

## ОРЫС ТІЛІ

*Нұсқау: Сізге берілген төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі.*

1. Прилагательное с **-н-**

- A) стекла...ая
- B) дерева...ая
- C) голуби...ый
- D) соломе...ая

2. Приставка на **-з-**

- A) бе...смысленный
- B) в...лететь
- C) и...портить
- D) в...крикнуть

3. Количество согласных букв в русском языке

- A) 36
- B) 22
- C) 33
- D) 21

4. Имя прилагательное оканчивается на **-ый**

- A) Будущ... писатель.
- B) Уильям Шекспир – величайш... драматург.
- C) Составьте подробн... план построения статьи.
- D) Рыж... пёс бегал по берегу реки.

5. Сложное прилагательное с дефисным написанием

- A) (древне)греческий
- B) литературно(музыкальный)
- C) (разно)образный
- D) четырёх(летний)

6. Наречие в составной форме сравнительной степени

- A) Афанасий Иванович стал прислушиваться более внимательно.
- B) Сердце Манга взволнованно забилося при мысли о лодке.
- C) Интереснее всего изучать иностранные языки.
- D) Светлана написала контрольный диктант грамотнее всех.

7. Словосочетание со сложным числительным

- А) пять килограммов
- В) двадцать второе июня
- С) пятьдесят минут
- Д) шесть часов

8. Глагол несовершенного вида в предложении

- А) Находка «Золотого человека» произвела фурор в научном мире.
- В) Недаром же зимородка искуснейшим рыболовом считают.
- С) В основу создания монумента легла легенда о Байтереке.
- Д) Первым в этом списке в 1920 году оказался город Оренбург.

9. Глагол несовершенного вида

- А) вспахать
- В) удвоить
- С) вычерчивать
- Д) соорудить

10. Количество пропущенных запятых в предложении (знаки препинания не расставлены): *Нурила увидела расстроенное лицо Аклимы и письмо в её руке она всё поняла и ни о чём не спрашивая ловко перескочила через барьерчик разделявший террасу на две половины.*

- А) 3
- В) 2
- С) 4
- Д) 5

11. Твердый знак в слове

- А) журчан...е
- В) учен...е
- С) дерев...я
- Д) об...явление

12. Верное согласование несклоняемого существительного с прилагательным

- А) современный метро
- В) осенний пальто
- С) справедливый жюри
- Д) новый тюль

13. Слитное написание **НЕ** с причастиями

- А) (не)встреченный мною друг
- В) ничем (не)оправданный поступок
- С) (не) рассказанная на ночь сказка
- Д) (не)высказанное мнение

14. Глагол совершенного вида в предложении
- A) В Казахстане сохранилось огромное число памятников.
  - B) Забота о здоровье требует постоянных усилий.
  - C) Лёгкий ветерок приводил в движение макушки деревьев.
  - D) Настоящий гражданин должен отличаться активной жизненной позицией.

15. Предложение с вводной конструкцией или словом, выражающим различные чувства
- A) Мавзолей, как сказал нам гид, был построен в начале прошлого века.
  - B) По сообщениям синоптиков, зима будет снежная.
  - C) Леденящий ветер с моря, к несчастью, только всё усиливался.
  - D) Молодой человек, недавно приехавший в село, успел со всеми подружиться.

16. Причастный оборот в предложении
- A) Называя кого-то человеком с сердцем, люди почитают его за батыра.
  - B) Отступивши раз, редко кто находит в себе силы для исправления.
  - C) Вьются над ивами, собирая пыльцу, вылетевшие из ульев пчёлы.
  - D) Луна, блиставшая над морем, озаряла всё вокруг чудесным светом.

17. Безударные гласные в корне соответствуют **о, и, е** (в порядке следования)
- A) пр...сить, з...лотая, отн...сти
  - B) м...лодые, с...ловей, т...поля
  - C) н...га, пос...нели, б...гут
  - D) м...рской, отв...чать, пров...рять

18. Сравнительная степень наречия, образованная от другой основы
- A) шире
  - B) светлее
  - C) удобнее
  - D) хуже

19. Имя числительное стоит в форме именительного падежа
- A) На стихи поэта создано около ста песен.
  - B) Есть только две формы жизни: гниение и горение.
  - C) Евтушенко начал печататься с шестнадцати лет.
  - D) Ключевые слова выписаны из четвертой главы.

20. Суффиксы действительных причастий настоящего времени в словосочетаниях (в порядке следования): *кол...ий удар, кле...ий аппарат, леч...ий врач*
- A) -ющ-, -ящ-, -ащ-
  - B) -ющ-, -ящ-, -ящ-
  - C) -ущ-, -ющ-, -ящ-
  - D) -ущ-, -ющ-, -ащ-

21. Количество пропущенных знаков препинания в предложении(знаки препинания не расставлены): *Я совсем растерялась просто не поняла что произошло открыла рот с глупой своей улыбкой и следила как моё платье совершив точно намеченную траекторию полёта упало в руки самой Железной Кнопки.*

- A) 6
- B) 5
- C) 3
- D) 4

22. Верное согласование несклоняемого существительного с прилагательным

- A) каменистый Гоби
- B) полноводный Онтарио
- C) вчерашний «Таймс»
- D) солнечный Тбилиси

23. Подлежащее и сказуемое выражены числительными в предложении

- A) Дважды два – четыре.
- B) Семеро одного не ждут.
- C) За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
- D) Один за другим погнались на улице.

