



БЕКІТЕМІН
КРЕДІБМ «ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ
ОРТАЛЫҚЫ» РМҚҚ
ДИРЕКТОРИЯ

Р. Емелбаев

2023 ж.

Тест спецификациясы

1. Тест тақырыбы: «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығының қалған балаларға арналған білім беру үйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру үйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы бойынша мемлекеттік білім беру үйымдарының басшыларын сертификаттау үшін арналған.

2. Мақсаты: Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарының басшыларын сертификаттаудан өткізу үшін құрастырылған.

3. Міндеттері: Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарының басшыларын сертификаттау деңгейінің талаптарына сәйкестігін анықтау.

4. Тест мазмұны: Тестке келесі нормативтік құқықтық актілер негізінде құрастырылған тапсырмалар енгізілген:

№	Тақырып	№	Тақырыпша
01	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	01	Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі. Білім беру жүйесін басқару
		02	Білім беру мазмұны және білім беру қызметін үйімдастыру
02	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары	03	Жалпы ережелер. Техникалық және кәсіптік білім берудің мазмұнына оқыту нәтижелеріне бағдар жасай отырып қойылатын талаптар. Білім алушылардың оку жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар. Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар. Оку уақытына қойылатын талаптар.
		04	Жалпы ережелер. Орта білімнен кейінгі білім берудің мазмұнына оқыту нәтижелеріне бағдар жасай отырып қойылатын талаптар. Білім алушылардың оку жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар. Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар. Оку уақытына қойылатын талаптар

03	Техникалық және кәсіптік білім беру үйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Орта білімнен кейінгі білім беру үйымдары қызметінің үлгілік қағидалары	05	Техникалық және кәсіптік білім беру үйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
		06	Орта білімнен кейінгі білім беру үйымдары қызметінің үлгілік қағидалары

5. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы: білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың қағидаттары, білім беру жүйесін басқару, білім беру жүйесінің түсінігі, міндеттері мен деңгейлері, білім беру мазмұны: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың жалпы білім беретін оку бағдарламалары, бастауыш, негізгі орта жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оку бағдарламалары, техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламалары, мамандандырылған жалпы білім беретін орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары, арнайы оку бағдарламалары, білім беру бағдарламалары; білім беру қызметін үйымдастыру.

Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сай техникалық және кәсіптік білім берудің (бұдан әрі қарай – ТжКБ) мазмұнына оқыту нәтижелеріне бағдар жасай отырып қойылатын талаптар; ТжКБ білім беру бағдарламаларының мазмұны; білім беру бағдарламасының құрылымы; білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде игерілетін базалық модульдер; оқыту нәтижелерінің жетістіктерін бағалау; оқыту нәтижелерінің жетістіктерін бағалау; кәсіптік стандарттар дескрипторлар, ТжКБ-ның білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдері.

Орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес мазмұнына оқыту нәтижелеріне бағдар жасай отырып қойылатын талаптар; білім алушылардың даярлық деңгейі мен білім нәтижелері.

Техникалық және кәсіптік білім беру үйымдары қызметінің тәртібі. Дуальды оқытууды үйымдастыру негіздері. Орта білімнен кейінгі білім беру үйымдары қызметінің үйымдастырушылық негіздері.

Орта білімнен кейінгі білім беруді үйымдастыру және бағдарламаларының мазмұны.

6. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қындығы: Тест тапсырмаларының қындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (A) – 26 %; орташа деңгейде (B) – 60 %; жоғары деңгейде (C) – 14 %.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, тестіленушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен үгымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, акпаратты жалпылау мен корыттынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары негұрлым құрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың құрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, құрделі акпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

7. Тест тапсырмаларының формалары: Бір дұрыс жауапты тандауға ариалған жабық формадағы тест тапсырмалары.

8. Тапсырмалар орындалуының ортаса уақыты: бір тест тапсырмасын орындаудың ықтимал уақыты – 1,5-2 минут.

9. Бағалау: Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін – 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға – 0 балл алады.

10. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заны <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндettі стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізлімінде № 29031 болып тіркелген).

3. Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндettі стандарты. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 5-қосымша.

4. Орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндettі стандарты. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 6-қосымша.

5. Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығының қалған балаларға арналған білім беру үйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру үйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелді.

6. Техникалық және кәсіптік білім беру үйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 3-қосымша.

7. Орта білімнен кейінгі білім беру үйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 4-қосымша.

КЕЛІСІЛДІ:

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрлігінің
Техникалық және кәсіптік
білім деңгармалентінің директоры

Ахметов Ахметов Е.Р.
(қалы) (T.A.Ә)

«___» ____ 2023 ж.

Ахметов

Ахметов

Ахметов

Ахметов