

«УТВЕРЖДЕНО»  
 Директор РККП «Национального  
 центра тестирования» МНВО РК  
 Р. Емелбаев  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Спецификация теста  
 по дисциплине «Основы агрономии»  
 естественно-математического направления  
 для единого национального тестирования для поступающих по образовательным  
 программам высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения  
 (Для использования с 2023 года)**

**1. Цель теста:** Определение способностей выпускников технического и профессионального образования, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

**2. Задача теста:** Тест для поступления на следующие образовательные программы высшего образования, предусматривающие сокращенный срок обучения:

**В077-Растениеводство**

**3. Содержание теста:**

№	Тема	№	Подтема	Цель обучения
01	Региональные особенности земледелия	01	Ботаника с основами физиологии растений	Изучить морфологическое строение, значение растений в жизни; Определить влияние факторов окружающей среды к сельскохозяйственным культурам; Изучить значение законов земледелия в повышении плодородия почв;
		02	Классификация сорных растений и методы борьбы с ними	Изучить классификацию сорных растений; Освоить методы борьбы с сорняками; Определить меры борьбы с карантинными сорняками;
		03	Севообороты	Изучить значения севооборота в сельском хозяйстве; Выявить основные причины применения севооборота полевых культур; Освоить составление схемы севооборота;
		04	Семеноводство с основами селекции	Ознакомиться с семенными материалами; Анализировать методы получения семенных материалов;

				Определить качественные показатели семян;
02	Почва и ее свойства	05	Виды почв и их плодородие	Знать происхождение почвы; Определить типы почв; Освоить пути повышения плодородия почвы;
		06	Состав и свойства почвы	Изучить состав почвы; Определить свойства почвы;
03	Обработка почвы	07	Обработка почвы и ее способы	Изучить значения обработки почвы; Ознакомить основными способами обработки почвы;
		08	Технологические процессы, проводимые при обработке почвы	Организовать основные технологические процессы обработки почв; Освоить применение видов почвоперерабатывающих сельскохозяйственных машин;
		09	Мелиорация почвы	Ознакомиться с видами мелиорации; Изучать способы борьбы с эрозией почвы;
04	Удобрения и их использование в земледелии	10	Виды удобрений	Определить основные виды органических удобрений; Ознакомиться с видами минеральных удобрений; Изучить микроудобрения;
		11	Срок внесения удобрений, количество	Определить сроки внесения удобрений; Расчитать нормы внесения удобрений;
05	Выращивание полевых культур	12	Классификация полевых культур и их биологические особенности	Знать классификации полевых культур; Определить биологические особенности полевых культур;
		13	Зерновые культуры	Определить морфологические строения и биологические особенности зерновых культур; Освоить технологию возделывания зерновых культур; Определить основные сорта зерновых культур;
		14	Зернобобовые культуры	Знать группировку зернобобовых культур; Освоить технологию возделывания зернобобовых культур; Определить сорта основных видов бобовых культур;
		15	Корнеплоды и клубнеплоды	Ознакомиться с основными видами корнеплодов;

			Определить биологические особенности клубнеплодов; Освоить технологию выращивания корнеплодов и клубнеплодов;
		16	Масличные культуры Ознакомиться с основными масличными культурами; Освоить технологию возделывания масличных культур;
		17	Прядильные культуры Ознакомиться с основными видами волокнистых культур; Освоить технологию возделывания волокнистых культур;
		18	Однолетние и многолетние кормовые культуры Знать классификации многолетних и однолетних кормовых культур; Расчитать кормовые единицы Знать технологию выращивания кормовых трав;
		19	Болезни и вредители полевых культур и борьба с ними Выявить причины возникновения болезни полевых культур; Определить вредителей полевых культур; Освоить способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
06	Технология выращивания овощных и бахчевых культур	20	Классификация овощных культур и их биологические особенности Определить классификацию овощных культур; Изучить биологические особенности овощных культур;
		21	Размножение овощных культур Изучить способы выращивания овощных культур;
		22	Выращивание овощных культур в открытом и закрытом грунтах Освоить технологию выращивания овощей в тепличных условиях; Освоить технологию выращивания овощей в открытом грунте;
		23	Бахчевые культуры Определить основные виды бахчевых культур; Освоить технологию выращивания бахчевых культур;
		24	Вредные организмы овощных и бахчевых культур и меры борьбы с ними Выявить причины возникновения болезни овощных культур; Определить методы борьбы с болезнями и вредителями овощных культур;
07	Технология выращивания	25	Биологические особенности и строения плодово-ягодных

плодово-ягодных культур		морфологические признаки плодово-ягодных культур	культур; Изучить биологические особенности плодово-ягодных культур;
	26	Подготовка саженцев плодово-ягодных культур	Освоить методы размножения плодово-ягодных культур; Освоить методы размножения рассадного материала;
	27	Технология выращивания плодовых культур	Овладеть применение технологии выращивания плодовых культур;
	28	Технология выращивания ягодных культур	Освоить применение технологии выращивания ягодных культур;
	29	Вредители и болезни плодово-ягодных культур и меры борьбы с ними	Выявить виды определения болезни плодово-ягодных культур; Ознакомиться с вредителями плодово-ягодных культур; Применить меры борьбы с болезнями и вредителями плодово-ягодных культур.

#### 4. Характеристика содержания заданий:

Тест по дисциплине «Основы агрономии» содержит 40 тестовых заданий. Из них:

- 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе 2 ситуаций (контекстов).

Содержание заданий соответствует темам, указанным в типовой программе по данной дисциплине.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

**5. Уровень трудности тестовых заданий в одном варианте теста:** Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа и с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**7. Время выполнения тестовых заданий:** Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты. Общее время выполнения теста – 80 минут. Среднее время выполнения одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

**8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий:** Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 19 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года.

**9. Рекомендуемая литература:** «Списки учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенной для использования в учебных заведениях», утвержденные Министерством образования и науки Республики Казахстан.

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. Основы агрономии. Москва, 2019г.
2. Аринов К.К., Мусынов К.М., Шестакова Н.А., Серекпаев Н.А., Апушев А.К. Растениеводство. Астана, «Фолиант», 2016г.
3. Андреев Ю.М., Овощеводство. Москва, «Академия», 2013г.
4. Самощенко Е.Г., Пашкина И.А. Плодоводство. Москва, «Академия», 2013г.
5. Минеев В.Г., Сычев В.Г., Гамзиков Г.П. Агрехимия. Москва. Изд-во ВНИИА им Д.Н.Прянишникова, 2017г.
6. Третьяков Н.Н. Основы агрономии. Москва, 2005г.
7. Якушев В.И. Плодоводство. М.: Колос 1982.-451 с.

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Председатель  
Учебно-методического  
объединения**

  
(подпись)

**Алипбеков Н.Ж.**  
(Ф.И.О.)

« 202 » г.