24. Вариант правильного написания букв в глаголах в предложении (в порядке следования): *Если тебе постоянно не хвата(...)т минуты, если ты не уме(...)ш(...) разумно распределить своё время, то не подруж(...)ш(...)ся не только с математикой, но и с литературой, и с историей.*

- A) е, е, -, е, -
- B) е, е, ь, и, ь
- C) и, е, ь, е, -
- D) и, и, ь, е, ь

25. Тире пропущено в бессоюзном сложном предложении

- A) Установи правило заучивать хотя бы пять новых слов.
- B) Он заметил интересную вещь на всех картинах изображен дом.
- C) Вдруг чувствую кто-то тянет меня в сторону.
- D) Поговоришь с добрым человеком солнечный луч озарит душу.

*Нұсқау: Сізге контекст негізіндегі ұсынылған төрт жауаптан бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмалары беріледі.*

## КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ

Здоровый образ жизни и культура питания: два кита, на которых держится жизнь.

Здоровье – это бесценный ресурс, данный человеку природой. Чтобы сберечь его, необходимо задумываться о правильном образе жизни, полезных и здоровых привычках, активной позиции, рациональном питании, а также о содержании своей души в чистоте, о внутреннем свете и гармонии. Однако основной составляющей сохранения здоровья, безусловно, является правильно составленный рацион.

Ежедневно мы, не задумываясь, кладём в рот множество химических соединений, минералов и прочих веществ. Одни из них несут несомненную пользу, другие – наоборот, вредят, а третьи балластом оседают в организме, не принося ничего, кроме временного насыщения. Именно поэтому здоровое питание как составляющая здорового образа жизни занимает первостепенные позиции: от того, насколько сбалансированно составлен рацион, зависит запас жизненных сил, энергии, да и качество жизни в целом. Беспорядочное, избыточное или, наоборот, недостаточное меню может разрушить организм в считанные недели, не говоря уже о хроническом нарушении питания. Поэтому стоит рассмотреть этот вопрос более детально.

Говоря о культуре питания, мы подразумеваем не только правильно выбранные и приготовленные продукты, но и здоровое отношение к еде, от которого напрямую зависит состояние желудочно-кишечного тракта и организма в целом. Если не превращать пищу в единственный смысл жизни, не поддаваться чревоугодию, а относиться к ней здраво и с должным вниманием, можно не только поддерживать тело здоровым, но и сохранять светлость ума, чистоту души и моральное здоровье.

Итак, из каких критериев состоит культура питания? Давайте рассмотрим каждый из них в отдельности, чтобы составить ясную картину.

Культура питания, как составляющая здорового образа жизни, невозможна без грамотно составленного рациона. Постоянная загруженность, тотальная нехватка времени и сил на то, чтобы приготовить что-нибудь вкусное и полезное, вовремя покушать и потом не «кусочничать», привносят в питание хаос и нездоровые привычки. В большинстве случаев всё складывается безрадостно: завтрак заменяется спешкой на работу, обеденный перерыв – неотложными служебными делами, ну а на ужин съедается всё то, что было рассчитано на завтрак и обед. А если добавить к этому бесконечные перекусы и фаст-фуды, то складывается совсем уж нелицеприятная картина.

26. Содержанию текста соответствует утверждение

- А) Состояние желудочно-кишечного тракта и организма в целом связано с объемом потребляемой пищи и физическими упражнениями.
- В) В идеале режим питания должен включать стандартные завтраки, обеды и ужины, плюс 2 ежедневных перекуса.
- С) Желательно отказаться от стейков, котлет – только это позволит вам сбросить собственное здоровье.
- Д) Если относиться к пище правильно, не видя в ней смысл жизни, можно поддерживать тело здоровым, ум светлым, душу чистой.

27. Текст содержит ответ на вопрос

- А) Какие правила необходимо знать для сохранения главного человеческого ресурса?
- В) Как должен выглядеть полноценный рацион человека для поддержки здоровья?
- С) Сколько раз советуют пережевывать пищу современные диетологи?
- Д) Чьи принципы более полезны и гуманны: вегетарианские или мясоедов?

28. Стилиевые черты, доказывающие принадлежность текста к публицистическому стилю

- А) неподготовленность, спонтанность
- В) доказательность, точность, терминология
- С) официальность, стандартизованность
- Д) информативность, общедоступность

29. Из содержания текста следует вывод

- А) Здоровье зависит от светлости ума, чистоты души и моральных качеств.
- В) Именно завтрак обеспечивает работу внутренних органов в течение дня.
- С) Здоровый образ жизни и культура питания – условия для полноценной жизни.
- Д) Беспорядочное меню не сможет разрушить организм в короткие сроки.

