

1. В дошкольном возрасте приобретают опосредствованный, знаковый характер
 - A) память
 - B) внимание
 - C) мышление
 - D) воля
 - E) эмоция
 - F) темперамент
 - G) характер
2. Самостоятельный период жизни человека, исторически относясь к «переходному этапу» возмужания, взросления
 - A) старость
 - B) зрелость
 - C) молодость
 - D) юность
 - E) младенчество
 - F) раннее детство
3. Сужает содержание учения, порождает школьную систему принуждения
 - A) познавательный мотив
 - B) лично-значимый интерес
 - C) побуждающий мотив
 - D) ориентация на процесс
 - E) ориентация только на результат
 - F) целевое полагание
 - G) социальные мотивы
4. Центральное психологическое новообразование юношеского возраста
 - A) внутренняя позиция взрослого
 - B) наличие временной перспективы
 - C) формирование жизненных планов и целей
 - D) притязания на признание
 - E) новый уровень развития самосознания
 - F) становление устойчивого самосознания и стабильного образа «Я»
5. Развитие
 - A) процесс перехода качества в количество
 - B) процесс качественного изменения, появления нового
 - C) процесс перехода количества в качество
 - D) процесс адаптации организма
 - E) процесс количественного изменения
 - F) появление психических новообразований

6. Интеллект по Пиаже
- A) средство для адаптации и ориентировке к окружающей среде
 - B) механизмы уравнивания
 - C) средство фундаментального равновесия
 - D) аккомодации и ассимиляции в психике
 - E) стержневая линия психического развития
 - F) средство приспособления к жизненной среде
 - G) механизм нарушенного равновесия
7. Эгоцентризм выражается через феномены
- A) артификализм
 - B) конформизм
 - C) реализм
 - D) анимизм
 - E) героизм
 - F) конструктивизм
 - G) альтруизм
8. Ранний детский возраст по Д.Б. Эльконину
- A) 1-4 года
 - B) 8-9 лет
 - C) 7-8 лет
 - D) 6-7 лет
 - E) 1-3 лет
 - F) 4-5 лет
9. Социальная ситуация развития ребенка в раннем детстве
- A) предмет – предмет – ребенок
 - B) взрослый – ребенок – взрослый
 - C) ребенок – ребенок – взрослый
 - D) взрослый – предмет – ребенок
 - E) ребенок – предмет – ребенок
 - F) ребенок – предмет – взрослый
10. Вильям Штерн автор теории
- A) демократизации
 - B) диссимилиации
 - C) ассимиляции
 - D) конвергенции
 - E) адаптации
 - F) социализации
 - G) асоциализации
 - H) дивергенции