

Спецификация теста
по дисциплине «Охотоведение и охотничья биотехния»
для Оценки знаний педагогов

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Охотоведение и охотничья биотехния» для аттестации педагогов по специальности «08210200 - Охотоведение и звероводство» для квалификаций 3W08210201 - Егерь, 3W08210202 - Зверовод, 4S08210203 - Техник-охотовед.

№	Тема	№	Подтема
01	Охотничье хозяйство Казахстана. Современный аспект	01	Млекопитающие и птицы – объекты охоты. Охотхозяйственная деятельность. Ресурсы охотничьих животных. О перспективах развития охотничьего хозяйства.
02	Типология охотничьих угодий	02	Понятие об охотничьих угодьях. Классификация и типы охотничьих угодий. Защитные, гнездовые и кормовые условия. Инвентаризация и бонитировка охотничьих угодий. Производительность, продуктивность и емкость охотничьих угодий. Экономическая оценка охотничьих угодий. Принципы охотхозяйственного районирования охотничьих угодий.
03	Учет охотничьих животных	03	Относительные и абсолютные методы учета. Основные методы учета охотничьих животных: маршрутный учет, учет на пробных площадках, учет прогоном, учет на солонцах, в местах скопления. Опросно-анкетный, по результатам промысла, учет лося по зимним стойбищам, авиаучет Организация учетных работ
04	Понятие о биотехнии и биотехнических мероприятиях в охотничьем хозяйстве и их классификациях	04	Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий. Повышение кормовой производительности охотничьих угодий и организация подкормки животных. Биотехнические мероприятия по борьбе с вредными хищниками. Охотхозяйственная акклиматизация и реакклиматизация животных. Основы дичеразведения
05	Трофейное дело	05	Понятие о трофее. Особенности биологии зверей-объектов трофейной охоты и оценка их трофеев. Предварительная обработка, консервация и хранение трофейного сырья Выделка шкур зверей и птиц. Основы изготовления тушек и чучел животных
06	Техника добывания зверей и птиц	06	Классификация способов и орудий добывания охотничьих животных. Охотничье оружие и его классификация. Ловчие и маньяки животные.

			Самоловы и их классификация, капканы и их применение
07	Охотоустройство	07	Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотоустройство. Биолого-экономическое обследование. Принципы создания охотхозяйственного предприятия. Картографирование в охотничьем хозяйстве
08	Охотничье собаководство	08	Роль собаки в охотничьем хозяйстве. Происхождения собак, основы генетики и селекции собак, стандарты, родные породы охотничьих собак и их развитие. Содержание охотничьих собак. Особенности развития охотничьих собак. Правила натаски собак. Использование охотничьих собак в охотничьем хозяйстве, в промысловой и спортивной охоте
Контекстные задания (текст, графика, статистическая информация, картинки и т. д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Охотничье хозяйство Казахстана. Современный аспект. Млекопитающие и птицы - объекты охоты. Охотхозяйственная деятельность. Ресурсы охотничьих животных. О перспективах развития охотничьего хозяйства.

Типология охотничьих угодий. Понятие об охотничьих угодьях. Классификация и типы охотничьих угодий. Защитные, гнездовые и кормовые условия. Инвентаризация и бонитировка охотничьих угодий.

Производительность, продуктивность и емкость охотничьих угодий. Экономическая оценка охотничьих угодий. Принципы охотхозяйственного районирования охотничьих угодий.

Учет охотничьих животных. Относительные и абсолютные методы учета.

Основные методы учета охотничьих животных: маршрутный учет, учет на пробных площадках, учет прогоном, учет на солонцах, в местах скопления. Опросно-анкетный, по результатам промысла, учет лося по зимним стойбищам, авиаучет Организация учетных работ

Понятие о биотехнии и биотехнических мероприятиях в охотничьем хозяйстве и их классификациях. Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий.

Повышение кормовой производительности охотничьих угодий и организация подкормки животных. Биотехнические мероприятия по борьбе с вредными хищниками. Охотхозяйственная акклиматизация и реакклиматизация животных. Основы дичеразведения.

Трофейное дело. Понятие о трофее. Особенности биологии зверей-объектов трофейной охоты и оценка их трофеев. Предварительная обработка, консервация и хранение трофейного сырья. Выделка шкур зверей и птиц. Основы изготовления тушек и чучел животных.

Техника добывания зверей и птиц. Классификация способов и орудий добывания охотничьих животных. Охотничье оружие и его классификация.

Ловчие и манящие животные. Самоловы и их классификация, капканы и их применение.

Охотоустройство. Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотоустройство. Биолого-экономическое обследование. Принципы создания охотхозяйственного предприятия. Картографирование в охотничьем хозяйстве.

Охотничье собаководство. Роль собаки в охотничьем хозяйстве. Происхождения собак, основы генетики и селекции собак, стандарты, родные породы охотничьих собак и их развитие. Содержание охотничьих собак. Особенности развития охотничьих собак.

Правила натаски собак. Использование охотничьих собак в охотничьем хозяйстве, в промысловой и спортивной охоте.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25%, средний уровень (В) – 50%, высокий уровень (С) – 25%.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать,

обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 1-1,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, при выборе неправильного ответа – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Байтанаев О.А., Серикбаева А.Т. Учебник. Охотоведение. Алматы, 2022.
2. Каледин А.П. Охотоведение. Учебное пособие. Москва, 2016.
3. Клавдеев С.В. Методическое пособие, Охотминимум. Экзамен для охотника. Иркутск, 2012.
4. Лявданская О.А., Несват А.П., Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве. Оренбург, Изд.цент. ОГАУ, 2009 – 149 с.