

1-БЛОК: Общепрофессиональная дисциплина
Основы педагогики и психологии
Задания с выбором одного правильного ответа

1. Является предметом изучения психологии
 - A) Психика
 - B) Сознание
 - C) Навыки
 - D) Инстинкты
 - E) Рефлекс

2. В состав предметно-методического объединения входят учителя
 - A) наиболее опытные
 - B) молодые
 - C) разных предметов
 - D) работающие в одном классе
 - E) одного или нескольких предметов

3. Специально организованный, целеполагаемый и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил:
 - A) обучение
 - B) воспитание
 - C) самообразование
 - D) развитие
 - E) формирование

4. Целенаправленный и организованный процесс формирования личности
 - A) обучение
 - B) воспитание
 - C) образование
 - D) развитие
 - E) формирование

5. Основные педагогические понятия, выражающие научные обобщения
 - A) педагогические категории
 - B) образовательные функции
 - C) методы исследования
 - D) функции воспитания
 - E) компоненты образования

6. Особенность учителя передавать учащимся учебный материал, делая его доступным для детей, преподносить им материал или проблему ясно и понятно, вызывать интерес к предмету, возбуждать у учащихся активную самостоятельную мысль - это

- A) дидактические способности
- B) педагогическое воображение
- C) авторитарные способности
- D) проективные способности
- E) организаторские способности

7. Опосредованное воздействие на школьника через коллектив - это принцип...

- A) параллельного действия
- B) дидактики
- C) обучения
- D) наглядности
- E) субъектности

8. Основной целью воспитания является формирование...

- A) всесторонне и гармонично развитой личности
- B) совершенной и индивидуальной личности
- C) личностных качеств
- D) воли личности
- E) характера личности

9. Предметом педагогической психологии являе(ю)тся:

- A) механизмы и закономерности освоения социокультурного опыта человеком в образовательном процессе
- B) педагогический процесс
- C) учебная деятельность и воспитания обучающегося в индивидуальном процессе общего образования
- D) факты и механизмы психики
- E) закономерности развития личности в норме и патологии

10. Термин «педагогическая психология» был предложен:

- A) П.Ф. Каптеревым
- B) К.Д. Ушинским
- C) П.П. Блонским
- D) Дж. Дьюи
- E) А.П. Нечаевым

11. Стремление к самоутверждению своей независимости, оригинальности характерно для

- А) юношеского возраста
- В) подросткового возраста
- С) среднего школьного возраста
- Д) младшего школьного возраста
- Е) дошкольного возраста

12. Профессиональное самоопределение - это

- А) процесс чередующихся выборов, определяющий дальнейшие шаги на пути профессионального развития личности
- В) вид трудовой деятельности, определяющийся при тестировании
- С) профессиональная обученность
- Д) доведенный до автоматизма способ выполнения профессионального действия в дальнейшей карьере личности
- Е) успешное выполнение профессионального действия

13. Основным мотивом познавательной деятельности юношеского возраста является стремление

- А) приобрести профессию
- В) к самоутверждению
- С) к общению со сверстниками
- Д) к самопознанию
- Е) к самосовершенствованию

14. Психодинамические теории видят в юности определенный этап

- А) психосексуального развития
- В) взрослеющего индивида
- С) самосознания
- Д) психологического развития
- Е) биологического развития

15. «Педагогическая психология «изучает закономерности овладения знаниями, умениями и навыками, исследует индивидуальные различия в этих процессах, изучает закономерности формирования у школьников активного самостоятельного творческого мышления, те изменения в психике, которые происходят под влиянием обучения и воспитания»- это определение было дано...

- А) В.А. Крутецким
- В) Л.С. Выготским
- С) Н.Ф. Талызиной
- Д) А.В. Петровским
- Е) П. Ф. Каптеревым

16. Важнейшим психологическим новообразованием юношеского возраста является ...

