

Спецификация теста

1. Название теста: Тест по блоку «Методика преподавания, знание законодательства РК и нормативных правовых актов» Для методистов, руководителей (заведующих) отделом (отделением, сектором, частью) методических кабинетов (центров) государственных организаций образования. Для педагогов дошкольных организаций и дошкольных классов школ, лицеев и гимназий по «Знанию методики по направлению, дошкольной педагогике и психологии», для педагогов начального образования, основного среднего и общего среднего образования по «Методике преподавания», для организаций технического и профессионального, послесреднего образования по «Методика преподавания», тест для методистов.

2. Цель: Тест разработан для методистов Методических кабинетов (центров), руководителей (заведующих) отделов (отделений, секторов) образовательных организаций.

3. Задача: Определение уровня профессиональной компетентности методистов Методических кабинетов (центров), руководителей (заведующих) отделов (отделений, секторов) образовательных организаций.

4. Содержание теста: Тест состоит из 50 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

В тест включены задания на основе нормативных правовых актов: «Педагогика, методика обучения» Закона Республики Казахстан «Об образовании», Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан».

Тест состоит из тестовых заданий 3-х уровней трудности:

Первого уровня (А) – 18 заданий,

Второго уровня (В) – 24 заданий,

Третьего уровня (С) – 8 заданий.

№	Тема	№	Подтема	Уровень трудности	Форма задания	Кол-во заданий
01	Методика преподавания	01	Понятие и сущность процесса обучения	А	20	10
		02	Закономерности и принципы обучения			
		03	Понятие о содержании образования. Документы, определяющие содержание образования	В		6
		04	Понятие о методах обучения, классификация.			
		05	Виды и формы обучения. Типы и структуры уроков. Требования к урокам.	С		4
		06	Контроль в процессе обучения. Методы и виды контроля знаний.			
01	Закон Республики Казахстан «Об образовании»	01	Система образования Республики Казахстан	А	12	5
		02	Управление системой образования	В		5
		03	Содержание образования	С		2

			и организация образовательной деятельности			
01	Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»	01	Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»	В	6	6
01	Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»	01	Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»	А	12	5
				В		5
				С		2
						50

5. Характеристика содержания тестовых заданий:

Направления обучения и развития детей дошкольного возраста: Направления воспитания и развития дошкольников: Дошкольный педагог: специалист и личность. Основные особенности развития и социализации детей раннего возраста (1-3 года). Физическое воспитание детей дошкольного возраста. Интеллектуальное воспитание детей дошкольного возраста. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста. Эстетическое воспитание дошкольников. Нравственное воспитание дошкольников. Подготовка ребенка к школе. Взаимодействие детского сада и семьи. Материально-пространственная среда развития в дошкольных организациях. Игровое действие и способ его организации.

Особенности психологического развития детей: Особенности развития процессов интуиции, восприятия, памяти, мышления, речи, воображения детей дошкольного возраста. Особенности развития внимания, чувств, воли и действий дошкольников.

Методика дошкольного воспитания и обучения: Формирование звуковой культуры речи, словарного запаса, грамматического строя языка дошкольников. Методика формирования связной речи дошкольного возраста и приобщение к художественной литературе. Методика формирования представлений о множествах, числах, геометрических фигурах у дошкольников. Формирование представлений о времени, пространстве и массе у детей дошкольного возраста. Методика знакомства дошкольников с природой. Методика обучения рисованию и лепке детей дошкольного возраста. Методика обучения детей дошкольного возраста сборно-клеячной деятельности.

Методика воспитания: Методы воспитания. Принципы воспитательного процесса. Основные направления воспитательного процесса.

Процесс обучения: Принципы процесса обучения. Методы и форма обучения.

Управление и организация учебного процесса: подготовка к уроку, педагогический анализ и рефлексия учебного процесса. Инновационная деятельность учителя.

Новые подходы к преподаванию и обучению: когнитивное развитие и эффективное обучение. Обучение чтению. Метапознание. Виды памяти. Важность диалога в классе. Виды рассказов. Постановка вопроса. ИКТ в образовании. Учет новых методов преподавания и обучения при планировании уроков.

Оценка успеваемости: Оценка за обучение, оценка преподавания. Обратная связь.

Обучение критическому мышлению: Развитие критического мышления.

Обучение одаренных и талантливых детей: стратегии обучения одаренных и талантливых детей. Рекомендации и принципы действий.

Исследовательская практика: стратегии и практика изучения уроков и исследовательская практика.

Общие основы педагогики. Предмет педагогики, основные понятия. Области педагогики, связь с другими науками. Методы исследования педагогической науки. Система образования в Республике Казахстан.

Теория образования. Смысл и содержание образовательного процесса. Принципы воспитания. Педагогическое руководство коллективом. Методы обучения, группирование.

