

**«Өндірістік және арнайы пәндерді оқытуды ұйымдастыру және әдістемесі» пәні бойынша  
Ұлттық біліктілік тестілеуге арналған  
тест спецификациясы**

**1. Мақсаты:** Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтарды аттестаттау барысында Ұлттық біліктілік тестілеуге арналған тест тапсырмалырын әзірлеу үшін құрастырылған.

**2. Міндеті:** Педагогтардың біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.

**3. Мазмұны:** «01140800 - Кәсіптік оқыту» (салалар бойынша) мамандығы, 4S01140801 Өндірістік оқыту шебері, техник (барлық атаулар), 4S01140802 Өндірістік оқыту шебері, техник-технолог (барлық атаулар) біліктіліктеріне арналған «Өндірістік және арнайы пәндерді оқытуды ұйымдастыру және әдістемесі» пәні бойынша педагогтарды аттестациялауға арналған тест.

| № | Тақырып   | № | Тақырыпша   |
|---|---|---|---|
| 1 | Өндірістік оқыту шебері                                   | 1 | Өндірістік оқыту шеберіне қойлатын талаптар, міндеттер. Педагогикалық стиль, педагогикалық тактика, шебердің педагогикалық техникасы  |
| 2 | Өндірістік оқыту шеберлерінің сабақ өткізу әдістемесі     | 2 | Шеберді оқу жылына дайындығы. Оқу бағдарламасының келесі тақырыбын оқуға дайындау. Сабаққа дайындық.  |
| 3 | Оқу шеберханаларындағы өндірістік оқыту әдістемесі        | 3 | Оқудың кіріспе кезеңі. Өндірістік оқытудың дайындық кезеңі. Еңбек әдістері мен операцияларын оқытудағы өндірістік оқыту сабақтарының құрылымы. Өндірістік оқыту кезеңі-мамандықты игеру   |
| 4 | Арнайы пәндерді оқыту әдістемесінің негіздері             | 4 | Оқу орнындағы оқушыларды кәсіптік даярлау жүйесіндегі арнайы пәндердің мазмұны, рөлі мен орны. Сабақ-арнайы пәндерді оқытудың негізгі ұйымдастырушылық формасы. Арнайы пәндер оқытушыларына қойылатын талаптар Арнайы пәндер бойынша теориялық сабақтардың әдістемесі мен техникасы. Оқушылардың үлгерімін бақылау және бағалау |
| 5 | Оқушыларды өндірістік оқыту нәтижелерінің сапасын бағалау | 5 | Өндірістік оқытуды есепке алудың мазмұны мен түрлері. Оқушылардың үлгерімін есепке алу. Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әдістемесі мен мазмұны   |
| 6 | Интерактивті оқыту технологиялары                         | 6 | "Оқу және жазу арқылы сыни ойлауды дамыту" технологиясы. Пікірталас өткізу технологиясы. "Пікірталас" технологиясы. Шағын топтарда жұмыс істеу.   |
| 7 | Деңгейлік оқыту технологиясы                              | 7 | Оқытудың дифференциациясы. Саралау принципі   |
| 8 | Модульдік оқыту технологиясы                              | 8 | Кәсіптік білім беруде модульдік технологияны жүзеге асыру негіздері. Модульдік оқытудың басқа жүйелерден түбегейлі айырмашылықтары. Модульдік оқыту принциптері.  |
| 9 | Проблемалық оқыту технологиясы                            | 9 | Проблемалық оқыту тұжырымдамасы. Проблемалық оқытудың функциялары.  |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
| 10  | Ойын технологиясы                                 | 10 | Ойынның шығу тегі және әлеуметтік-педагогикалық маңызы. Пайда болу тарихы. Ойын теориялары. Ойын оқыту әдісі ретінде. Ойын мотивтері және ойындарды ұйымдастыру.   |
| 11  | Кейс-технология                                   | 11 | Кейс-стади әдісінің мәні. Кейс-стади әзірлеу технологиясы. Кейс-стади әдісі режимінде оқу қызметін ұйымдастыру. Кәсіптік оқытуда кейс-технологияларды қолдану әдістемесі   |
| 12  | Өндірістік практика кезінде оқыту                 | 12 | Қазіргі жағдайдағы өндірістік практиканың ерекшеліктері. Кәсіпорындарда оқушылардың өндірістік практикасын ұйымдастыру. Кәсіпорынның білікті жұмысшылар (мамандар) бригадаларының құрамындағы оқушылардың өндірістік практикасы.                                 |
| 13  | Кәсіптік оқытуды ұйымдастырудың негізгі нысандары | 13 | Өндірістік оқыту процесін ұйымдастыру формалары. Оқушылардың оқу-өндірістік еңбегін ұйымдастыру формалары. Өндірістік оқыту шеберінің еңбегін (оқыту қызметін) ұйымдастыру нысандары.  |
| 14  | Кәсіптік оқыту құралдары                          | 14 | Өндірістік оқытуды материалдық-техникалық қамтамасыз ету. Өндірістік оқытуды оқу-әдістемелік қамтамасыз ету  |
| 15  | Кәсіптік оқыту әдістері                           | 15 | Оқыту әдістерінің жалпы сипаттамасы. Өндірістік оқытудың сөздік әдістері. Өндірістік оқытудың көрнекі-демонстрациялық әдістері. Өндірістік оқытудың практикалық әдістері. Өндірістік оқыту процесінде жаттығулардың орны мен рөлі. Оқытудың "белсенді" әдістері. |
| 16  | Кәсіптік оқытудың мазмұны мен міндеттері          | 16 | Оқу процесінің бастапқы жалпы педагогикалық ережелері. Кәсіптік (практикалық, өндірістік) оқыту процесінің ерекшеліктері. Өндірістік оқытудың мазмұны. Кәсіптік оқыту принциптері.   |
| Мәнмәтіндік тапсырмалар (мәтін, кесте, графика, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б). |   |    |  |

