



Спецификация теста
по дисциплине «Текстильное материаловедение»
для Оценки знаний педагогов
(Для использования с 2023 года)

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Текстильное материаловедение» для педагогических работников по специальностям «07230400 - Ткацкое производство (по видам)», для квалификации 3W07230401 - Ткач ручного ткачества, 3W07230402 - Оператор ткацких машин, 4S07230403 – Техник-технолог и «07230600 - Технология обработки волокнистых материалов» для квалификации «3W07230601 - Отделочник волокна» «3W07230602 - Оператор машин и оборудования по обработке волокна», «4S07230603 - Техник-технолог»

№	Тема	№	Подтема
01	Технология обработки волокнистых материалов	01	Введение. Процессы первичной обработки волокнистых материалов. Формирование отдельных партий хлопка-сырца.
02	Влажность хлопка-сырца.	02	Влажность хлопка-сырца. Хлопоксырец. Методы определения влажности на приборе УСХ, ВХС-1. Расчет кондиционной массы партии хлопка-сырца. Засоренность хлопка-сырца.
03	Сушка волокнистых материалов	03	Технологический процесс сушки и очистки хлопка-сырца. Процесс сушки хлопка-сырца. Элементы теории сушки хлопка-сырца. Оборудование и механизмы, применяемые в процессе сушки хлопка-сырца.
04	Очистка волокнистых материалов. Джинирование, линтерования хлопка сырца	04	Процесс очистки хлопка-сырца. Общие сведения о процессе очистки хлопка-сырца. Технологический процесс очистки хлопка-сырца. Процесс джинирование хлопка-сырца. Технологический процесс линтерования хлопковых семян.
05	Классификация текстильных волокон	05	Классификация и свойства текстильных волокон
06	Натуральные волокна	06	Натуральные волокна растительного происхождения. Натуральные волокна животного происхождения.
07	Химические волокна и нити	07	Искусственные волокна и нити. Синтетические волокна и нити.

08	Классификация и ассортимент нитей	08	Классификация текстильных нитей и ассортимент нитей.
09	Свойства волокон и нитей	09	Свойства волокон и нитей. Геометрические свойства
10	Ткани	10	Классификация. Ассортимент тканей. Свойства тканей.
11	Переплетение тканей	11	Переплетение тканей. Виды переплетений.

Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).

4. Характеристика содержания заданий:

Технология обработки волокнистых материалов. Введение. Процессы первичной обработки волокнистых материалов. Формирование отдельных партий хлопка-сырца.

Влажность хлопка-сырца. Влажность хлопка-сырца. Хлопоксырец. Методы определения влажности на приборе УСХ, ВХС-1. Расчет кондиционной массы партии хлопка-сырца. Засоренность хлопка-сырца.

Сушка волокнистых материалов. Технологический процесс сушки и очистки хлопка-сырца. Процесс сушки хлопка-сырца. Элементы теории сушки хлопка-сырца. Оборудование и механизмы, применяемые в процессе сушки хлопка-сырца.

Очистка волокнистых материалов. Джинирование, линтерование хлопка сырца. Процесс очистки хлопка-сырца. Общие сведения о процессе очистки хлопка-сырца.

Технологический процесс очистки хлопка-сырца. Процесс джинирование хлопка-сырца. Технологический процесс линтерования хлопковых семян.

Классификация текстильных волокон. Классификация и свойства текстильных волокон.

Натуральные волокна. Натуральные волокна растительного происхождения. Натуральные волокна животного происхождения.

Химические волокна и нити. Искусственные волокна и нити. Синтетические волокна и нити.

Классификация и ассортимент нитей. Классификация текстильных нитей и ассортимент нитей.

Свойства волокон и нитей. Свойства волокон и нитей. Геометрические свойства.

Ткани. Классификация. Ассортимент тканей. Свойства тканей.

Переплетение тканей. Переплетение тканей. Виды переплетений.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста. тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 2-2,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

- Специальность «Технология обработки волокнистых материалов», квалификация «Техник-технолог»: Учебное пособие/ Кыдырбаев А.О., Шардарбек М.Ш., Джамалов А.А / Нур-Султан: Некоммерческое акционерное общество «Talap», 2020 г..
- Материаловедение: Учебное пособие/ М.Ш.Шардарбек, Р.К.Давлетова, К.М.Айдарова, А.А.Джамалов. – Астана: Некоммерческое акционерное общество «Холдинг «Кәсіпқор», 2018 г.
- Технология ткацкого производства: Учебное пособие /С.Н.Мухамеджанова, А.О.Кыдырбаев, К.М.Айдарова, А.А.Джамалов. – Астана: «Некоммерческое акционерное общество «Холдинг «Кәсіпқор», 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Департамент технического
и профессионального
образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан

Жұлғ
(подпись) _____ (Ф.И.О.)
«___» _____ 2023 г.

А.Н.
—
—
Аманасель
—
—