

**Спецификация теста
по дисциплине «Терапия»
для Национального квалификационного тестирования**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Терапия» для аттестации педагогов по специальности «09120100 - Лечебное дело» для квалификации 4S09120101 – Фельдшер, по специальности «09130200 - Акушерское дело» для квалификации 4S09130201 – Акушер и по специальности «09130100 - Сестринское дело» для квалификаций 3W09130101 – Младшая медицинская сестра по уходу, 3W09130102 – Массажист, 4S09130103 - Медицинская сестра общей практики.

№	Темы	№	Подтемы
01	Заболевания органов дыхания	01	Острый и хронический бронхит
		02	Хронические обструктивные заболевания легких
		03	Бронхоэктатическая болезнь
		04	Осложнения туберкулеза легких
02	Заболевания кровообращения	05	Острая ревматическая лихорадка
		06	Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Осложнения
		07	ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда
		08	Эндокардиты. Миокардиты. Перикардиты
03	Заболевания органов пищеварения	09	Острые и хронические гастриты
		10	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
		11	Панкреатиты. Холециститы. ЖКБ. Дискинезии желчевыводящих путей
		12	Гепатиты. Цирроз печени
04	Заболевания мочевыводительной системы	13	Острые и хронические пиелонефриты. Циститы. Мочекаменная болезнь (МКБ)
		14	Острые и хронические гломерулонефриты
		15	Острая и хроническая почечная недостаточность (ХПН)
05	Заболевания эндокринной системы	16	Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Эндемический зоб
		17	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета
06	Заболевания кроветворной системы	18	Анемии. Лейкозы
		19	Геморрагические васкулиты. Гемофилия
07	Заболевания опорно-двигательного аппарата	20	Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра
08	Острые аллергозы	21	Отек Квинке. Крапивница. Анафилактический шок
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Острый и хронический бронхит. Хронические обструктивные заболевания легких. Бронхоэктатическая болезнь. Осложнения туберкулеза легких.

Заболевания органов дыхания. Острая ревматическая лихорадка. Атеросклероз Артериальная гипертензия. Осложнения. ИБС

Стенокардия. Инфаркт миокарда. Эндокардиты. Миокардиты. Перикардиты.

Заболевания органов кровообращения. Острые и хронические гастриты Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки Панкреатиты Холециститы ЖКБ Дискинезии желчевыводящих путей Гепатит Цирроз печени

Заболевания органов пищеварения. Острые и хронические гастриты Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Панкреатиты. Холециститы ЖКБ Дискинезии желчевыводящих путей. Гепатит. Цирроз печени.

Заболевания мочевыделительной системы. Острые и хронические пиелонефриты. Циститы Мочекаменная болезнь (МКБ). Острые и хронические гломерулонефриты. Острая и хроническая почечная недостаточность (ХПН).

Заболевания эндокринной системы. Тиреотоксикоз Гипотиреоз Эндемический зоб. Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета.

Заболевания кроветворной системы. Анемии Лейкозы. Геморрагические васкулиты. Гемофилия.

Заболевания опорно-двигательного аппарата. Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра.

Острые аллергозы. Отек Квинке Крапивница. Анафилактический шок.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает – 2 балла,

- за одну допущенную ошибку – 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина.- 6 изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- Т. 1. С. 960/896
2. "Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи" Л.С. Фролькис, ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник для мед.колледжей /В.М.Нечаев.- 2019.
4. Внутренние болезни: учебник/ В.И. Маколкин.-2017
5. Модуль «Пищеварительная система»: учебник //С.Б. Жэутікова, 2014 (к/р)
6. Модуль «Эндокринная система»:учебник/С.Б. Жэутікова,2014(к/р)
7. Модуль «Мочевыделительная система»: учебник /С.Б. Жэутікова,2014 (к/р)
8. Модуль «Кровотворная система»: учебник /С.Б. Жэутікова,2014 (к/р)
9. Модуль «Опорно-двигательная система»: учебник /С.Б. Жэутікова,2014 (к/р)
10. "Внутренние болезни. Система органов дыхания" Л.С. Ройтберг, МЕДпресс-информ, 2018 г. 520 страниц.
11. "Внутренние болезни. Печень.ЖВП. Поджелудочная железа." Л.С. Ройтберг, МЕДпресс-информ, 2020 г. 640 страниц.
12. "Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система." Л.С. Ройтберг, МЕДпресс-информ, 2019 г. 904 страниц.
13. "Внутренние болезни. Лаборатория и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов." Л.С. Ройтберг, МЕДпресс-информ, 2019 г. 700 страниц.
14. "Внутренние болезни.Тесты и ситуационные задачи." В.И. Маколкин, ГЭОТАР-Медиа, 2019. 304 страниц
15. "Внутренние болезни." Н.И. Федюкович, Феникс, 2019 г. 505 страниц.