30. *«Забота о здоровье требует постоянных усилий. Чтобы сохранить здоровье, необходимо:*

- 1) иметь представление о работе человеческого организма и знать особенности своего организма;*
- 2) правильно и регулярно питаться, не переедать, следить за весом. Соблюдать все эти правила – значит вести здоровый образ жизни».*

Высказывание, соответствующее содержанию обоих текстов

- А) Здоровье – ресурс, данный человеку природой.
- В) Нехватка времени приводит в питание нездоровые привычки.
- С) Распорядок дня играет важную роль в жизнедеятельности человека.
- Д) Основной составляющей сохранения здоровья является правильно составленный рацион.

*Нұсқау: Сізге сәйкестікті анықтауға арналған тапсырмалар беріледі.*

31. Установите соответствие между разрядом существительного и примером

А) одушевленные	Осенью грибники собирают в лесу грибы
	На столе стояла лампа
	Когда водитель потерял управление, автомобиль съехал в кювет
	Тихо. Прохладно.
В) неодушевленные	Осенью грибники собирают в лесу грибы
	На столе стояла лампа
	Когда водитель потерял управление, автомобиль съехал в кювет
	Тихо. Прохладно.

32. Установите соответствие между примером и видом предложения

А)	Мороз крепчал и щипал уши, лицо и руки	сложносочиненное предложение
		сложноподчиненное предложение
		бессоюзное сложное предложение
		простое предложение с однородными членами
В)	Он встревоженно ходил по комнате: ему не давали покоя новости, которые сообщил друг.	сложносочиненное предложение
		сложноподчиненное предложение
		бессоюзное сложное предложение
		простое предложение с однородными членами

33. Установите соответствие между значениями вводных слов и примерами

А)	вводное слово, указывающее на порядок мыслей	Гроза, к счастью, скоро закончится.
		По-моему, зима будет холодной.
		Во-первых, я плохо знаю английский язык.
		Вероятно, поезд придёт с опозданием.
В)	вводное слово, указывающее на источник сообщений	Гроза, к счастью, скоро закончится.
		По-моему, зима будет холодной.
		Во-первых, я плохо знаю английский язык.
		Вероятно, поезд придёт с опозданием.

34. Установите соответствие между разрядом наречия и примером

А)	определительные	Мы пошли гулять в лес
		Солнце светит днем
		Береги честь смолоду
		Я пошел на прогулку с моей младшей сестрой
В)	обстоятельственные	Мы пошли гулять в лес
		Солнце светит днем
		Береги честь смолоду
		Я пошел на прогулку с моей младшей сестрой

35. Установите соответствие между примером и типом дееспричастия

А)	несовершенный	Летнее солнце быстро поднимается из-за леса.
		Услышав знакомый голос в телефонной трубке, Дана не сдержала слёз радости
		Гуляя по улице, девушка рассматривает витрины магазинов
		Он распахнул окно и увидел птицу
В)	совершенный	Летнее солнце быстро поднимается из-за леса.
		Услышав знакомый голос в телефонной трубке, Дана не сдержала слёз радости
		Гуляя по улице, девушка рассматривает витрины магазинов
		Он распахнул окно и увидел птицу

*Нұсқау: Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тапсырмалар беріледі.*

36. Абстрактное(-ые) существительное(-ые)

- A) волнение
- B) красота
- C) студенчество
- D) какаду
- E) почва
- F) стена

37. Слитное написание сложного(-ых) слова(слов)

- A) (пол)восьмого
- B) (пол)лимона
- C) (пол)одиннадцатого
- D) (пол)яблока
- E) (полу)финал
- F) (пол)дома

38. Деепричастиями совершенного вида в словосочетаниях

- A) послав по делу
- B) не являясь военным
- C) отъехав от аула
- D) немного покрикивая
- E) зарывшись в солому
- F) наполняя радостью

39. Числительное (-ые) с **ни** в предложении(-ях)

- A) (...) один человек не мог бы догадаться.
- B) Работал он (...) покладая рук.
- C) (...) один ребёнок не должен остаться беспризорным.
- D) Сейчас он тлел и не давал (...) света, (...) тепла.
- E) У воды нет (...) вкуса, (...) цвета, (...) запаха.
- F) По яблоку в день – и доктор (...) нужен.

40. В предложении(-ях) верно расставлены знаки препинания

А) Солнце било в окно, и когда он поднял голову ему пришлось зажмуриться.

В) Печален я: со мною друга нет, с кем долгую запил бы я разлуку, кому бы мог пожать от сердца руку и пожелать весёлых много лет.

С) В это время мы подошли и он вынужден был взлететь, не сбросив, с клюва надетый слой листвы старой осины.

Д) Весь день стояла прекрасная погода, но когда мы подплывали к Одессе пошел сильный дождь.

Е) В саду было просторно и росли одни только дубы; они стали распускаться только недавно так что теперь, сквозь молодую листву виден был весь сад.

Ф) Переулок был весь в садах, и у заборов росли липы, бросавшие теперь, при луне, широкую тень.

**ОРЫС ТІЛІНЕН СЫНАҚ АЯҚТАЛДЫ**