**«Физиканы оқыту әдістемесі»**

**пәні бойынша магистратураға түсуге арналған кешенді тестілеудің**

**ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

(2022 жылдан бастап күшіне енеді)

**1. Мақсаты:** Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқуды жалғастыра алу қабілетін анықтау.

**2. Міндеті:** Келесі білім беру бағдарламалары тобы үшін оқуға түсушінің білім деңгейін анықтау:

М011 –**Физика педагогтерін даярлау (қазақ, орыс, ағылшын тілі)**

**3. Тест мазмұны:**

| **№** | **Тақырыптыңмазмұны** | **Қиындықдеңгейі** | **Тапсырмалар саны** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Физиканы оқытудың әдістемесі пәнінің жалпы мәселелері  | 2-А2-В2-С | 6 |
| 2 | Физиканы оқытудың негізгі сатысы | 3-А3-В2-С | 8 |
| 3 | Физиканы оқытудың жоғары сатысы | 2-А2-В2-С | 6 |
| **Тестiнiң бiр нұсқасындағы тапсырмалар саны:** | **20** |

**4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:**

Магистратураға түсуші талапкерлердің білімін бақылауға арналған «Физиканы оқыту әдістемесі» пәні бойынша тесттер жинағы.

«А» деңгейіндегі тапсырмалар физиканы оқытудың жалпы мәселелері бойынша білімді тексеруге бағытталған.

«В» деңгейіндегі тапсырмалар негізгі мектепте физиканы оқыту әдістемесіне арналған.

«С» деңгейінің тест тапсырмалары физиканы жоғары сыныптарда оқыту мәселелеріне арналған.

**5. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:**

Бір тапсырманы орындау уақыты – 2,5 минут.

Тест орындалуының жалпы уақыты – 50 минут.

**6. Тестiнiң бiр нұсқасындағы тапсырмалар саны:**

Тестінің бір нұсқасында – 20 тапсырма.

Қиындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

* жеңіл (A) – 6 тапсырма (30%);
* орташа (B) – 8 тапсырма (40%);
* қиын (C) – 6 тапсырма (30%).

**7. Тапсырма формасы:**

Тест тапсырмалары берілген жауаптар нұсқасының ішінен бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауды қажет ететін жабық формада ұсынылған.

**8. Тапсырманың орындалуын бағалау:**

Үміткер тест тапсырмаларында берілген жауап нұсқаларынан дұрыс жауаптың барлығын белгілеп, толық жауап беруі керек. Толық жауапты таңдаған жағдайда үміткер 2 балл жинайды. Жіберілген бір қате үшін 1 балл, екі немесе одан көп қате жауап үшін үміткерге 0 балл беріледі. Үміткер дұрыс емес жауапты таңдаса немесе дұрыс жауапты таңдамаса қате болып есептеледі.

**9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**

1. Акитай Б.Е.Физиканы оқыту теориясы және әдістемесі. Оқу құралы / Б.Е.Акитай. – Алматы: Қазақ университеті, 2006.-201б.
2. Жаңабергенов К. Орта мектепте физиканы оқыту әдістемесі / Құдайқұлов М., Жаңабергенов К. – 1998.-302б.
3. ЖанабаевЗ.Ж., ТынтаеваШ.Б., ЖолдасоваХ.Б. Физиканы оқыту әдістемесі: оқу құралы / З.Ж.Жанабаев, Ш.Б.Тынтаева, Х.Б.Жолдасова. - 2002.-301б.
4. Морзабаев Р.Б. Технология обучения как объект инновационной деятельности учителя физики /Р.Б.Морзабаев. - 2008. - 201с.
5. Гладышева Н.К. Методика преподавания физики:в 8-9 кл.общеобразовательныхучреждений:кн.для учителя. – 1999. - 304с.
6. Методика преподавания физики в средней школе: Теоретические основы:учеб. пособ. /А.И.Бугаев. - 1981.
7. Методика факультативных занятий по физике /Под ред. О.Ф.Кабардина и др. – 1988.
8. Физика:нестандартные уроки 7-9 кл. /сост.С.В.Боброва. – 2003.
9. Физика:әдістемелік нұсқау[авт.:Б.Кронгарт, С.Тұяқбаева, Ш.Насохова т.б.]. - 2011.-203б.
10. Фронтальные лабораторные работы по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждений //под ред. В.А.Бурова. -М.,1996.
11. Физический практикум для классов с углубленным изучением физики: дидактический материал: 9-10кл. //под ред. Ю.И.Дик, О.Ф.Кабардина.- М.: Просвещение, 1993.
12. Методика факультативных занятий по физике: пособие для учителей //под ред. О.Ф.Кабардина, В.А.Орлова.- М.: Просвещение, 1988.
13. Усова А.В., Бобров А.А. Формирование учебных умений и навыков учащихся на уроке физики. – М.: Просвещение, 1988.
14. Методика преподавания физики. – Ч.1. – Ч.2. //под ред.В.П.Орехова. А.В.Усовой.-М.: Просвещение,1980.
15. Смирнов А.В. Методика применения информационных технологий в обучении физике. Учеб.пособие. -М.:Академия., 2008. -240с.
16. Усова А.В. Практикум по решению физических задач: Для студентов физ.-мат.фак. / А.В.Усова, Н.Н.Тулькибаева. - М.: Просвещение, 2001. - 206с.
17. Симакин М.В. Методика решения задач по физике для 10 класса естественно-математического направления. - Кокшетау: Келешек – 2030, 2008. – 120с.
18. SydykovaZh.K., JumadillayevK.N.Teaching methodology of Physics. Approved by the Ministry of Education and Science, Republican scientific and practical center «Textbook». –Almaty, 2016.-312 p
19. ДүйсембаеваБ.М., т.б. Физика: Жалпы білім беретін мектептің 8 сыныбына арналған оқулық. - Алматы: Мектеп, 2016.-280б.
20. Башарұлы Р. Физика: Жалпы білім беретін мектептің 7 сыныбына арналған оқулық. - Алматы: Атамұра, 2017.-208б.
21. Қазақбаева Д.М., т.б. Физика: Жалпы білім беретін мектептің 9 сыныбына арналған оқулық. - Алматы: Мектеп, 2019.-264б.
22. Тұяқбаев С., т.б. Физика: Жалпы білім беретін мектептің 11 сыныбына арналған оқулық. - Алматы: Мектеп, 2015.-440б.
23. Теория и методика обучения физике в школе. Общие вопорсы. Учебное пособие для студентов пед.вузов. п.р. С.Е.Каменецкого – М., Академия, 2000.-368с.
24. Теория и методика обучения физике в школе. Частные вопорсы. Учебное пособие для студентов пед.вузов. п.р. С.Е.Каменецкого – М., Академия, 2000.-384с.
25. Жүсіпқалиева Ғ.Қ., Джумашева А.А., Құбаева Б.С. мектепте физика курсын оқытудың теориясы мен әдістемесі. Оқу құралы. Орамл: М.Өтемісов атындағы БҚМУ редакциялық баспа орталығы, 2012.-195б.
26. Бақтыбаев А.Н.,Сарыбаева Ә.Х. Физиканы оқыту әдістемесі (жалпы әдістеме курсы), оқу-әдістемелік құралы. Шымкент, 2016.-200б.
27. Серкебаев С.К. Физикадан есептер шығарудың әдістемесі: Оқу құралы.Алматы, 2019.-208б.