**спецификация ТЕСТА**

**по дисциплине «Социальная психология» комплексного тестирования в магистратуру**

(вступает в силу с 2024 года)

**1. Цель составления:** Определение способности продолжать обучение в организациях реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

**2. Задачи:** Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ:

**М020 Подготовка социальных педагогов**

**3. Содержание теста:** Тест по «Социальная психология» составлен на основе учебного материала по дисциплине, включенных в разделы типового учебного плана.

Задания на русском языке обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Кол-во заданий** | **Уровень трудности** |
| 1 | **Предмет социально-психологической теории, ее значение и место в психологической науке.** [Предмет социально-психологической теории](http://yurpsy.com/files/biblio/spsy/01.htm). Теоретические предпосылки социальной психологии как самостоятельной науки (60-е гг. XIX в. – начало XXІ в.). Основные этапы развития социально-психологической науки. Тенденции развития современной социальной психологии. Связь социальной психологии с другими науками. Методология как учение о методах и приёмах исследования. |  1 | 1А |
| 2 | **Социально-психологические аспекты социализации личности. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Человек как индивид, личность, индивидуальность, сбубъект деятельности. Понятие стадий, институтов и механизмов социализации личности. Влияние социально-психологических факторов на социализацию личности. Асоциализация, десоциализация и ресоциализация личности.** | 2 | 1А1В |
| 3 | **Психологическая характеристика деятельности.** Понятие деятельности в психологии. Основные теории деятельности. Физиология деятельности и активности. Виды и структура деятельности. Мотивация и деятельность. Мотивационно-потребностная сфера личности. Психологические теории мотивации. Общая организация мотивационной сферы. Знания, навыки и привычки и их роль в развитии деятельности. | 3 | 1А1В1С |
| 4 | **Социальная психология напряженности и конфликтов.** Понятие, уровни, причины и механизмы возникновения социальной напряженности. Формы проявления социальной напряженности. Функции и классификация социальной напряженности. Проблема социальной кооперации и конфликта в психологии. Основы конфликтологии: понятие о конфликтах, их структура, функции, стадии протекания и виды. Техника снятия социальной напряженности. | 2 | 1А1В |
| 5 | **Организация социально-психологической диагностики.** Организация и процедура проведения социально-психологической диагностики. Использование опросов в социально-психологической диагностике. Тестирования социально-психологических явлений. Нетрадиционные методы социально-психологической диагностики. Социально-психологическая диагностика проблем семьи.  | 3 | 1А1В1С |
| 6 | **Характеристика основных методов воздействия на социально-психологические явления.** Социально-психологическая диагностика социальных отношений и общения. Понятие, виды и организация социально-психологического тренинга. Понятие и основные техники социально-психологического консультирования. Немедицинская групповая психотерапия: сущность, этапы и методы проведения. | 2 | 1А1В |
| 7 | **Общение как социально-психологическое явление.** Понятие и сущность общения в социальной психологии. Структура, содержание, формы и механизмы общения. Основные виды общения: коммуникативный, интерактивный, перцептивный; социально-психологический характер трудностей и барьеры в общении. Новые направления исследований межличностного общения. | 3 | 2С1В |
| 8 | **Социально-психологический портрет личности и социализация личности.** Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Взаимоотношения личности с группой как основное направление изучения личности в социальной психологии. Социально-психологические качества личности. Типы личности: операционисты, тактики, стратеги, актуализаторы и манипуляторы. Теории социализации и развития личности. Процесс социализации как процесс формирования личности. | 2 | 1В1С |
| 9 | **Социальная психология семьи и семейного воспитания**. Понятие семьи. Взаимосвязь и различие понятий" брак "и" семья". Функции семьи в обществе. Особенности современной семьи. Социальная психология семьи. Семейные нормы, традиции, ценности. Условия стабильности и качества брака. Семейные конфликты. Виды семьи и семейное воспитание. | 2 | 1В1С |
| **Количество заданий в одном варианте тестирования** | **20** |

**4. Описание содержания задания:**

Содержание тестовых заданий по дисциплине «Социальная психология» составлен на основе типовой программы дисциплины, включающей научные и теоретические основы курса и позволяет определить уровень знаний, полученных магистрантами в бакалавриате.

**5. Среднее время выполнения заданий:**

Время выполнения одного задания – 2,5 минуты

Общее время выполнения теста – 50 минут

**6. Количество заданий в одном варианте тестирования:**

В одном варианте тестирования-20 заданий.

Распределение тестовых заданий по степени сложности:

- легкий (A) – 6заданий (30%);

- средний (в) – 8 заданий (40%);

- сложный (с) - 6 заданий (30%).

**7. Форма задания:**

Тестовые задания представлены в закрытой форме, с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**8. Оценка выполнения задания:**

Поступающий должен выбрать все правильные ответы из предложенных вариантов и дать полный ответ. Выбор всех правильных ответов оценивается в 2 (два) балла, за одну допущенную ошибку присуждается 1 (один) балл, за допущенные 2 (два) и более ошибки – 0 (ноль) баллов. Если поступающий выбирает не правильный ответ или не выбирает правильный ответ – это принимается за ошибку.