- А) становление самосознания и устойчивого образа своей личности
- В) перестройка познавательных процессов и креативность в развитии
- С) развитие саморегуляции
- Д) формирование инициативности, трудолюбия и отважности
- Е) становление самооценки

17. Психологическим новообразованием юношеского возраста является

- А) умение составлять жизненные планы, искать средства их реализации
- В) общение со сверстниками
- С) развитие рефлексии
- Д) внутренний план действий
- Е) формирование собственных взглядов

18. Особой формой подросткового самосознания является

- А) чувство взрослости
- В) чувство собственного достоинства
- С) чувство превосходства
- Д) чувство гордости
- Е) чувство обаяния

19. Ассоциация -это

- А) связь между отдельными представлениями, при которой одно из этих представлений вызывает другое
- В) проявление воспроизведения, которое возникает при повторении восприятия объектов и явлений
- С) форма воспроизведения, осуществляющегося при реальном отсутствии воспринимаемых объектов
- Д) появление чувства знакомости при повторном восприятии чего-либо
- Е) процесс долговременного удержания воспринятой информации

20. Апперцепция - это

- А) зависимость восприятия от общего содержания психической жизни человека, определенного отношения к предмету восприятия
- В) способность отражать объекты и явления объективного мира, чувства, восприятие, внимание
- С) устойчивость, постоянство образов восприятия
- Д) преимущественное выделение одних объектов по сравнению с другими
- Е) отражение целостного образа предмета

Тест по 1-БЛОКУ: Общепрофессиональная дисциплина завершен.

**2-БЛОК: Специальная дисциплина
Физика**

Задания с выбором одного правильного ответа

1. Линза



- A) вогнутая
- B) собирающая
- C) рассеивающая
- D) плоская
- E) тонкая

2. Частицы находятся в постоянном, беспорядочном движении

- A) II положение МКТ
- B) I положение МКТ
- C) III положение МКТ
- D) I начало термодинамики
- E) II начало термодинамики

3. Первое правило Кирхгофа

- A) $I_1 \cdot I_2 \cdot I_3 \cdot I_4 = 0$
- B) $I_1 \cdot I_2 + I_3 - I_4 = 0$
- C) $I_1 + I_2 \cdot I_3 - I_4 = 0$
- D) $I_1 + I_2 + I_3 \cdot I_4 = 0$
- E) $I_1 + I_2 + I_3 - I_4 = 0$

4. Для индуктивности и емкости в цепи переменного тока

- A) $P=1$
- B) $P=-1$
- C) $P<0$
- D) $P>0$
- E) $P=0$

5. Материал первых оптических квантовых генераторов-лазеров на кристаллах

- A) рубин
- B) алмаз
- C) изумруд
- D) топаз
- E) alexandrite

6. Вещества, которые значительно усиливают внешнее магнитное поле

- A) ферромагнетики
- B) вакуум
- C) парамагнетики
- D) диамагнетики
- E) диэлектрики

7. Непрерывно в пространстве действует на движущиеся электрические заряды

- A) электростатическое поле
- B) биодинамическое поле
- C) электрическое поле
- D) магнитное поле
- E) заряженное поле

8. Закон электромагнитной индукции

- A) $\mathcal{E}_i = -\frac{\Delta t}{\Delta \Phi}$
- B) $\mathcal{E}_i = -\frac{\Delta \Phi}{\Delta t}$
- C) $\mathcal{E}_i = -\frac{\Delta \Phi^2}{\Delta t}$
- D) $\mathcal{E}_i = -\frac{\Delta \Phi}{\Delta t^2}$
- E) $\mathcal{E}_i = -\frac{\Delta \Phi}{\Delta B}$

