Спецификация теста по дисциплине «Микробиология» для Оценки знаний педагогов

- **1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.
- **2. Задача**: Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.
- **3.** Содержание: Тест по дисциплине «Микробиология» для аттестации педагогов по специальности «09140100 Лабораторная диагностика» для квалификации 4S09140101-Медицинский лаборант.

| № | Тема | Nº | Подтема |
|--|--------------------------|----|--|
| 0 | Общая микробиология | 01 | Морфология и структура бактерий |
| 1 | | 02 | Приготовление мазка. Окраска по Граму. |
| | | 03 | Бактериофаги |
| | | 04 | Учение об инфекции |
| | | 05 | Культивирование микроорганизмов |
| | | 06 | Дезинфекция. Стерилизация |
| 0 2 | Частная микробиология | 07 | Патогенные кокки. Стафилококки. |
| | | 08 | Энтеробактерии. Сальмонеллы. |
| | | 09 | Патогенные анаэробы. |
| | | 10 | Возбудители воздушно-капельных инфекции. |
| | | | Микобактерии туберкулеза. Коринебактерии дифтерии |
| | | | Бордетеллы коклюша. |
| 0 3 | микробиология | 11 | Санитарно-бактериологическое исследование воды |
| | | 12 | Санитарно-бактериологическое исследование почвы |
| | | 13 | Санитарно-бактериологическое исследование молока и |
| | | | молочных продуктов |
| | | 14 | Санитарно-бактериологическое исследования смывов |
| Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.) | | | |

4. Характеристика содержания заданий:

Морфология и структура бактерий. Приготовление мазка. Методы окраски. Окраска по Граму. Бактериофаги. Учение об инфекции. Культивирование микроорганизмов. Дезинфекция. Стерилизация.

Патогенные кокки. Стафилококки. Энтеробактерии. Сальмонеллы. Патогенные анаэробы.

Возбудители воздушно-капельных инфекции. Микобактерии туберкулеза. Коринебактерии дифтерии. Бордетеллы коклюша.

Санитарно-бактериологическое исследование воды. Санитарно-бактериологическое исследование почвы. Санитарно-бактериологическое исследование молока и молочных продуктов. Санитарно-бактериологическое исследования смывов.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (A) -25 %, средний уровень (B) -50 %, высокий уровень (C) -25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося,

выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественно-научных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

- 6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.
- **7. Время выполнения тестовых заданий:** Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1 1,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

- 1. Лабинская А. С., Блинкова Л. П., Ещина А. С., Булава Г.В., Вертиев Ю.В. "Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований" Учебник 2022 г.
- 2. Мудрецова-Висс К.А., Дедюхина В.П., Масленникова Е.В. "Основы микробиологии" Учебник Москва 2014 г.
- 3. Воробьев А.А. "Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. 2-е издание" М.Медицина 2012 г.
- 4. Царев В.Н. "Микробиология, вирусология и иммунология полости рта" 2013 г.
- 5. Красникова Л.В. "Микробиология" Учебное пособие 2012 г.
- 6. В.В.Зверева, М.Н.Бойченко. "Медицинская микробиологии, вирусология и иммунология", том 1.Москва, 2010 г.
- 7. Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. "Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии" учебник 2012 г.