**9. Список рекомендуемой литературы:**

Основная литература

1. Дэвид Майерс: Социальная психология. ISBN: 978-5-4237-0138-3 – Питер, 2019. – 800 с. [https://www.labirint.ru/books/87754 /](https://www.labirint.ru/books/87754%20/)
2. Ахтаева Н.С. Әлеуметтік психология: оқу құралы / Н.С. Ахтаева, А.И. Абдигапбарова, З.Н. Бекбаева. – Алматы: Қазақ уни­вер­ситетi, 2015. – 475 б[**http://anyflip.com/tpgd/blvl**](http://anyflip.com/tpgd/blvl)[**https://online.anyflip.com/tpgd/blvl/files/mobile/1.jpg**](https://online.anyflip.com/tpgd/blvl/files/mobile/1.jpg)
3. Захаров В.П., Хрящева Н.Ю. Социально-психологический тренинг: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009. – 255 с. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/4148/3/pv-03-02.pdf>
4. Артемьев А.И. Әлеуметтану және тұлға психологиясы /Оқу құралы. – Алматы: Бастау, 2013. – 384 б.

[file:///C:/Users/Bulakbaeva.M/Downloads/%D0%90%D1%80%D1%82%D0%B5%](file:///C%3A/Users/Bulakbaeva.M/Downloads/%D0%90%D1%80%D1%82%D0%B5%25) pdf

1. Әбеуова И.Ә. Әлеуметтік психология. Оқу құралы. – Алматы: «Эверо», 2011. - 56 бет.
2. Зимняя И.А. Педагогикалық психология. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Екінш., толықт., түзет. және қайта өңд. Бас /Орыс тілінен аударған М.А. Құсаинова. - М.: Логос;Алматы:TST-company, 2005. – 368 б. <https://psychpededu.files.wordpress.com/2016/10/d0b7d0b8d0bcd0bdd0b0d18fd18f.pdf>

7 Касен Г.А. Теория и методика преподавания психологических дисциплин в вузе. – Алматы: Қазақ университеті, 2013 – 287 с. ISBN 978-601-247-239-4 <https://pps.kaznu.kz/ru/Main/FileShow2/46714//1/0/0/>

8 Қалымбетова Э.Т. Әлеуметтік психология. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012.

9 Қасен Г.А., Кудайбергенова А.М., Әлеуметтік-психологиялық тренинг әдістемесі. - Алматы, 2011.

Дополнительная литератруа

10. Сухов А.Н. Социальная психология /Учебное пособие. – М.: Академия, 2014. <https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21610.pdf>

11. Маклаков А. Г. М15 Общая психология. — СПб.: Питер, 2001. — 592 с.: ил. — (Серия «Учебник нового века»).

12. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. — М. Изд-во Института Психотерапии. 2002 — 362 с.

13 Социальная психология: Учебное пособие для вузов (под ред. Сухова А.Н., Деркача А.А.). Серия: Высшее образование. 2001 г. – стр. 342 <http://yurpsy.com/files/biblio/spsy/spsy.htm>

14. Свенцицкий АЛ. Социальная психология: Учебник.— М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. . стр. 41 <https://urss.ru/PDF/add_ru/177299-1.pdf>

15. Психологическая диагностика коммуникативного потенциала личности Н. А.Зимина - Н. Новгород: ННГАСУ, 2015. – стр 4 <https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/psychology/859788.pdf>

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология. Учебник для ВУЗов. – Москва. Логос. 2005г. -стр.332 <https://psychlib.ru/mgppu/zim/ZIM-001-.HTM#$p1>
2. Психология общения: учеб. пособие / автор-сост. Э. Г. Волчков; под ред. И. М. Юсупова. – Казань: Академия наук РТ, КФУ. 2015. – 365 с. <https://kpfu.ru/staff_files/F2052116538/Psihologiya_obscheniya.pdf>
3. Поликарпова Психология личности [Электронный ресурс]: курс лекций /В.А.Поликарпов, О.Г.Ксёнда. – Минск: БГУ, 2015. ISBN 978-985-566-160-4. <https://kpfu.ru/staff_files/F2052116538/Psihologiya_obscheniya.pdf>

19 Колмаков А.А. Социальная психология /учебно-методический комплекс. – Минск, 2020. – 20с. <https://www.ugtu.net/sites/default/files/pages/oop/spo/150105-svarshchik/umk/poo.2_socialnaya_psihologiya.pdf>

20. Мудрик А.В., «Социализация человека», 3-е издание, Москва 2011г., с. 47 <https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_20563.pdf>

21. Андреева И.А. Социальная психология : учеб.-метод. комплекс для студентов спец. 1-25 01 04 «Финансы и кредит» /И.Н.Андреева. – Новополоцк : ПГУ,

2009. – 208 с ISBN 978-985-418-807-2..[https://miit.ru/content/%D5](https://miit.ru/content/%EF%BF%BD)

22 Костюк И.А. Социальная психология /учебное пособие для бакалав-ров / И.А. Костюк. – Омск: Изд-во ОмГА, 2017. – 120 с. <http://lib.omga.su/files/k/soc_psih_kostuk.pdf>

23 Сейталиев Қ. Жалпы психология. Оқу құралы. - Алматы, "Білім" 2007.