

1-БЛОК: Общепрофессиональная дисциплина
Основы педагогики и психологии
Задания с выбором одного правильного ответа

1. Основатель классно-урочной системы обучения
 - A) К. Д. Ушинский
 - B) Я. А. Коменский
 - C) Ж.Ж.Руссо
 - D) А. Дистерверг
 - E) И. Г. Песталоцци

2. Система научных знаний, умений, навыков, способов деятельности, которыми учащиеся должны овладеть в процессе обучения
 - A) содержание образования
 - B) обучение
 - C) научное мировоззрение
 - D) образование
 - E) воспитание

3. Социологические теории юность рассматривают как определенный этап
 - A) социализации
 - B) развития общества
 - C) развития человека
 - D) развития личности
 - E) развития индивидуальности

4. Биогенетические теории рассматривают юность как определенный этап
 - A) эволюции организма
 - B) развития личности
 - C) возрастной периодизации
 - D) социализации
 - E) развития сознания

5. В психологических периодизациях А. Б. Эльконина и А.Н. Леонтьева ведущей деятельностью в юности признается
 - A) учебно-профессиональная деятельность
 - B) трудовая деятельность
 - C) учебная деятельность
 - D) спортивная деятельность
 - E) игровая деятельность

6. Б. Эльконин считал, что ведущей деятельностью подросткового возраста становится

- А) общение со сверстниками
- В) общение с родителями
- С) общение со взрослыми
- Д) учебная деятельность
- Е) трудовая деятельность

7. Основным побуждающим мотивом учебной деятельности для младших школьников становится

- А) отметка
- В) интерес
- С) знания
- Д) материал
- Е) стремление

8. Периодизацию детского развития на основе теории когнитивного (интеллектуального) развития предложил

- А) Ж. Пиаже
- В) А.Е.Личко
- С) Э.Кречмер
- Д) И.П.Павлов
- Е) А.Маслоу

9. Итогом развития ребенка в дошкольном возрасте является психологическая готовность к

- А) школьному обучению
- В) взрослой жизни
- С) общению со сверстниками
- Д) самоутверждению
- Е) самоосознанию

10. В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является

- А) игра
- В) труд
- С) общение
- Д) чтение
- Е) учение

11. Ведущая деятельность - это

- А) такая деятельность, развитие которой обуславливает главнейшие изменения в психических процессах личности на определенной стадии его развития
- В) отражение отдельных свойств предметов и явлений при индивидуальном воспитании и обучения учащегося
- С) психическая деятельность, состоящая в создании представлений или мысленных образов в определенном уровне развития индивида
- Д) вид творческого воображения
- Е) направленность и сосредоточенность на определенных объектах

12. Кто выдвинул концепцию периодизации психического развития детей?

- А) Д.Б. Эльконин
- В) И.П. Павлов
- С) С.Л. Рубинштейн
- Д) А.В. Петровский
- Е) П.Я. Гальперин

13. Возрастная психология – это наука, изучающая

- А) закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости
- В) закономерности обучения детей на различных этапах психического развития ребенка
- С) закономерности психического развития и становления личности на ранних этапах развития личности
- Д) закономерности психического развития взрослеющего человека
- Е) закономерности воспитания детей на различных этапах психического развития

14. Стенические эмоции вызывают

- А) бодрость
- В) страх
- С) тоску
- Д) уныние
- Е) подавленность

15. Личность - это

- А) конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально-обусловленных психологических характеристик
- В) человеческий индивид как представитель человеческого рода
- С) прижизненно формирующаяся совокупность черт характера -врожденное свойство психики человека любого возраста
- Д) биологически наследуемое качество человека, проявляющееся в юношеском возрасте и сохраняющееся до глубокой старости
- Е) врожденное свойство психики человека любого возраста

16. Постоянно действующий совещательный орган при директоре школы, создаваемый в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении:

- А) Педагогический совет школы
- В) Попечительский совет
- С) Родительский комитет
- Д) Методический совет
- Е) Педагогический консилиум

17. Понимается в дидактике под оценкой знаний, умений и навыков

- А) Обеспечение глубокой и всесторонней проверки ЗУН, посредством письменных работ
- В) Последовательные диагностические действия учителя с целью получения данных об эффективности учебного процесса
- С) Процесс сравнения достигнутого учащимися уровня владения ЗУН с эталонными представлениями, описанными в учебной программе
- Д) Установление учителем владения учащимися закономерностей и правил
- Е) Процесс определения учителем уровня сформированности личностных качеств учащегося