9. Формула Томпсона для электромагнитных колебаний в идеальном контуре

A) $T = \frac{2\pi}{\sqrt{L^2 C}}$

B) $T = \frac{2\pi}{\sqrt{LC}}$

C) $T = 2\pi\sqrt{LC}$

D) $T = 2\pi\sqrt{LC^2}$

E) $T = 2\pi\sqrt{L^2 C}$

10. Закон отражения света

A) $\alpha \leq \beta$

B) $\alpha < \beta$

C) $\alpha > \beta$

D) $\alpha \geq \beta$

E) $\alpha = \beta$

11. Теория относительности

A) электродинамика

B) квантовая механика

C) классическая механика

D) релятивистская механика

E) термодинамика

12. Атомное ядро состоит из элементарных частиц-нуклонов

A) протонов и позитронов

B) электронов и протонов

C) протонов и нейтронов

D) электронов и нейтронов

E) нейтронов и позитронов

13. Формула вычисления угловой скорости

A) $\omega = \frac{\varphi}{t} = \frac{2\pi}{T}$

B) $\vartheta = \frac{\varphi}{t} = \frac{2\pi}{T}$

C) $\vartheta = \frac{2\varphi}{t} = \frac{\pi}{2T}$

D) $\omega = \frac{\nu}{t} = \frac{T}{2\pi}$

E) $\omega = \frac{\varphi}{T} = \frac{2\pi}{t}$

14. Процесс распространения в пространстве переменного электромагнитного поля

- А) поперечная волна
- В) электромагнитная волна
- С) продольная волна
- Д) радиоволны
- Е) световые волны

15. При равномерном изменении силы тока от 1 до 6 А за 0,1 с в катушке возникает ЭДС самоиндукции 50 В, при этом индуктивность катушки

- А) 5 Гн
- В) 4 Гн
- С) 3 Гн
- Д) 2 Гн
- Е) 1 Гн

16. Любые физические процессы, протекают одинаково во всех инерциальных системах отсчета (при одинаковых начальных условиях)

- А) принцип соответствия
- В) принцип постоянства скорости света
- С) принцип относительности Эйнштейна
- Д) принцип суперпозиции показателей
- Е) принцип Доплера




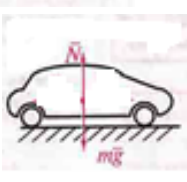
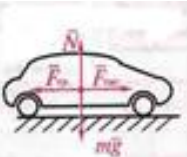
17. $m = kIt$

- А) закон электролиза
- В) закон Кулона
- С) закон сохранения электрического заряда
- Д) закон Ома
- Е) закон Ампера

18. $F = IBl \sin \alpha$

- А) Сила Ампера
- В) Сила Лоренца
- С) Сила Архимеда
- Д) Сила Ньютона
- Е) Сила Кулона

19. Тело движется равномерно прямолинейно на схеме

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

20. Сила однородного магнитного поля с индукцией 2,5 Тл, действующей на проводник длиной 50 см, расположенный под углом 30° к вектору индукции, при силе тока в проводнике 0,5 А

- A) 0,31 Н
 B) 0,41 Н
 C) 0,51 Н
 D) 0,61 Н
 E) 0,71 Н

Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов

21. Свойства твердых тел

- A) изотропность
- B) сохранение формы
- C) сохранение плотности
- D) анизотропия
- E) рекомбинация
- F) диссоциация

22. Системы координат в механике

- A) четырехмерная
- B) шестимерная
- C) трехмерная
- D) пятимерная
- E) двумерная
- F) безмерная
- G) чрезмерная
- H) семимерная

23. Факторы, влияющие на емкость

- A) материальная точка
- B) механическое движение
- C) температура воздуха
- D) относительность движения
- E) размеры, формы проводника
- F) система координат
- G) среда нахождения
- H) другие проводники

24. Виды деформации

- A) изотропность
- B) вращение
- C) растяжение
- D) анизотропия
- E) катализация
- F) загиб
- G) прогиб
- H) изгиб

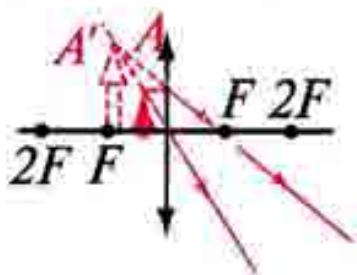
25. Особенности электромагнитных волн

- A) диффузия
- B) конвекция
- C) интерференция
- D) деформация
- E) рекомбинация
- F) ионизация
- G) поляризация
- H) дисперсия

