

Спецификация теста
по дисциплине «Методика преподавания узбекского языка»
для Национального квалификационного тестирования

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Методика преподавания узбекского языка» для аттестации педагогов по специальности «01140500 - Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» для квалификации 4S01140501 «Учитель узбекского языка и литературы».

№	Тема	№	Подтема
1.	Фонетика, фонема, орфоэпия, орфография, графика	1.	Фонетика. Узбек тилидаги фонетик бирликларнинг вазифалари. Товуш ва харф. Буғин, унинг турлари. Унли ва ундош товушлар, уларнинг таснифи. Орфоэпия, орфография, унинг принциплари. Фонетик ходисалар.
2.	Суз маъноси (Лексикология)	2.	Лексика. Суз ва тушунча. Сузнинг лексик ва грамматик маънолари. Узбек тилидаги синонимик қатор. Антонимлар, омонимлар. Уз қатлам ва узлашган қатлам. Неологизм, историзм, архаизмлар. Шевага хос, касб-хунарга хос сузлар. Фразеология. Эркин ва тургин бирикмалар. Фразеологизмларнинг лексик-семантик жихатдан тарихан узгариши.
3.	Суз ясалиши (Морфология)	3.	Суз яшаш йуллари. Морфема. Узак ва аффиксал морфема. Суз ясовчи, суз узгартирувчи, форма ясовчи аффикслар. Сузларнинг ясалиши: туб сузлар, ясама сузлар, қушма сузлар.
4.	Морфология.	4.	От – суз туркуми. Отнинг маъносига кура турлари. Отнинг грамматик категориялари: сон, эгалик, келишик. Отнинг функционал формалари. Сифат. Сифатнинг маъноси, грамматик категориялари. Сифат даражалари. Сифатнинг синтактик функциялари. Сон суз туркуми. Соннинг семантик ва грамматик хусусиятлари. Соннинг тузилишига ва маъносига кура турлари. Олмош. Бошқа суз туркумларидан фарқли хусусиятлари. Олмошнинг турлари, синтактик вазифаси.
5.	Феъл – мураккаб категория.	5.	Феъл. Феълнинг лексик, грамматик хусусиятлари. Феълнинг тусланишли ва тусланишсиз формалари. Феъл даражалари. Булишли, булишсиз феъллар. Майл категорияси. Феълнинг функционал турлари: сифатдош, равишдош, ҳаракат номи.
6.	Равиш	6.	Равишнинг маъноси ва морфологик белгилари. Равишларнинг маъносига кура турлари. Равишларда даража.
7.	Ёрдамчи суз туркумлари. Ундов ва модал сузлар, тақлид сузлар.	7.	Кумакчи, боғловчи, юклама. Кумакчиларнинг маъно ва вазифаси. Боғловчилар: бириктирув, зидлов, айирув боғловчилар. Юклама, уларнинг маъносига кура турлари. Ундовлар, модал ва тақлид сузлар.
8.	Синтаксис. Суз бирикмаси, содда гап синтаксиси.	8.	Синтаксис, унинг текшириш объекти. Синтактик алоқа воситалари. Суз бирикмаси, унинг турлари. Гап. Гапнинг мақсадига кура турлари. Гап булаклари. Бош ва иккинчи даражали булаклар. Гапнинг тузилишига кура турлари. Содда гап, йиғиқ ва ёйиқ содда гаплар.

9.	Кушма гап синтаксиси.	9.	Кушма гап синтаксиси. Кушма гап турлари. Боғланган кушма гап, унинг турлари. Мураккаб кушма гап. Кучирма гап, узлаштира гап.
10.	Пунктуация. Тиниш белгилари.	10.	Тиниш белгиларининг қулланилиши, уларнинг турлари. Нукта, вергул, икки нукта, суроқ белгиси, ундов белгиси, дефис, тире, нуктали вергул, куп нукта. Такрорлаш, фонетик, морфологик, синтактик таҳлил турлари.
11.	Хозирги узбек адабий тили булимларини тадқиқот қилувчи олимлар.	11.	А.Мухторов, Ш.Рахматуллаев, У.Турсунов, Ш.Шоабдурахмонов, М.Асқарова, А.Хожиев, И.Расулов, Х.Дониеров, А.Ғуломов, М.Мирзаев, С.Усмонов.
12.	Узбек тили ўқитиш методикаси – илмий фан.	12.	Узбек тилини ўқитиш методикасининг объекти. Узбек тилини ўқитишнинг принциплари. Узбек тилини ўқитиш методлари.
13.	Фонетикани ўқитиш методикаси	13.	Орфоэпик, орфографиявий нормаларни ўқитиш.
14.	Грамматикани ўқитиш.	14.	Суз ясашни ўқитиш методикаси. Морфологияни ўқитиш методикаси. Синтаксисни ўқитиш методикаси, унинг йуллари.
15.	Пунктуациявий нормаларни ўқитиш.	15.	Пунктуацияни ўқитиш методикаси. Боғланишли нутқ ва ёзув методикаси. Тил маданияти ва стилистика методикаси.
Маъноли матнли топшириқлар (матн, жадвал, график, статистик ахборот, расмлар ва .б).			

