

Спецификация теста
по дисциплине «Профилактика и лечение болезней зубов и слизистой полости рта»
для Национального квалификационного тестирования

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Профилактика и лечение болезней зубов и слизистой полости рта» для аттестации педагогов по специальности «09110100 - Стоматология» для квалификаций 3W09110101 - Гигиенист стоматологический, 4S09110102 – Дантист, 4S09110103 - Помощник врача-стоматолога.

№	Тема	№	Подтема
01	Методы обследования стоматологических больных	01	Основные методы обследования стоматологических больных
		02	Дополнительные методы обследования стоматологических больных
02	Некариозные поражения твердых тканей зубов	03	Поражение твердых тканей зуба, возникающие в период его развития
		04	Поражение твердых тканей зуба, возникающие после его прорезывания
03	Кариес зубов	05	Этиология и классификация кариеса
		06	Кариес в стадии пятна. Клиника, лечение
		07	Средний кариес Клиника, лечение
		08	Глубокий кариес Клиника, лечение
04	Болезни пульпы	09	Этиология и классификация пульпитов
		10	Острый пульпит
		11	Хронический пульпит
		12	Обострение хронического пульпита
		13	Методы лечения пульпитов
05	Болезни периодонта	14	Этиология и классификация периодонтитов
		15	Острый периодонтит
		16	Хронический периодонтит
		17	Обострение хронического периодонтита
		18	Рентгендиагностика при периодонтите
		19	Методы лечения периодонтитов
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.)			

4. Характеристика содержания заданий:

Методы обследования стоматологических больных. Основные методы обследования, стоматологических больных. Дополнительные методы обследования стоматологических больных.

Некариозные поражения твердых тканей зубов. Поражение твердых тканей зуба, возникающие в период его развития. Поражение твердых тканей зуба, возникающие после его прорезывания. Этиология и классификация кариеса.

Кариес в стадии пятна. Средний кариес. Клиника лечение. Глубокий кариес.

Кариес зубов. Этиология и классификация кариеса. Кариес в стадии пятна. Средний кариес. Глубокий кариес.

Болезни пульпы. Этиология и классификация пульпитов

Острый пульпит. Хронический пульпит. Обострение хронического пульпита. Методы лечения пульпитов.

Болезни периодонта. Этиология и классификация периодонтитов. Острый периодонтит. Хронический периодонтит. Обострение хронического периодонтита. Рентгенодиагностика при периодонтите. Методы лечения периодонтитов.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает – 2 балла,

- за одну допущенную ошибку – 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011г.;

2. Фантомный курс терапевтической стоматологии / учебник А.И. Николаев, Л.М. Цепов. - М.:

МЕДпресс-информ, 2009.;

3. Стоматология: учебник / под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. - ГЭОТАР-Медиа, 2008. 4. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук-во к практическим занятиям : учеб. пособие : [рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования"] / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016г.;

Дополнительная литература:

1.Боровский Е.В. Клиническая эндодонтия. – М., 2003г.;

2. Боровсий Е.В., Иванов В.С., Банченко Г.В. и др. Терапевтическая стоматология. — М., 2007г.;

3. Максимовский Ю.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии (атлас) – М., 2005г.;

4. Скорикова Л.А. Пропедевтика стоматологических заболеваний. — Ростов-на-Дону, 2002г.