18. Метод контроля:

- А) Целенаправленная, осознанная, активная деятельность учителя, заключающаяся в восприятии знаний учащимися
- В) Это деятельность учителя по организации учебно-познавательной деятельности
- С) Способы взаимосвязанной деятельности воспитателей и воспитанников, направленной на решение задач обучения
- Д) Это система последовательных взаимосвязанных диагностических действий учителя и учащихся, обеспечивающих обратную связь в процессе обучения с целью получения данных об эффективности учебного процесса
- Е) Это система последовательных действий по актуализации ранее усвоенных знаний учащихся и для активного включения их в познавательную деятельность

19. Тип урока нацелен на установление уровня овладения учащимися теоретических знаний и методами познавательной деятельности, а так же проверки и оценки ЗУН учащихся по материалу, изучаемому на протяжении длительного периода

- А) урок совершенствования ЗУН
- В) урок обобщения и систематизации знаний
- С) контрольно-проверочный урок
- Д) урок изучения нового материала
- Е) комбинированный

20. Данный метод обучения используется для актуализации ранее усвоенных знаний, концентрации внимания, интеллектуальных возможностей учащихся для активного включения их в познавательную деятельность

- А) учебная дискуссия
- В) рассказ
- С) вводная беседа
- Д) обзорная лекция
- Е) объяснение

Тест по 1-БЛОКУ: Общепрофессиональная дисциплина завершен.

2-БЛОК: Специальная дисциплина
Информатика
Задания с выбором одного правильного ответа

1. В Турбо Паскале переменные описываются в разделе, который начинается зарезервированным словом

- A) uses
- B) label
- C) var
- D) type
- E) const

2. В Турбо Паскале запуск программы можно осуществить с помощью комбинации клавиш

- A) Ctrl + F1
- B) Ctrl + F2
- C) Ctrl + F4
- D) Ctrl + F7
- E) Ctrl + F9

3. Чтобы ввести с клавиатуры символ, для которого известен его расширенный код ASCII, необходимо набрать этот код на дополнительной клавиатуре при нажатой клавише

- A) Alt
- B) Ctrl
- C) Shift
- D) Tab
- E) Insert

4. В принятой за международный стандарт системе кодирования символов ASCII базовая таблица закрепляет значения кодов от 0 до

- A) 31
- B) 255
- C) 1023
- D) 127
- E) 63

5. Число шестнадцатеричной системы счисления $5BF_{16}$ в десятичной системе будет равно

- A) 1471_{10}
- B) 1487_{10}
- C) 1503_{10}
- D) 1455_{10}
- E) 1439_{10}

6. Число десятичной системы счисления 121_{10} в двоичной системе будет равно

- A) 1001111_2
- B) 1100111_2
- C) 1111001_2
- D) 1011001_2
- E) 1011011_2

7. В Турбо Паскале условный оператор имеет структуру

A) *for переменная:=значение_1 to значение_2 do оператор;*

B) *while выражение do оператор;*

C) *if условие then оператор_1 else оператор_2;*

D) *repeat*

оператор;

...

оператор

until выражение

E) *case выражение of*

вариант: оператор

...

вариант: оператор

else оператор

end;

8. В Турбо Паскале объем памяти, необходимый для хранения одной переменной типа «double», в байтах имеет значение

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8
- E) 10

9. В Турбо Паскале объем памяти, необходимый для хранения одной переменной типа «longint», в байтах имеет значение

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8
- E) 10

10. Для перевода текста программы в машинный код используют

- A) конструкторы
- B) деструкторы
- C) анализаторы
- D) компиляторы
- E) отладчики

11. К одному из основных свойств алгоритма относится его

- A) непрерывность
- B) дискретность
- C) уникальность
- D) многозначность
- E) наглядность

12. Из программ и редакторов, входящих в состав пакета Microsoft Office, для создания сайта (Web – страниц) используется

- A) Word
- B) PowerPoint
- C) Excel
- D) Access
- E) FrontPage

13. Управляющие конструкции языка HTML называются

- A) операторами
- B) командами
- C) процедурами
- D) тегами
- E) функциями

14. Для обеспечения безопасности между локальными и глобальными сетями служат

- A) мосты
- B) шлюзы
- C) брандмауэры
- D) порты
- E) интерфейсы

15. К одному из основных видов вычислительных процессов относится _____ процесс

- A) распределенный
- B) детерминированный
- C) непрерывный
- D) многомерный
- E) линейный

