



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГКП «Национальный  
центр тестирования» МНВО РК

Емелбаев Р. Т.

2023

**Спецификация теста  
по дисциплине «Технология социальной работы»  
для Оценки знаний педагогов  
(Для использования с 2023 года)**

- 1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.
- 2. Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.
- 3. Содержание теста:** Тест по дисциплине «Технология социальной работы» для аттестации педагогических работников по специальности **09230100 «Социальная работа»** для квалификаций, **3W09230101 «Помощник социального работника», 4S09230102 «Социальный работник».**

№	Тема	№	Подтема
01	Теоретические основы технологии социальной работы	01	Сущность, принципы и основные понятия социальной технологии. Субъекты в социальной работе. Свойства и особенности социальных технологий
02	Базовые технологии социальной работы	02	Совокупность приемов и методов, направленных на определение или преобразование социального объекта, достижение заданного результата, моделирование ситуации
03	Частные технологии социальной работы	03	Технология раннего вмешательства. Технологии формирования ответственного родительства. Технологии PR в сфере социальной работы. Социологические технологии в социальной работе

**Контекстные задания** (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).

#### 4. Характеристика содержания заданий

**Теоретические основы технологии социальной работы.** Содержание понятия «социальные технологии», сущность социальных технологий. Субъекты в социальной работе (дети, родители, люди, нуждающиеся в помощи). Типология, основания дифференциации социальных технологий. Специфика технологий социальной работы. Основания для классификации технологий социальной работы. Функции технологий социальной работы (проектно-организаторская, инструментально-практическая, эвристическая и др.).

**Базовые технологии социальной работы.** Совокупность приемов и методов, направленных на определение или преобразование социального объекта, достижение заданного результата, моделирование ситуации. Совокупность методов, адаптированных к данной конкретной социальной проблеме, на решение которой направлена социальная работа. Совокупность

специфических методов, процедур и способов деятельности, посредством которых осуществляется социальная работа.

**Частные технологии социальной работы.** Раннее вмешательство как технология комплексной реабилитации ребенка с ограниченными возможностями и его семьи. Технологии формирования ответственного родительства. Формирование ответственного родительства, как технология самозащиты семьи. Технологии PR в сфере социальной работы. Методики организации связей с общественностью в социальной сфере. Социологические технологии в социальной работе. Социально-экономические методы в социальных технологиях

**5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста:** Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

**7. Время выполнения тестовых заданий:**

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 1,5-2 минуты.

**8. Оценка:**

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

**9. Рекомендуемая литература:**

1. Теоретические основы социальной работы. / И.В.Пантюк / г. Минск, 2013.-246 с.
2. Басова Н.Ф. Основы социальной работы: учебное пособие для академического бакалавриата/ Н.Ф. Басова: под редакцией Н.Ф. Басова -5-е изд. и доп-Москва
3. Фирсов М.В. Психология Социальной работы Шипаро , Москва,2010
4. Фирсов М.В. Технология социальной работы: учеб. пособие / М.В. Фирсов. – М.: Академический проект, 2007. – 432 с.
5. Холостова Е.И. «Теория социальной работы».
6. Шайхеслямова К.О. и др «Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе», Астана, изд Каз ЗЭФМТ 1-№21 литра.
7. Кокоренко В.Л. «Социальная работа с подростками» Москва, изд центр «Академия», 2011.

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Департамент технического  
и профессионального  
образования**

**Министерства просвещения  
Республики Казахстан**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.