


 «УТВЕРЖДЕНО»  
 Директор РЭКП  
 «Национального центра  
 тестирования» МНВО РК  
 Р. Емелбаев  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Спецификация теста**  
**По дисциплине «География»**  
**естественно-математического направления**  
**для единого национального тестирования для поступающих по**  
**образовательным программам высшего образования,**  
**предусматривающим сокращенные сроки обучения**  
 (Для использования с 2023 года)

**1. Цель теста:** Определение способностей выпускников технического и профессионального образования, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

**2. Задача теста:** Тест для поступления на следующие образовательные программы высшего образования, предусматривающие сокращенный срок обучения:

**В014- Подготовка учителей географии**

**3. Содержание теста:**

№	Тема	№	Подтема	Цель обучения
1	Методы географических исследований	01	Виды методов исследования	Использовать методы географических исследований.
		02	Актуальные методы географических исследований	Проводить географическую экспертизу. Представлять результаты географических исследований в различной форме.
2	Картография и геоинформатика	03	Современные картографические методы	Описывать статистические данные на основании картографических исследований.
		04	Географические базы данных	Систематизировать и представлять статистические географические данные.
		05	Геоинформационные системы	Создавать различные базы источников с применением ИКТ.

3	Природопользование и геоэкология	06	Виды природопользования	Систематизировать и представлять статистические географические данные. Определять возможности применения ГИС в разных отраслях производства. Исследовать качество окружающей среды (на основе местного/ регионального компонента). Описывать и сравнивать антропогенные факторы, оказывающие воздействие на окружающую среду. Проводить геоэкологические исследования на основе районирования.
		07	Оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду	
		08	Принципы рационального природопользования	
		09	Предмет исследования и актуальность геоэкологии	
		10	Загрязнение геосфер	
		11	Геоэкологическое районирование	
		12	Глобальные экологические проблемы	
		13	Экологические инновационные технологии	
		14	Регулирование природопользования	
		15	Природоохранные мероприятия	
		16	Роль личности в охране природы	
		17	Геоэкологическое проектирование	
4	Геоэкономика	18	Предмет исследования и актуальность геоэкономики	Описывать основные категории геоэкономики и определять различия между экономической географией и геоэкономикой.
		19	Территориальные факторы организации	



			хозяйства	
		20	Структура мирового хозяйства	<p>Оценивать, анализировать и дифференцировать структуру хозяйства стран мира и Республики Казахстан.</p> <p>Оценивать показатели т стратегии экономического развития стран мира.</p> <p>Предлагать решения по устранению барьеров экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона).</p> <p>Представить проекты стратегий экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона).</p>
		21	Территориальные модели мирового хозяйства	
		22	Показатели экономического развития стран мира	
		23	Мировой опыт экономического развития	
		24	Целевые показатели экономического развития Республики Казахстан	
		25	Геоэкономическое положение и потенциал регионов Республики Казахстан	
		26	Геоэкономические стратегии развития	
5	Геополитика	27	Актуальность геополитики	<p>Исследовать основные категории геополитики и геополитические процессы.</p> <p>Давать комплексную оценку политико-морфологическим особенностям стран мира и Казахстана.</p> <p>Разрабатывать предложения по усилению геополитической безопасности Республики Казахстан.</p>
		28	Мировое геополитическое пространство	
		29	Геополитика и географические факторы	
		30	Морфология государственной территории	
		31	Государственные границы	

		32	Современные геополитические процессы	
		33	Геополитическое положение Казахстана	
		34	Геополитическая интеграция Казахстана	
6	Страноведение	35	Комплексное географическое районирование	Исследовать и описывать историко-географические регионы мира. Определять географические, социальные, экономические и политические факторы, оказывающие влияние на место страны в рейтинге. Предлагать на основе расчетов идеи по повышению места Казахстана в индексах и рейтингах, определяемых по совокупности показателей.
		36	Сравнительное страноведение	
		37	Место Казахстана в международном сопоставлении стран мира	
		38	Прикладное страноведение	
7	Глобальные проблемы человечества	39	Географические аспекты глобальных проблем	Исследовать проблемы окружающей среды и проблемы глобализации, войны и безопасности. Создавать проекты по решению глобальных проблем.
		40	Пути решения глобальных проблем	

#### 4. Характеристика содержания заданий:

Тест по дисциплине «География» содержит 40 тестовых заданий. Из них:

- 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе 2 ситуаций (контекстов).

Содержание заданий соответствует темам, указанным в типовой программе по данной дисциплине.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.



**5. Уровень трудности тестовых заданий в одном варианте теста:** Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа и с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**7. Время выполнения тестовых заданий:** Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты. Общее время выполнения теста – 80 минут. Среднее время выполнения одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

**8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий:** Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 19 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года.

**9. Рекомендуемая литература:** «Списки учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенной для использования в учебных заведениях», утвержденные Министерством образования и науки Республики Казахстан.

1. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А. География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-сыныптарға арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2019 ж.

2. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманапов Б. География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 11-сыныптарға арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2020 ж.