16. Число байтов в IP – адресе компьютера, подключенного к сети, равно

- A) 2
- B) 4
- C) 8
- D) 16
- E) 32

17. Специальные средства, служащие для связи между собой нескольких локальных сетей, работающих по разным протоколам, называются

- A) мостом
- B) шлюзом
- C) брандмауэром
- D) портами
- E) интерфейсом

18. Совокупность приемов разделения и ограничения прав участников компьютерной сети называется ее

- A) протоколом
- B) службой
- C) интерфейсом
- D) стандартом
- E) политикой

19. Согласно модели OSI, число уровней, на которых рассматривают архитектуру компьютерных сетей, составляет

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 8

20. В Microsoft Excel для вставки только значения ячейки используется команда

- A) Вставить (Ctrl + V)
- B) Формат по образцу
- C) Специальная вставка
- D) Вставить связь
- E) Вставить формулы

Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов

21. К устройствам графического ввода данных можно отнести

- A) сканеры
- B) факсы
- C) лазерные принтеры
- D) графические планшеты
- E) видеокарты (видеоадаптеры)
- F) флэш – диски
- G) цифровые фотокамеры

22. К графическим форматам файлов относятся

- A) PPT
- B) MDB
- C) TIFF
- D) BAT
- E) DPI
- F) GIF
- G) LPI
- H) PNG

23. В Microsoft Access атрибутами таблицы являются

- A) столбец
- B) тип данных
- C) поле
- D) размер
- E) запись
- F) строка
- G) маска ввода
- H) ключ

24. В формулах Microsoft Excel абсолютная ссылка на ячейку A1 будет выглядеть следующим образом:

- A) A1
- B) #A#1
- C) A#1
- D) #A1
- E) \$A\$1
- F) \$A1
- G) A\$1

25. К системам кодирования графических данных можно отнести кодировки

- A) ASCII
- B) RGB
- C) Windows-1251
- D) KOI-8
- E) Unicode
- F) ANSI
- G) CMYK
- H) FTP

26. В MS Access запросы условно разбиты на группы:

- A) «воспроизведение»
- B) «сжатие»
- C) «обновление»
- D) «выборка»
- E) «создание»
- F) «добавление»
- G) «удаление»
- H) «разбиение»

27. В общепринятом смысле в вычислительной технике различают _____
обеспечение

- A) нормативное
- B) правовое
- C) системное
- D) аппаратное
- E) математическое
- F) прикладное
- G) программное

28. Непосредственно к внутренним устройствам системного блока компьютера можно отнести

- A) жесткий диск
- B) оперативную память
- C) видеоадаптер
- D) материнскую плату
- E) процессор
- F) адресную шину
- G) систему ввода – вывода

29. К прикладному уровню относятся протоколы

- A) WWW
- B) TCP
- C) ASCII
- D) DHSP
- E) DNS
- F) FTP
- G) ANSI
- H) POP3

30. В MS Access возможны следующие типы данных полей:

- A) комбинированный
- B) множественный
- C) вычисляемый
- D) интервальный
- E) счетчик
- F) гиперссылка
- G) файловый
- H) перечисляемый

Ситуационные задания**1-ситуация****5 заданий с выбором одного правильного ответа**

Группа из 10 студентов по списку сдавала экзамен по «Информатике». Теперь преподавателю необходимо провести анализ оценок. Для этого он пишет программу на языке Турбо Паскаль.

31. Преподаватель написал следующую программу:

```
program test;
uses crt;
var ball: array[1..10] of integer;
    a,i,k: integer;
    s: real;
begin
  writelen('ball[10]=');
  for i:=1 to 10 do read(ball[i]);
  s:=0;
  for i:=1 to 10 do s:=s+ball[i];
  s:=s/10;
  for i:=1 to 10 do
    if ball[i]<s then Inc(k);
  writeln('k=',k);
end;
```

В результате на экран будет выведен(о)

- А) номер первого из студентов, получивших оценку больше среднего балла группы
- В) количество студентов, получивших оценку равную среднему баллу группы
- С) количество студентов, получивших оценку больше среднего балла группы
- Д) номер первого из студентов, получивших оценку меньше среднего балла группы
- Е) количество студентов, получивших оценку меньше среднего балла группы

32. Преподаватель написал следующую программу:

```
program test;
uses crt;
var ball: array[1..10] of integer;
    a,i,k: integer;
    s: real;
begin
  writelen('ball[10]=');
  for i:=1 to 10 do read(ball[i]);
  a:=ball[1];
  k:=1;
  for i:=2 to 10 do
    begin
      if ball[i]<a then
        begin
          a:=ball[i];
          k:=i;
        end;
    end;
  writeln('k=',k);
end;
```

