**«Оқуға дайындығын анықтау тесті»**

(Тест на определение готовности к обучению)

**магистратураға түсуге арналған кешенді тестілеудің**

**ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

(2024 жылдан бастап қолдану үшін бекітілген)

**1. Мақсаты:** Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқуды жалғастыра алу қабілетін анықтау.

**2. Міндеті:** Жоғары білімнен кейінгі білімдегі **барлық оқу бағдарламалары бойынша** үміткерлердің оқуға дайындығын анықтау.

**3. Тест мазмұны:** Кешенді тестілеу үміткерлердің магистратура бағдарламасы бойынша оқуға қабілет (машықтары мен дағдылары) деңгейін анықтайды. Тест екі бөлімнен тұрады: сыни ойлау және аналитикалық ойлау.

| **№** | **Тақырыптың мазмұны**  **Содержание темы** | **Тақырыпшаның мазмұны**  **Содержание подтемы** | **Тапсырма түрлері**  **Вид заданий** | **Тапсырмалар саны**  **Количество заданий** | **Қиындық деңгейі**  **Уровень трудности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Сыни ойлау.**  **Критическое мышление.**  ***Critical thinking.*** | Жалпы орта білім беру бағдарламасының математикадан есептерді шешу үшін есептердің шешімі немесе деректердің қажеттілігі мен жеткіліктіліген анықтау.  Решение задач или определение необходимости и достаточности данных для решения задач по математике программы общего среднего образования.  *Determining the necessity and adequacy of math solutions and data for solving problems in the general secondary education mathematics program.* | Шамаларды салыстыру.  Сравнение величин.  *Comparison of quantity.* | 2 | A |
| 1 | B |
| Теңдеу, теңсіздік, геометриялық есептер, мәтіндік тапсырма.  Уравнения, неравенства, геометрические задачи, текстовые задачи.  *Equations, inequalities, geometric problems, text problems.* | 1 | A |
| 3 | B |
|  | 4 | C |
| Әртүрлі ақпаратты талдау мен түсіндіру.  Анализ и интерпретация различных видов информации.  *Analysis and interpretation of various types of information.* | Кесте, диаграмма, сызба, мысал есеп.  Таблица, диаграмма, схема, текст.  *Table, diagram, scheme, text.* | 1 | A |
| 2 | B |
| 1 | C |
| 2 | **Аналитикалық ойлау.**  **Аналитическое мышление.**  ***Analytical thinking.*** | Академиялық және ғылыми-танымдық мәтіндерден себеп-салдарлық байланысты тауып, оны талдау мен түсіндіру.  Анализ и интерпретация академических и научно-популярных текстов, поиск причинно-следственных связей.  *Analysis and interpretation of academic and popular science texts, the search for cause-effect relationships.* | Мәтіндегі бос орынды толтыру.  Заполнение пропусков в тексте.  *Filling the gaps in the text.* | 2 | A |
| 1 | B |
| Мәтінді терең түсініп талдау.  Понимание и анализ текста.  *Understanding and analyzing the text.* | 3 | A |
| 5 | B |
| 1 | C |
| Түрлі дереккөздер негізіндегі ақпаратты талдау.  Анализ информации на основе различных источников.  *Analysis of information based on various sources.* | 3 | C |
| **Тестiнiң бiр нұсқасындағы тапсырмалар саны:**  **Количество заданий в одном варианте:** | | | | **30** | |

**4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:**

Тапсырмалар таңдау тілінде ұсынылады «Сыни ойлау» бөлімінің тапсырмалары сыни тұрғыдан ойлау, жеңіл математикалық мәселелерді шешу, графикалық және кесте түріндегі ақпаратты талдау және түсіндіру, түрлі ақпараттарды шоғырландыру қабілеттерін тексеруге бағытталған. «Аналитикалық ойлау» бөлімінің тапсырмалары академиялық және күрделілігі әртүрлі ғылыми-танымдық мәтіндерді түсіну және талдау, мәтіннің негізгі ойын анықтау, себеп-салдарлық байланысты, жасырылған заңдылықты табу қабілеттерін тексеруге бағытталған.

**5. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты.**

Бір тапсырманы орындау уақыты – 1,7 минут.

Жалпы тесті орындау уақыты – 50 минут.

**6. Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны.**

Тестінің бір нұсқасында – 30 тапсырма.

Қиындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

* жеңіл (А) – 9 тапсырма (30%);
* орташа (B) – 12 тапсырма (40%);
* қиын (C) – 9 тапсырма (30%).

**7. Тапсырма формасы.**

Тест тапсырмалары жабық формада беріледі. Ұсынылған бес немесе төрт жауап нұсқасынан бір жауапты таңдау керек.

**8. Тапсырманың орындалуын бағалау:**

Дұрыс орындалған әр тапсырма үшін үміткерге 1 балл беріледі, басқа жағдайда – 0 балл беріледі.