Дидактика. Понятие и значение процесса обучения. Законы и принципы обучения. Понятие образовательного контента. Документы, определяющие содержание образования. Понятие методов обучения, их классификация. Виды и формы образования. Виды и структура уроков. Требования курса. Мониторинг в процессе обучения. Методы и виды контроля образования.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» определяет основные принципы государственной политики в области образования и направлен на обеспечение конституционного права на образование граждан государства, а также иностранцев и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории государства.

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» определяет статус педагога, устанавливает права, социальные гарантии и ограничения, обязанности и ответственность педагога.

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» определяет подготовку детей к полноценной жизни в обществе, развитие их общественной значимости и творческой активности, воспитание в них высоких моральных качеств, цивилизованности и гражданственности на основе общечеловеческих ценностей мировой цивилизации, основанных на главенстве принципов формирования у них национального самосознания, гарантированных Конституцией Республики Казахстан основах ребенка, регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией указанных прав и законных интересов.

6. Среднее время выполнения заданий:

Время выполнения одного тестового задания – 1,5 минуты.

Время выполнения теста в целом – 1 час 30 минут.

7. Число вариантов и заданий:

Эквивалентность всех вариантов теста обеспечивается:

- формированием теста строго в соответствии с его спецификацией;
- расположением взаимозаменяемых заданий на одних и тех же местах в различных вариантах;
- сохранением одного и того же уровня трудности во всех вариантах.

В одном тесте – 50 тестовых заданий.

8. Оценка выполнения отдельных заданий и всей работы:

За верное выполнение каждого задания - 1 балл.

Неправильно выполненное задание – 0 баллов.

За верное выполнение всего теста - 100 баллов.

9. Законодательство:

1. Модель развития дошкольного образования и обучения. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137.

2. Распоряжение Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Правительства Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных образовательных стандартов всех уровней образования».

3. Типовые принципы деятельности дошкольных организаций. Приказ Министра образования РК от 08.03.2022 № 385.

4. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения. Приказ Министра образования РК от 09.09.2022 № 394.

5. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения. Приказ Министра образования РК от 14.10.2022 № 422.

6. Приказ от 15 декабря 2022 года № 500 о профессиональном стандарте «Педагог».

7. Жиенбаева С.Н., Бекмаганбетова Р.К., Сыздыкбаева А.Ж., Большекбаева А.С. Дошкольная педагогика. 2-е издание, переработанное и расширенное: Учебное пособие. - Алматы, 2018.

8. Козлова С. А., Куликова Т. А. Дошкольная педагогика, Москва Издательский центр «Академия», 2015.

9. Андабекова С. Дошкольная педагогика. - Алматы, 2012.

10. Дуйсенова Ж.К., Ныгыметова К.Н. Детская психология: Учеб. – Алматы, Нур-Принт, 2015. <http://lib.kazmkpu.kz/default.asp?sign=1&dbid=ЕСАТ>.
11. Жумабекова Ф. Методика изобразительной деятельности в детском саду – Алматы, 2015.
12. Метербаева К.М. Методика речевого развития дошкольников: Учебник. Астана. Фолиант, 2017. – 184 с.
13. Балабаева А.И. Методика формирования простых математических понятий: - Учебное пособие для студентов - Издательство Алматы Арда, 2014. - 127 страниц.
14. Дошкольная педагогика с основами методического воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2013. – 464 с.
15. Бельгибаева Г.К. Теория и методика приобщения детей дошкольного возраста к природе, Караганда, 2019.
16. Бакраденова А. Б. Методика речевого развития детей дошкольного возраста. Образовательный инструмент. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020. – 352 с.
17. Жумабекова Ф.Н., Нургазиева Н.М., Жамалиева С.М., Психология дошкольников, Астана – 2011.
18. Таубаева Ш.Т., Иманбаева С.Т., Бериханова А.Е. Педагогика. Учебник – Алматы: ОНОН. 2018, - 357 стр.
19. Хмель, Н. Д. Хайруллин Г. Т., Муканова Б. Я. Педагогика: Учебник/ авторский коллектив кафедры педагогики Национального педагогического университета имени Абая – Алматы: Ргипи-8, 2005.
20. Иманбаева С.Т., Майгаранова Ш.М. Теория и методика воспитательной работы. Учебник - Алматы. - 2018, 253 с.
21. Программа обучения «Эффективное преподавание и обучение» для учителей Республики Казахстан, пособие для учителей. «Назарбаев Интеллектуальная школа», 2016г.
22. Инструкция для учителей в рамках обновления содержания образования Республики Казахстан. «Назарбаев Интеллектуальная школа», 2016г.
23. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.03.2025 г.);
24. Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.01.2025 г.);
25. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.01.2025 г.);