

## РУССКИЙ ЯЗЫК

*Инструкция:* Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из четырех предложенных.

1. Буква *t* отсутствует в слове
  - А) ровес...ник
  - В) лес...ница
  - С) бесстрас...ное
  - Д) качес...во
2. После шипящих в существительных пишется **–о–**
  - А) главный дириж...р
  - В) вкусная сгущ...нка
  - С) толч...ное стекло
  - Д) забавная девч...нка
3. *Благодаря* является предлогом в предложении
  - А) Благодаря другу я смог решить задачу.
  - В) Благодаря за помощь, он пожимал мне руку.
  - С) Я говорил и говорил, благодаря маму за поддержку.
  - Д) Она принесла пирог, благодаря за хороший рецепт.
4. Инверсия в предложении
  - А) Я предпочитаю досуг в Интернете встрече с друзьями.
  - В) Герой скрывался за маской Арлекина.
  - С) Книга учит уважать и любить людей.
  - Д) Радость к вам протянет руки, если сердце светлое у вас.
5. Лев – аллегория
  - А) слабости, трусости
  - В) трудолюбия, старания
  - С) хитрости, коварства
  - Д) силы, власти
6. Призыв к действию и общедоступность – стилевые черты стиля
  - А) научного
  - В) публицистического
  - С) художественного
  - Д) официально-делового
7. Грамматические особенности официально-делового стиля
  - А) употребление глагольных слов вместо глаголов
  - В) обильное использование сравнений
  - С) употребление обращений, восклицаний
  - Д) использование предложений с прямой речью

8. Слитное написание производного предлога
- А) отсутствовать (по)причине болезни
  - В) находиться (в)течение лета
  - С) (в)заключение своего выступления
  - Д) пострадать (в)следствие ошибки
9. Тире пропущено в неполном предложении
- А) О еде никогда не забываем, а о здоровой еде задумываемся иногда.
  - В) От жирного следует отказаться, и от соленого.
  - С) Дела булочной шли хорошо, лично мои всё хуже.
  - Д) Если они захотят знать эту тему, то выучат.
10. Обособляется уточняющий член в предложении (знаки препинания не расставлены)
- А) Думая о том что случилось вчера она невольно вздрогнула.
  - В) Мужчина приятной внешности подошел ближе.
  - С) Не долго думая он нажал на газ.
  - Д) Вошла молодая лет семнадцати девушка.
11. Слитное написание
- А) (на)двое суток, (в)даль полей
  - В) успеть (во)время, надеяться (в)тайне
  - С) (в)первые секунды, измучился (в)конец
  - Д) (во)время сеанса, перенести (на)завтра
12. Верно построенное предложение
- А) Все спортсмены должны сгруппироваться в небольшие группы по трое.
  - В) Петр озадачил всех сотрудников этой трудной задачей.
  - С) Авторская речь – это речь автора.
  - Д) Без умолку день-деньской шумит лес, а придёт ночь – загорятся звёзды.
13. Выделенное словосочетание в предложении: *Но красоты их безобразной я скоро таинство постиг.*
- А) анафора
  - В) антитеза
  - С) перифраза
  - Д) оксюморон
14. Причастие перешло в разряд прилагательных
- А) На мхах сидели уснувшие бабочки
  - В) Весь мир одет в солнце и росу.
  - С) У девочки был замкнутый характер.
  - Д) Восходящее солнце радовало рыбаков.

15. Уточняющее обстоятельство в предложении (знаки препинания не расставлены)
- А) Там на горизонте светилась бледно-розовая полоска света.
  - В) Тогда люди достигли Луны.
  - С) Неодолимая хотя и тихая сила увлекала меня.
  - Д) Может быть где-то далеко есть другие цивилизации.
16. Вводное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) К счастью на всем своём протяжении река имеет большую глубину.
  - В) Нити паука бывают радужными а колечки паутинной сети завораживающими!
  - С) Это было великолепное зрелище как мне потом сообщили однако никому не было весело.
  - Д) Главные роли в спектакле великолепно исполняли молодые актёры.
17. Глагол с буквой **-Ы-**
- А) Все вокруг рад...вало его.
  - В) Учитесь властв...вать собою.
  - С) К нам часто навед...вались гости.
  - Д) На вахте треб...вали пропуск.
18. Выделенное слово верно употреблено в предложении
- А) Они шли по *болотной* местности.
  - В) Дети поднимались по *каменистой* тропе.
  - С) Он отправился в *длинное* путешествие по городам.
  - Д) Посреди леса возвышалось *земельное* сооружение.
19. Парцелляция в предложении публицистического стиля
- А) Она несвязно выговорила: «У меня... не... куда. Идти...».
  - В) Обычное дело – лечим людей. С переломами. С травмами.
  - С) Это понимание нужно всем людям. Чтобы не было войны.
  - Д) Он стал приглядываться: кажется, женщина?.. Сжавшаяся. В платке...
20. Верно расставлены знаки препинания в предложении
- А) Мы с вами проживаем очередной, очень опасный момент в истории, человечества: новые инструменты, созданные гением человека, устремлены в бесконечность Вселенной в мир громадный и ранее неведомый, но безжизненный.
  - В) Такое межотраслевое направление медицинской науки пока существует в качестве проектов, хотя большинство экспертов считает что предложенные методы станут общедоступными уже в этом столетии.
  - С) С точки зрения кинопрофессионала «наномир» вообще очень интересен, ведь процессы, происходящие в этом мире никак не увидеть – только в кино.
  - Д) В последнее время в мировой практике при оценке качества жизни людей на первое место выдвигается состояние их здоровья, поскольку именно оно служит основой полноценной жизни и деятельности и каждого человека, и общества в целом.