В результате на экран будет выведен(о)

- A) номер первого из студентов, получивших наименьшую оценку
- B) количество студентов, получивших наименьшую оценку
- C) количество студентов, получивших оценку больше среднего балла группы
- D) номер первого из студентов, получивших наибольшую оценку
- E) количество студентов, получивших оценку меньше среднего балла группы

33. Преподаватель написал следующую программу:

```
program test;
uses crt;
var ball: array[1..10] of integer;
    a,i,k: integer;
    s: real;
begin
  writelen('ball[10]=');
  for i:=1 to 10 do read(ball[i]);
  a:=ball[1];
  k:=1;
  for i:=2 to 10 do
    begin
      if ball[i]>a then
        begin
          a:=ball[i];
          k:=i;
        end;
    end;
  writeln('k=',k);
end;
```

В результате на экран будет выведен(о)

- A) номер первого из студентов, получивших наименьшую оценку
- B) количество студентов, получивших наименьшую оценку
- C) количество студентов, получивших наибольшую оценку
- D) номер первого из студентов, получивших наибольшую оценку
- E) количество студентов, получивших оценку меньше среднего балла группы

34. Преподаватель написал следующую программу:

```
program test;
uses crt;
var ball: array[1..10] of integer;
    a,i,k: integer;
begin
  writelen('ball[10]=');
  for i:=1 to 10 do read(ball[i]);
  a:=ball[1];
  for i:=2 to 10 do
    begin
      if ball[i]<a then
        begin
          a:=ball[i];
          k:=1;
        end
      else
        if ball[i]=a then Inc(k);
    end;
  writeln('k=',k);
end;
```

В результате на экран будет выведен(о)

- A) номер первого из студентов, получивших наименьшую оценку
- B) количество студентов, получивших наименьшую оценку
- C) номер первого из студентов, получивших наибольшую оценку
- D) количество студентов, получивших наибольшую оценку
- E) количество студентов, получивших оценку меньше среднего балла группы

35. Преподаватель написал следующую программу:

```
program test;
uses crt;
var ball: array[1..10] of integer;
    a,i,k: integer;
begin
  writelen('ball[10]=');
  for i:=1 to 10 do read(ball[i]);
  a:=ball[1];
  for i:=2 to 10 do
    begin
      if ball[i]>a then
        begin
          a:=ball[i];
          k:=1;
        end
      else
        if ball[i]=a then Inc(k);
      end;
    end;
  writeln('k=',k);
end;
```

В результате на экран будет выведен(о)

- A) номер первого из студентов, получивших наименьшую оценку
- B) количество студентов, получивших наименьшую оценку
- C) номер первого из студентов, получивших наибольшую оценку
- D) количество студентов, получивших наибольшую оценку
- E) количество студентов, получивших оценку меньше среднего балла группы

2-ситуация

5 заданий с выбором одного правильного ответа

Вам в школьном кабинете необходимо создать компьютерную сеть, затем в дальнейшем следить за ее функционированием и обеспечением безопасности информации. Для этого необходимо знать назначения компьютерных сетей, используемое аппаратное и программное обеспечение, основные принципы работы и т.д.

36. Стандартный стек протоколов глобальных сетей, обеспечивающий связь между различными взаимодействующими сетями, называется

- A) TCP/IP
- B) FTP
- C) SMTP
- D) POP3
- E) TELNET

37. Блоки программного кода, целенаправленно внедренные внутрь других прикладных программ, обычно называются

- A) загрузочными вирусами
- B) макровирусами
- C) программными вирусами
- D) троянскими программами
- E) системными вирусами

38. Программное или аппаратное устройство для соединения между собой двух локальных сетей, называется

- A) шлюзом
- B) брандмауэром
- C) портом
- D) интерфейсом
- E) маршрутизатором

39. Лицо, управляющее организацией работы участников локальной компьютерной сети, называется

- A) системным организатором
- B) системным управляющим
- C) управляющим сервера
- D) администратором сервера
- E) системным администратором

40. Все компьютерные сети имеют одно назначение – обеспечить всем участникам совместное(ый)

- A) доступ в Интернет
- B) доступ к общим ресурсам
- C) обмен информацией
- D) использование программ
- E) использование аппаратных средств

Тест по 2-БЛОКУ: Специальная дисциплина завершен.