лекарственные растения | С | 2 |
| 14 | Пищевые растения и их хозяйственное значение | С | 2 |
| 15 | Рациональное использование и охрана полезных растений природной флоры Казахстана | С | 2 |
| **Количество заданий одного варианта теста** | **30** |

**4. Описание содержания заданий:**

Содержание и состав тестовых заданий полностью отражают теоретическую и научную основы курса и дает возможность оценить уровень освоения этих знаний студентами

**5.Среднее время выполнение задания:**

Продолжительность выполнения одного задания - 2 минуты.

Общее время теста составляет 60 минут

**6. Количество заданий в одной версии теста:**

В одном варианте теста - 30 заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

- легкий (A) - 9 заданий (30%);

- средний (B) - 12 заданий (40%);

- сложный (C) - 9 заданий (30%).

**7. Форма задания:**

Тестовые задания представлены в закрытой форме, что требует выбора одного правильного ответа из пяти предложенных.

**8. Оценка выполнения задания:**

При выборе правильного ответа поступающему присуждается 1 (один) балл, в остальных случаях – 0 (ноль) баллов.

**9. Список рекомендуемой литературы:**

**Основная:**

1. Грудзинская Л. М., Гемеджиева Н. Г., Нелина Н. В., Каржаубекова Ж. Ж. 2014.Аннотированный список лекарственных растений Казахстана. Алматы. 200 с.
2. Красная книга Казахстана. Т. 2, Ч. 1. Растения. 2014. Астана. 452 c
3. Грудзинская Л.М., Есимбекова М.А., Гемеджиева Н.Г., Мукин К.Б. Дикорастущие полезные растения Казахстана (каталог). — Алматы, 2008. — 100 с.
4. Егеубаева Р.А. Дикорастущие эфирномасличные растения юго-востока Казахстана - Алматы, 2002. — 241с.
5. Мухитдинов Н.М., Паршина Г.Н. Лекарственные растения: Учеб. пос.-Алматы. 2002 - 311 с.

# Дополнительная:

1. Гемеджиева Н.Г., Грудзинская Л.М., Каржаубекова Ж.Ж., Лесова Ж.Т., Бекетаев Б.Б**.** Анализ видового разнообразия и изученности полезных растений прибалхашья // Успехи современного естествознания. – 2016. – № 1. – С. 66-70;
2. Нурушев М. Ж., Дарибай Т. О. Биологические ресурсы казахстана: перспективы образования и исследования // Экология и природопользование: прикладные аспекты: материалы. – 2018. – С. 265.
3. Дюсембинова С. М., Маусумбаева A. М. Создание электронного учебника «биоресурсы казахстана» и qr-cтенда «заповедники казахстана» для полиязычных групп высших учебных заведений, электронный учебник.
4. Брагинец Л. А. Формирование исследовательских умений студентов в педагогическом процессе обучения дисциплине «Биоресурсы Казахстана». – 2012.
5. Дауренбекова Ш. Ж. и др. Изготовление электронного учебника по дисциплине «Флора и фауна мира» на английском языке для полиязычных групп //наука в современном мире. – 2021. – С. 58-67.