***Инструкция:** Вам предлагаются тестовые задания на основе контекста с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Внимательно прочитайте контекст и выполните задания.*

\*\*\*

Даже поверхностный взгляд на окружающих нас людей дает основание говорить об их несхожести. Люди различаются по полу, возрасту, темпераменту, росту, цвету волос, по уровню интеллекта и многим другим признакам. Различия между людьми, обусловленные их физиологическими и психическими особенностями, называются естественными.

Естественные различия далеко не безобидны, они могут стать основой для появления неравных отношений между индивидами. Сильные принуждают слабых, хитрые одерживают победу над простаками. Неравенство, вытекающее из естественных различий, является первой формой неравенства, в том или ином виде проявляющегося и у некоторых видов животных. Однако в человеческом обществе главным является социальное неравенство, неразрывно связанное с социальными различиями, социальной дифференциацией.

Социальными называются те различия, которые порождены социальными факторами: укладом жизни (городское и сельское население), разделением труда (работники умственного и физического труда), социальными ролями (отец, врач, политический деятель) и т.д., что ведет к различиям в степени обладания собственностью, получаемого дохода, власти, достижения социального статуса, престижа, образования.

Различные уровни социального развития являются базой для социального неравенства, возникновения богатых и бедных, расслоения общества, его стратификации (страта-слой, включающий в себя людей, имеющих одинаковые доходы, власть, образование, престиж).

Доход – сумма денежных поступлений, получаемых личностью за единицу времени. Это может быть труд или владение собственностью, которая «работает».

Образование – комплекс знаний, полученных в учебных заведениях. Его уровень измеряется числом лет обучения. Скажем, неполная средняя школа – 9 лет. Профессор имеет за спиной более 20 лет образования.

Власть – возможность навязывать свою волю другим людям независимо от их желаний. Измеряется количеством людей, на которое она распространяется.

Престиж – это оценка положения личности в обществе, сложившаяся в общественном мнении.

Отсутствие единого подхода к объяснению истоков социального неравенства обусловлено тем, что оно всегда воспринимается по крайней мере на двух уровнях. Во-первых, как свойство общества. Письменная история не знает обществ без социального неравенства. Борьба людей, партий, групп, классов – это борьба за обладание большими социальными возможностями, преимуществами и привилегиями. Если неравенство –

неотъемлемое свойство общества, следовательно, оно несет позитивную функциональную нагрузку. Общество воспроизводит неравенство, потому что нуждается в нем как в источнике жизнеобеспечения, развития.

21. Естественные различия обусловлены
- А) социальными ролями
  - В) образом жизни
  - С) особенностями стратификации слоев общества
  - Д) физиологическими и психическими особенностями
22. Социальные различия обусловлены, согласно тексту
- А) наличием талантов
  - В) уровнем интеллекта
  - С) разделением труда
  - Д) темпераментом
23. Текст отвечает на вопрос
- А) Как искоренить социальное неравенство?
  - В) Какие уровни социального развития являются причиной социального неравенства?
  - С) Какими методами удалось избежать социального неравенства в Норвегии?
  - Д) Какими методами достигается социальное равенство?
24. О принадлежности текста к публицистическому стилю свидетельствует лексика
- А) профессор, школяры, нагрузка, возможность
  - В) общество, общественное мнение, власть, образование
  - С) лавры, власть, престиж, подход, индивид, наука
  - Д) темперамент, природа, властитель, мнение
25. *Любой социальный институт, организация стремятся к сохранению неравенства, видя в нем упорядочивающее начало, без которого невозможны воспроизводство социальных связей и интеграция нового. Это же свойство присуще и обществу в целом.*
- Цитата созвучна мысли автора текста в том, что
- А) есть множество методов для борьбы с социальным неравенством
  - В) любой индивид может достигнуть успеха
  - С) не во всякой стране имеется социальное неравенство
  - Д) социальное неравенство полезно для общества

*Инструкция:* Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов.