#### **4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:**

##### **Өндірістік оқыту шебері**

Өндірістік оқыту шеберіне қойылатын талаптар мен міндеттер.

Педагогикалық стиль, педагогикалық әдептілік, шебердің педагогикалық техникасы.

##### **Өндірістік оқыту шеберін сабақтарға дайындау**

Шеберді оқу жылына дайындау. Оқу бағдарламасының келесі тақырыбын оқуға дайындық. Сабағына дайындық.

##### **Оқу шеберханаларында оқушыларды өндірістік оқыту әдістемесі**

Оқудың кіріспе кезеңі. Өндірістік оқытудың дайындық кезеңі. Еңбек әдістері мен операцияларын оқытудағы өндірістік оқыту сабақтарының құрылымы. Өндірістік оқыту кезеңі-мамандықты игеру.

##### **Арнайы пәндерді оқыту әдістемесінің негіздері**

Оқу орнындағы оқушыларды кәсіптік даярлау жүйесіндегі арнайы пәндердің мазмұны, рөлі мен орны. Сабақ-арнайы пәндерді оқытудың негізгі ұйымдастырушылық формасы. Арнайы пәндер оқытушыларына қойылатын талаптар

Арнайы пәндер бойынша теориялық сабақтардың әдістемесі мен техникасы.

Оқушылардың үлгерімін бақылау және бағалау.

### **Оқушылардың өндірістік оқыту нәтижелерінің сапасын бағалау**

Өндірістік оқытуды есепке алудың мазмұны мен түрлері. Оқушылардың үлгерімін есепке алу. Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әдістемесі мен мазмұны.

### **Интерактивті оқыту технологиялары**

"Оқу және жазу арқылы сыни ойлауды дамыту" технологиясы. Пікірталас өткізу технологиясы. "Пікірталас" Технологиясы. Шағын топтарда жұмыс істеу.

### **Деңгейлік оқыту технологиясы**

"Оқу және жазу арқылы сыни ойлауды дамыту" технологиясы. Пікірталас өткізу технологиясы. "Пікірталас" Технологиясы. Шағын топтарда жұмыс істеу.

