



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГКП «Национальный  
центр тестирования» МНВО РК

Емелбаев Р. Т.

2023 г.

**Спецификация теста**  
**по дисциплине «Дерматология» для Оценки знаний педагогов**  
(Для использования с 2023 года)

**1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

**2. Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.

**3. Содержание теста:** Тест по дисциплине «Дерматология» для аттестации педагогических работников по специальности 10120200 «Эстетическая кометология» по квалификации 4S10120203 –«Косметолог-эстетист», 3W10120202 - Мастер художественного татуажа

№	Тема	№	Подтема
1	Эпидермис	1	Эпидермис. Нарушение эпидермиса. Нарушение дифференцировки клеток эпидермиса
2	Дерма. Гиподерма	2	Патология соединительной ткани дермы. Гиподерма
3	Иммунорфология кожи в норме и при патологии	3	Аутоиммунная пузырчатка. Буллезный пемфигоид. Псориаз. Васкулиты. Красная волчанка. Системная склеродермия.
4	Диагностика болезней кожи	4	Этапы диагностики болезни кожи. Анамнез. Общий осмотр. Первичные элементы. Вторичные элементы. Лабораторные исследования. Дифференциальная диагностика.
5	Основы современной фармакотерапии заболеваний кожи.	5	Лекарственные средства. Антигистаминные средства. Глюкокортикоиды. Цитостатики. Ретиноиды. Противогрибковые средства.
6	Микозы кожи и слизистых оболочек. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение. Диагностика.	6	Дерматофитии. Разноцветный лишай. Поверхностные микозы. Кандидоз.
7	Глубокие микозы. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение. Диагностика.	7	Актиномикоз. Мицетома. Хромобластомикоз. Споротрихоз.

8	Гнойничковые заболевания кожи. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение. Диагностика.	8	Пиодермии. Пиодермиты.
9	Вирусные дерматозы. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение. Диагностика.	9	Простой герпес. Герпетический дерматит. Герпетическая экзема Капоши. Опоясывающий герпес. Контагиозный моллюск. Бородавки.
10	Паразитарные болезни кожи. Тропические дерматомикозы	10	Чесотка. Педикулез. Крысиный клещевой дерматит. Южноамериканский бластомикоз. Споротрихоз. Мадуромикоз. Пьедра.
<b>Контекстные задания</b> (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

#### 4. Характеристика содержания заданий:

**Эпидермис:** Ознакомится с понятием эпидермис. Нарушение эпидермальной кинетики. Нарушение дифференцировки клеток эпидермиса. Нарушение эпидермальных связей. Нарушение эпидермо-дермальных связей.

**Дерма. Гиподерма:** Ознакомится с понятием дерма. Патология соединительной ткани дермы. Гиподерма понятие.

**Иммуноморфология кожи в норме и при патологии: Заболевания возникающие при иммуноморфологии кожи.** Аутоиммунная пузырчатка. Буллезный пемфигоид. Псориаз. Васкулиты. Красная волчанка. Системная склеродермия. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Диагностика.

**Диагностика болезней кожи:** Этапы диагностики болезни кожи. Анамнез: сезонность, пребывание в эндемических очагах. Наличие контакта с больным. Общий осмотр: осмотр состояния кожных покровов, слизистых оболочек, придатков кожи и др. Первичные элементы: пятно, папула, бугорок, узел, волдырь, пузырек, пузырь, гнойничок. Вторичные элементы: дисхромии кожи, чешуйка, корка, трещины, рубец, вегетации, лихенификация. Лабораторные исследования. Дифференциальная диагностика.

**Основы современной фармакотерапии заболеваний кожи:** Ознакомится с лекарственными средствами (антигистаминные препараты. Глюкокортикоиды, цитостатики, иммунодепрессанты, ретиноиды); Противогрибковыми средствами. Наружное лечение болезней кожи. Особенности наружной терапии у детей.

**Микозы кожи и слизистых оболочек. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение. Диагностика:** Ознакомится с микозами кожи: Дерматофитии. Разноцветный лишай. Поверхностные микозы. Кандидоз.

**Глубокие микозы. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение. Диагностика:** Актиномикоз. Мицетома. Хромобластомикоз. Споротрихоз.

**Гнойничковые заболевания кожи. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение. Диагностика:** Ознакомится с классификацией гнойничковых заболеваний кожи. Стафилококковые, Стрептококковые гнойничковые заболевания кожи. Гнойничковые инфекции, вызванные другими микроорганизмами.

**Вирусные дерматозы. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение.**

**Диагностика:** Ознакомится с вирусными дерматозами. Простой герпес. Герпетический дерматит. Герпетическая экзема Капоши. Опоясывающий герпес. Контагиозный моллюск. Бородавки.

**Паразитарные болезни кожи. Тропические дерматомикозы:** Ознакомится с

паразитарными болезнями кожи и тропическими дерматомикозами: Чесотка. Педикулез. Крысиный клещевой дерматит. Южноамериканский бластомикоз. Споротрихоз. Мадуромикоз. Пьедра.

**5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста:** Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

**7. Время выполнения тестовых заданий:**

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 2-2,5 минуты.

**8. Оценка:**

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

**9.Рекомендуемая литература:**

1.Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание. Под редакцией проф.Ю.С.Бутова, акад, РАМН Ю.К.Скрипкина, проф.О.Л.Иванова. Москва «ГЕОТАР-Медиа» 2013, с.896.

2.Баймуратова М.А., Сарсенбаева М.З. и др. К вопросу организации эффективной диагностики микозов. Учебно-методические рекомендации. Алматы 2012г.с.90.

«СОГЛАСОВАНО»

Департамент технического

и профессионального

образования

Министерства просвещения

Республики Казахстан

  
(подпись)

(Ф.И.О)

« \_\_\_\_ » 2023 г.