26. Верное написание выделенного слова в предложении(-ях)
- A) В ее наряде простота, а **также** вкус!
  - B) **И так**, одно желанье пользы заставило меня напечатать отрывки из журнала, доставшегося мне случайно.
  - C) Я стал слушать музыку, **чтобы** немного успокоиться.
  - D) Что сходит с рук вора, **зато** воришек бьют.
  - E) Ружье – вещь благородная, самая любопытная забава, **при том** и украшение в комнате приятное.
  - F) Берись **зато**, чему ты сроден, коль хочешь, что б в делах успешный был конец.
27. Буква **И** пишется в окончании глагола(-ов)
- A) вид...т
  - B) влож...т
  - C) стел...т
  - D) куша...т
  - E) бре...т
  - F) дыш...т
28. Аббревиатура(-ы) мужского рода
- A) ВМФ России (получить) новую атомную подлодку.
  - B) АЗС (повысить) цены на бензин.
  - C) КазНМУ им.С.Асфендиярова (расширить) список образовательных программ.
  - D) ПТУ (объявить) набор учащихся.
  - E) В Казахстане строят (нов...) ГЭС.
  - F) НБ РК официально (объявить) о повышении курса тенге.
29. Верное употребление предлога(-ов)
- A) дать отчет в проделанной работе
  - B) преданность к Родине
  - C) ввиду опасности
  - D) согласно приказу директора
  - E) по окончании школы
  - F) делится о своих замыслах
30. Тире в неполном (-ых) предложениях (знаки препинания не расставлены)
- A) Мудрец обвиняет себя невежда других.
  - B) Готовь сани летом а телегу зимой.
  - C) Любишь кататься люби и саночки возить
  - D) Когда я ем я глух и нем.
  - E) Поработаешь до поту так и поешь в охоту.
  - F) Мельница сильна водой а человек едой.

31. Аббревиатура(-ы) образована(-ы) путем сложения начальных букв
- A) МГУ
  - B) МХАТ
  - C) РК
  - D) ОБСЕ
  - E) ГРЭС
  - F) ТЮЗ
32. Лексические средства официально-делового стиля
- A) формы собственности
  - B) инфляция
  - C) сверхдержава
  - D) взвешенная позиция
  - E) за счёт средств
  - F) в целях реализации
33. Уточняющее(-ие) обстоятельство(-а) места
- A) В тот год, а именно в 1969 году, люди достигли Луны.
  - B) Впереди, версты за две от обоза, белели невысокие амбары.
  - C) Тогда, сто тысяч лет назад, созвездия выглядели иначе.
  - D) Я слышал эти рассказы под Аккерманом, в Бессарабии.
  - E) Туда, в безграничное пространство космоса, человек всегда стремился.
  - F) Окружающее нас пространство непонятное, загадочное.
34. Парцелляция использована в тексте(-ах) рекламы
- A) Что вы думаете о путешествиях? Ничего не делать. Весь день. Каждый день. Пора в отпуск!
  - B) Обычное дело – лечение людей с переломами, травмами. Спортивными. Производственными. Бытовыми.
  - C) У чувства могут оказаться испытания. В том числе и доверием. Без него невозможна любовь. И дружба.
  - D) А городской житель смотрел на него. Внимательно. Грустно. С надеждой.
  - E) Мы там. Где сталь обретает форму. Мы там. Где мечты становятся явью. Газпромбанк. В масштабах страны. В интересах каждого.
  - F) Вне времени и пространства. Спокойствие. Безупречность. В искусно созданных Японских садах в Киото.

35. Сложное(-ые) предложение(-я) с разными видами связи со сложноподчиненным предложением в конце (знаки препинания не расставлены)

- А) Просыпаясь я открываю окно моей комнаты и слушаю зелень сада ко мне несется задумчивая песня.
- В) Играют волны ветер свищет и мачта гнется и скрипит.
- С) Тихо было и крупный снег падающий с неба все прибавлял тишины.
- Д) Когда Каштанка проснулась было уже совсем светло и с улицы доносился шум.
- Е) Стадо диких уток со свистом промчалась над нами и мы слышали как оно опустилось на реку неподалеку от нас.
- Ф) Снегами с севера дохнуло и тихое мое село лихим бураном захлестнуло дома по брови занесло.