### **Модульдік оқыту технологиясы**

Кәсіптік білім беруде модульдік технологияны жүзеге асыру негіздері. Модульдік оқытудың басқа жүйелерден түбегейлі айырмашылықтары. Модульдік оқыту принциптері.

### **Проблемалық оқыту технологиясы**

Проблемалық оқыту тұжырымдамасы. Проблемалық оқытудың функциялары.

### **Ойын технологиясы**

Ойынның шығу тегі және әлеуметтік-педагогикалық маңызы. Пайда болу тарихы. Ойын теориялары. Ойын оқыту әдісі ретінде. Ойын мотивтері және ойындарды ұйымдастыру.

### **Кейс-технология**

Кейс-стади әдісінің мәні. Кейс-стади әзірлеу технологиясы. Кейс-стади әдісі режимінде оқу қызметін ұйымдастыру. Кәсіптік оқытуда кейс-технологияларды қолдану әдістемесі.

### **Өндірістік практика кезінде оқыту**

Қазіргі жағдайдағы өндірістік практиканың ерекшеліктері. Кәсіпорындарда оқушылардың өндірістік практикасын ұйымдастыру. Кәсіпорынның білікті жұмысшылар (мамандар) бригадаларының құрамындағы оқушылардың өндірістік практикасы.

### **Кәсіптік оқытуды ұйымдастырудың негізгі нысандары**

Өндірістік оқыту процесін ұйымдастыру формалары. Оқушылардың оқу-өндірістік еңбегін ұйымдастыру формалары. Өндірістік оқыту шеберінің еңбегін (оқыту қызметін) ұйымдастыру нысандары.

### **Кәсіптік оқыту құралдары**

Өндірістік оқытуды материалдық-техникалық қамтамасыз ету. Өндірістік оқытуды оқу-әдістемелік қамтамасыз ету.

### **Кәсіптік оқыту әдістері**

Оқыту әдістерінің жалпы сипаттамасы. Өндірістік оқытудың сөздік әдістері. Өндірістік оқытудың көрнекі-демонстрациялық әдістері. Өндірістік оқытудың практикалық әдістері. Өндірістік оқыту процесінде жаттығулардың орны мен ролі. Оқытудың "белсенді" әдістері.

### **Кәсіптік оқытудың мазмұны мен міндеттері**

Оқу процесінің бастапқы жалпы педагогикалық ережелері. Кәсіптік (практикалық, өндірістік) оқыту процесінің ерекшеліктері. Өндірістік оқытудың мазмұны. Кәсіптік оқыту принциптері.

**5. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы:** Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 25 %; орташа деңгейде (В) – 50 %; жоғары деңгейде (С) – 25 %.

**Базалық деңгейдегі** тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

**Орташа деңгейдегі** тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

**Жоғары деңгейдегі** тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын

біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

**6. Тест тапсырмаларының формалары:** Бір дұрыс жауапты және бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

**7. Тест тапсырмаларының орындау уақыты:**

Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы 1,5 – 2 минутты құрайды.

**8. Бағалау:**

Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.

Бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін – 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға – 0 балл алады.

Бірнеше жауап нұсқасынан барлық дұрыс жауаптар үшін – 2 балл, жіберілген бір қате үшін – 1 балл, екі және одан көп қате жауап үшін – 0 балл беріледі.

**9. Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. В. А. Скакун ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
Учебное пособие - Москва ФОРУМ - ИНФРА-М 2007

2. Козыбай А.К., Каимов Р.Т. Новые образовательные технологии: учебное пособие.- Астана: Фолиант, 2015.-136 с.

3. Учебное пособие «Методика разработки учебного пособия в виде практикума «Кейс-Стади». Готтинг В.В., Квитко Е.М., Алгазина Н.В., Скоромный И.В. – Нур-Султан: Некоммерческое акционерное общество «Холдинг «Кәсіпқор», 2019.

4. Устемиров К.У., Васильев И.Б., Девятьрова Т.А. Методика обучения общетехническим и специальным дисциплинам. – Алматы: РАД и АЛ, 2006.

5. Скакун В.А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах). М., 2005