4. Топшириқ мазмунининг хусусияти:

Фонетика, фонема, орфоэпия, орфография, графика. Фонетика. Узбек тилидаги фонетик бирликларнинг вазифалари. Товуш ва харф. Буғин, унинг турлари. Унли ва ундош товушлар, уларнинг таснифи. Орфоэпия, орфография, унинг принциплари. Фонетик ходисалар

Суз маъноси (Лексикология). Лексика. Суз ва тушунча. Сузнинг лексик ва грамматик маънолари. Узбек тилидаги синонимик қатор. Антонимлар, омонимлар. Уз қатлам ва узлашган қатлам. Неологизм, историзм, архаизмлар. Шевага хос, касб-хунарга хос сузлар. Фразеология. Эркин ва турган бирикмалар. Фразеологизмларнинг лексик-семантик жихатдан тарихан узгариши.

Суз ясаши (Морфология). Суз ясаш йуллари. Морфема.

Узак ва аффиксал морфема. Суз ясовчи, суз узгартирувчи, форма ясовчи аффикслар. Сузларнинг ясаши: туб сузлар, ясама сузлар, кушма сузлар.

Морфология. От – суз туркуми. Отнинг маъносига кура турлари. Отнинг грамматик категориялари: сон, эгалик, келишик. Отнинг функционал формалари.

Сифат. Сифатнинг маъноси, грамматик категориялари. Сифат даражалари. Сифатнинг синтактик функциялари.

Сон суз туркуми. Соннинг семантик ва грамматик хусусиятлари. Соннинг тузилишига ва маъносига кура турлари.

Олмош. Бошқа суз туркумларидан фарқли хусусиятлари. Олмошнинг турлари, синтактик вазифаси.

Феъл – мураккаб категория. Феъл. Феълнинг лексик, грамматик хусусиятлари. Феълнинг тусланишли ва тусланишсиз формалари. Феъл даражалари. Булишли, булишсиз феъллар. Майл категорияси. Феълнинг функционал турлари: сифатдош, равишдош, ҳаракат номи.

Равиш. Равишнинг маъноси ва морфологик белгилари. Равишларнинг маъносига кура турлари. Равишларда даража.

Ёрдамчи суз туркумлари. Ундов ва модал, тақлид сузлар. Кумакчи, боғловчи, юклама. Кумакчиларнинг маъно ва вазифаси. Боғловчилар: бириктирув, зидлов, айирув боғловчилар. Юклама, уларнинг маъносига кура турлари. Ундовлар, модал сузлар ва тақлид сузлар.

Синтаксис. Суз бирикмаси, содда гап синтаксиси. Синтаксис, унинг текшириш объекти. Синтактик алоқа воситалари. Суз бирикмаси, унинг турлари. Гап. Гапнинг мақсадига кура турлари. Гап булаклари. Бош ва иккинчи даражали булаклар. Гапнинг тузилишига кура турлари. Содда гап, йиғиқ ва ёйиқ содда гаплар.

Кушма гап синтаксиси. Кушма гап синтаксиси. Кушма гап турлари. Боғланган кушма гап, унинг турлари. Мураккаб кушма гап. Кучирма гап, узлаштира гап.

Пунктуация. Тиниш белгилари. Тиниш белгиларининг қулланилиши, уларнинг турлари.

Нукта, вергул, икки нукта, суроқ белгиси, ундов белгиси, дефис, тире, нуктали вергул, куп нукта.

Такрорлаш, фонетик, морфологик, синтактик таҳлил турлари.

Хозирги узбек тили булимларини тадқиқот қилувчи олимлар. А.Мухторов, Ш.Рахматуллаев, У.Турсунов, Ш.Шоабдурахмонов, М.Асқарова, А.Хожиев, И.Расулов, Х.Дониеров, А.Фуломов, М.Мирзаев, С.Усмонов.

Узбек тили методикаси – илмий фан. Узбек тилини ўқитиш методикасининг объекти. Узбек тилини ўқитишнинг принциплари. Узбек тилини ўқитиш методлари.

Фонетикани ўқитиш методикаси. Орфоэпик, орфографиявий нормаларни ўқитиш.

Грамматикани ўқитиш. Суз яшашни ўқитиш методикаси.

Морфологияни ўқитиш методикаси. Синтаксисни ўқитиш методикаси, унинг йуллари.

Пунктуациявий нормаларни ўқитиш. Пунктуацияни ўқитиш методикаси. Боғланишли нутқ ва ёзув методикаси. Тил маданияти ва стилистика методикаси.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста. тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает – 2 балла,

- за одну допущенную ошибку – 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1.А.Мухтаров, Хозирги ўзбек адабий тили методикаси, 2000

2.К.Назаров, Ўзбек тили пунктуациясы ўқув кўпланма,1990

3. А. Фуломов, М. Қодиров,Она тили ўқутиш методикасы, 2000

4.У.Турсунов,Ж.Мухтаров, Ш.Рахматуллаев, Хохирги ўзбек адабий тили, 1997

5. Ш.Рахматуллаев, Хохирги ўзбек адабий тили, 2000

