**спецификация ТЕСТА**

**по дисциплине «Почвоведение»**

**комплексного тестирования в магистратуру**

(вступает в силу с 2022 года)

 **1. Цель составления:** Определение способности продолжать обучение в организациях реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

**2. Задачи:** Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ по направлениям:

**М131 Растениеводство**

шифр группа образовательных программ

**3. Содержание теста:**

Тест включает учебный материал на основе рабочей учебной программы дисциплины «Почвоведение» в следующем порядке. Задачи предоставляются на языке обучения (русский).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Уровень трудности** | **Количество заданий** |
| 1 | Понятие о почве. История развития почвоведения. | А | 1 |
| 2 | Факторы почвообразования и почвообразовательные процессы. | А | 1 |
| 3 | Минералогический и гранулометрический состав почв и почвообразующих пород. | А | 1 |
| 4 | Органическая часть почвы. | А | 1 |
| 5 | Химический состав почв и почвообразующих пород. | А | 1 |
| 6 | Почвенные коллоиды и поглотительная способность почв. | В | 1 |
| 7 | Структура почвы. | В | 1 |
| 8 | Общие физические свойства почв. | В | 1 |
| 9 | Физико-механические свойства почв. | В | 1 |
| 10 | Вода в почве, водные свойста и водный режим почв. | В | 1 |
| 11 | Воздух в почве и воздушный режим почв. | В | 1 |
| 12 | Тепловые свойства и тепловой режим почв. | В | 1 |
| 13 | Почвенный раствор и их состав. Реакция почв. | В | 1 |
| 14 | Окислительно-восстановительные процессы в почве. | С | 1 |
| 15 | Плодородие почв. | А | 1 |
| 16 | Классификация почв. | С | 1 |
| 17 | Генезис, география, классификация, состав и свойства почв Казахстана. | С | 1 |
| 18 | Охрана почв. Эрозия почв и меры борьбы с ней. | С | 1 |
| 19 | Сельскохозяйственное использование почв и пути повышение их плодородия. | С | 1 |
| 20 | Картографирование и мониторинг почв  | С | 1 |
|  | **Количество заданий одного варианта теста** | **20** |  |

**4. Описание содержания заданий:**

В содержании тестовых заданий рассмотрены вопросы истории развития почвоведения, особенности формирования почв в природе, географическое их распространение, классификация, состав, свойства и пути решения проблем, возникшие при использовании их в сельском хозяйстве.

**5.Среднее время выполнение задания:**

Продолжительность выполнения одного задания – 2,5 минуты.

Общее время теста составляет 50 минут.

**6. Количество заданий в одной версии теста:**

В одном варианте теста - 20 заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

- легкий (A) - 6 заданий (30%);

- средний (B) - 8 заданий (40%);

- сложный (C) - 6 заданий (30%).

**7. Форма задания:**

Тестовые задания представлены в закрытой форме, с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**8. Оценка выполнения задания:**

Выбор всех правильных ответов оценивается в 2 (два) балла, за одну допущенную ошибку присуждается 1 (один) балл, за допущенные 2 (два) и более ошибки – 0 (ноль) баллов.

**9. Список рекомендуемой литературы:**

1. Апарин Б.Ф. Почвоведение. Академия. М., 2012

2. Мамонтов В.Г., Панов Н.П., Игнатьев Н.Н. Общее почвоведение. 2017

3. Вальков, В.Ф. Почвоведение [Текст]: учеб. для бакалавров / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 527 с.

4. Ганжара Н.Ф. Почвоведение. Агроконсалт. М., 2001

5. Горбылева, А.И. Почвоведение: учеб. пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский; под ред. А.И.Горбылевой.- 2-е изд., перераб.- Мн.: Новое знание; Инфра-М, 2012.-400c.

6. Жалпы топырақтану : оқулық / Т.Тазабеков, С.Қалдыбаев, Ғ.Мұхамедкәрімов.- Алматы: Эверо, 2017.- 212 б.

7. Қабышев Ж.К. Топырақтану. Оқулық. Алматы: 2013

8. Кауричев И.С. Почвоведение. Изд-во: Агропромиздат. М., 1989г.