



Спецификация теста
по дисциплине «Акушерство и гинекология»
для Оценки знаний педагогов
(Для использования с 2023 года)

- 1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.
- 2. Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.
- 3. Содержание:** Тест по дисциплине «Акушерство и гинекология» для аттестации педагогов по специальности «09120100 - Лечебное дело» для квалификации 4S09120101 – **Фельдшер**, по специальности «09130200 - Акушерское дело» для квалификации 4S09130201 – **Акушер** и по специальности «09130100 - Сестринское дело» для квалификаций 3W09130101 – **Младшая медицинская сестра по уходу**, 3W09130102 – **Массажист**, 4S09130103 - **Медицинская сестра общей практики**.

| № | Тема | № | Подтема |
|----|--|----|---|
| 01 | Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности. | 01 | Анатомия и физиология наружных и внутренних женских половых органов. Менструальный цикл и его регуляция. |
| | | 02 | Изменение в организме женщины при беременности. Ведение физиологической беременности. Диагностика беременности. Дополнительные методы исследования в акушерстве и перинатологии. Роль медицинской сестры в родовом уходе. |
| 02 | Невынашивания беременности Переношенная беременность | 03 | Угрожающий аборт, аборт в ходу, неполный, полный аборт, неразвивающаяся беременность. Диагностика и лечение. Сестринский уход. Переношенная беременность. Клиническая картина и диагностика. Течение и ведение родов. |
| 03 | Токсикозы и артериальная гипертензия у беременных | 04 | Рвота беременных. Легкая, средняя, тяжелой или чрезмерная. Клиническая классификация рвоты беременных. Основные диагностические обследования. Цели лечения. |
| | | 05 | Хроническая артериальная гипертензия, гестационная, преэклампсия, эклампсия, HELLP синдром. Диагностика. Тактика лечение. Неотложная помощь. |
| 04 | «Физиология и патология родов» | 06 | Периоды родов. Биомеханизм родов. Клиническое течение и ведение I, II, III периода родов. Первичная обработка новорожденного. Роль акушерки в родах. Физиология послеродового периода |
| | | 07 | Тазовое предлежание плода. Течение беременности и родов. Аномалии родовой деятельности. |
| | | 08 | Послеродовые гнойно-септические заболевания. Родовой травматизм матери. |

| | | | |
|---|--|----|---|
| 05 | Акушерские кровотечения | 09 | Кровотечения в первой и во второй половине беременности. Кровотечения при предлежании плаценты. Кровотечения при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. |
| | | 10 | Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС-синдром. Неотложная помощь. |
| 06 | Воспалительные заболевания женских половых органов Острый живот гинекологии | 11 | Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Возбудители, клиника, диагностика, цели лечения. Сестринский уход. |
| | | 12 | Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. |
| 07 | Нарушения менструальной функции | 13 | Классификация нарушений менструального цикла. Аменорея и гипоменструальный синдром. Аномальные маточные кровотечения. Диагностика. Цели и тактика лечения. Сестринский процесс при аномальных маточных кровотечениях. |
| Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.). | | | |

4. Характеристика содержания заданий:

Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности. Изменение в организме женщины при беременности. Диагностика беременности и ведение беременности.

Токсикозы. Артериальная гипертензия у беременных: Рвота беременных. Преэклампсия. Эклампсия. Невынашивание беременности. Переношенная беременность: Угрожающий аборт. Аборт в ходу. Полный, неполный аборт. Неразвивающаяся беременность. Физиология и патология родов. Тазовое предлежание плода. Аномалия родовой деятельности. Послеродовое гнойно-септические заболевания. Родовой травматизм матери. Акушерские кровотечения: Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Воспалительные заболевания женских половых органов: Острый живот в гинекологии: Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения менструальной функции.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

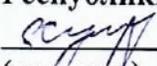
9. Рекомендуемая литература:

1. Акушерство. Г.М. Савельева., Р.И. Шалина., 2018г
2. «Акушерство» В.Е. Радзинский 2021 г
3. «Гинекология» В.Е. Радзинский, Л.Р. Токтар 2022 г
4. «Физиологическое акушерство» М.В. Дзигуа 2021 г
2. Гинекология: учебник/под ред. Савельева Г.М., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
3. Акушерство. Национальное руководство., Под редакцией Э.К. Айламазан, В.Е. Радзинский, Москва., 2011.
4. Гинекология. Под редакцией В.Н. Серова, Е.Ф. Кира., 2008.
5. Гинекология. Национальное руководство+СД. Кулаков В.И., Савельева Г.М., Манухин И.Б. М., 2009
6. Клинические протоколы по акушерству и гинекологии МЗ РК.
7. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова.-Изд. 5-е, доп. И перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 573, [1] с.-Медицина.

«СОГЛАСОВАНО»

Департамент технического
и профессионального
образования

Министерства просвещения
Республики Казахстан



(подпись) (Ф.И.О)

« ____ » _____ 2023 г.







