**спецификация ТЕСТА**

**по дисциплине «Методика преподавания географии»комплексного тестирования в магистратуру**

(вступает в силу с 2022 года)

**1. Цель составления:**Определение способности продолжать обучение в организациях, реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

**2. Задачи:** Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ:

**М015Подготовка педагогов географии**

**3. Содержание теста:** Тест включает учебный материал на основе типового учебного плана дисциплины «Методика преподавания географии» в следующим порядке. Задачи предоставляются на языке обучения (русский).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Уровень труд-ности** | **Коли-чество заданий** |
| 1 | Цель и задачи методики преподавания географии. Структура и содержание и географического образования в средней школе. | A | 2 |
| 2 | Методы преподавания географии. Новые технологии обучения географии. | B | 2 |
| 3 | Средства обучения географии и учебно-познавательная деятельность кабинета географии. | А | 2 |
| 4 | Методы формирования знаний о географических понятиях и закономерностях. | C | 2 |
| 5 | Работа с основными средствами обучения географии. Работа со справочными материалами, пояснительными и терминологическими словарями. | C | 2 |
| 6 | Урок географии. Современные педагогические технологии | B | 2 |
| 7 | Краеведческие работы по школьной географии | А | 2 |
| 8 | Виды внеклассных форм работы по географии. | C | 2 |
| 9 | Методика преподавания географии 7-8-9го класса. | B | 2 |
| 10 | Методика преподавания географии 10-11-го класса. | B | 2 |
| **Количество заданий одного варианта теста** | | **20** | |

**4. Описание содержания заданий:**

Тестовые задания составлены в соответствии с рабочей учебной программой по группам образовательных программ 7М0150106 – Подготовка учителей географии. Охвачены основные разделы Методики преподавания географии.

**5.Среднее время выполнение задания:**

Продолжительность выполнения одного задания– 2,5 минуты.

Общее время теста составляет 50 минут

**6. Количество заданий в одной версии теста:**

В одном варианте теста - 20заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

- легкий (A) - 6 заданий (30%);

- средний (B) - 8 заданий (40%);

- сложный (C) - 6 заданий (30%).

**7. Форма задания:**

Тестовые задания представлены в закрытой форме, с выбором одного или нескольких правильных ответов

**8. Оценка выполнения задания:**

Поступающий должен выбрать все правильные ответы из предложенных вариантов и дать полный ответ. Выбор всех правильных ответов оценивается в 2 (два) балла, за одну допущенную ошибку присуждается 1 (один) балл, за допущенные 2 (два) и более ошибки – 0 (ноль) баллов. Если поступающий выбирает не правильный ответ или не выбирает правильный ответ – это принимается за ошибку.

**9. Список рекомендуемой литературы:**

1. Таможняя, Е. А. Методика обучения географии : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией Е. А. Таможней. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 321 с.
2. А.Г.Киямова. Методика обучения географии: учебное пособие для студ. учреждений высш. пед. проф. образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий.- Набережные Челны :Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. - 95 c.
3. Дмитрук Н.Г. Методика обучения географии: учебник для вузов по дисц. «Методика обучения географии». – М.: Академия, 2012. – 320с.

4. Петрова Е.Ю. Теория и методика обучения географии: учебно-методический комплекс для студентов географических специальностей педагогических университетов. – Томск : Издательство ТГПУ, 2010. – 168 с.