



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РККП «Национальный
центр тестирования» МНВО РК

Емелбаев Р. Т.

2023 г.

**Спецификация теста
по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»
для Оценки знаний педагогов
(Для использования с 2023 года)**

- 1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.
- 2. Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.
- 3. Содержание:** Тест по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» для аттестации педагогов по специальности 04110100- «Учет и аудит», для квалификации 3W04110101- Бухгалтер-кассир, 4S04110102-Бухгалтер, 4S04110103-Менеджер по государственным закупкам.

№	Тема	№	Подтема
1	Финансовый учет его сущность и значение.	1	Финансовый учет его сущность и значение.
2	Предмет и метод финансового учета.	2	Предмет и метод финансового учета.
3	Бухгалтерский баланс и отчетность.	3	Бухгалтерский баланс и отчетность.
		4	Структура и содержание бухгалтерского баланса.
		5	Понятие, формы и виды отчетности.
4	Счета финансового учета и двойная запись.	6	Строение и содержание бухгалтерских счетов
		7	Оборотные ведомости
5	Классификация и план счетов финансового учета.	8	Хозяйственные процессы - основа деятельности организации. Оценка. Калькуляция
		9	Классификация счетов
6	Документация и инвентаризация.	10	Бухгалтерские документы, их роль и значение в учете. Инвентаризация, ее значения
7	Учетные регистры и формы финансового учета.	11	Сущность и значение учетных регистров.
8	Организация финансового учета в Республике Казахстан.	12	Организация финансового учета в организации.

Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).

4. Характеристика содержания заданий:

Финансовый учет его сущность и значение. Текстовые вопросы.

Предмет и метод финансового учета. Текстовые вопросы.

Бухгалтерский баланс и отчетность. Текстовые вопросы.

Счета финансового учета и двойная запись. Классификация и план счетов финансового учета. Текстовые вопросы.

Документация и инвентаризация. Текстовые вопросы.

Учетные регистры и формы финансового учета. Текстовые вопросы.

Организация финансового учета в Республике Казахстан. Текстовые вопросы.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9.Рекомендуемая литература:

1.Кабылова Н.К., Доспалинова Ш.А., Оразалинов Е.Н. Основы бухгалтерского учета. Астана, 2014г.

2.Типовой план счетов бухгалтерского учета. Алматы, 2019г.

«СОГЛАСОВАНО»

Департамент технического

и профессионального

образования

Министерства просвещения

Республики Казахстан

(подпись) (Ф.И.О)

« ____ » _____ 2023 г.