26. Опытные обоснования I положения молекулярно-кинетической теории

- A) деформация тел
- B) кипение вещества
- C) плавление тел
- D) кристаллизация
- E) конденсация
- F) испарение жидкости
- G) сублимация
- H) смешивание веществ

27. Изображение на схеме



- A) увеличенное
- B) уменьшенное
- C) мнимое
- D) действительное
- E) прямое
- F) перевернутое
- G) равное
- H) большее

28. Исследователи радиоактивности

- A) М.и П.Кюри
- B) А.Эйнштейн
- C) Н.Бор
- D) И.Ньютон
- E) А.Беккерель
- F) Г.Герц
- G) Д.Джоуль
- H) Э.Резерфорд

29. Формула энергии заряженного конденсатора

A) $W = \frac{q \cdot U}{2}$

B) $E = \frac{C \cdot U^2}{2}$

C) $W = \frac{C \cdot U^2}{2}$

D) $E = \frac{q^2}{2C}$

E) $W = \frac{q \cdot U}{2C}$

F) $W = \frac{q \cdot U^2}{2}$

G) $E = \frac{q \cdot U}{2}$

H) $W = \frac{Iq^2}{2C}$

30. Примеры диффузии в различных состояниях вещества

- A) слипание отшлифованных пластин металла
- B) крошение вещества
- C) распространение запаха
- D) кристаллизация ионов
- E) конденсация влаги
- F) растворение краски в воде

Ситуационные задания

1-ситуация

5 заданий с выбором одного правильного ответа



Солнечная система – это небесная система, в которой расположены и существуют множество планет и небесных тел, в том числе и Земля. Движение, вращение, невесомость, равновесия тел этой системы предусматривает жизненный цикл на планете, изменение времени и пространственные ориентиры.

31. Строение Солнечной системы аналогично

- А) строению атома
- В) строению кристалла
- С) строению молекулы
- Д) строению вещества
- Е) строению тела

32. Лаборатория для наблюдения неба и небесных тел

- А) космотория
- В) астротория
- С) консерватория
- Д) обсерватория
- Е) астрология

33. Один оборот планеты Земля вокруг своей оси

- А) квартал
- В) сутки
- С) год
- Д) месяц
- Е) неделя

34. Наука о небесных телах и их движении

- A) обсерватория
- B) астрономия
- C) паталогия
- D) геология
- E) атмология

35. Один оборот планеты Земля вокруг Солнца

- A) квартал
- B) сутки
- C) год
- D) месяц
- E) неделя

2-ситуация

5 заданий с выбором одного правильного ответа



Драгоценности и минералы – средства эстетики и роскоши в нашей жизни. Еще минералы часто используются в профилактике и лечении различных заболеваний. Качество и структура некоторых пород позволяет использовать в быту и технике, исследование и знание особенностей и технологий обработки которых очень необходимо.

36. Природное явление, физическая закономерность которого одинакова со сверканием кристаллов

- A) молния
- B) радуга
- C) иней
- D) град
- E) туман

37. Процесс разложения белого света при переходе через прозрачное тело

- A) поляризация
- B) радуга
- C) дисперсия
- D) дифракция
- E) диффузия

38. Свойство света, которое обуславливает переливающееся сверкание драгоценных камней

- A) поляризация
- B) интерференция
- C) дифракция
- D) дисперсия
- E) дисфакция

39. Одиночный кристалл

- A) однокристалл
- B) поликристалл
- C) монокристалл
- D) экстракристалл
- E) интракристалл

40. Классификация твердых тел по структуре

- A) кристаллические, поликристаллические
- B) кристаллические, аморфные
- C) поликристаллические, аморфные
- D) монокристаллические, пластичные
- E) аморфные, пластичные

Тест по 2-БЛОКУ: Специальная дисциплина завершен.