

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Директор РККП  
 «Национальный центр  
 тестирования» МНВО РК  
 Емелбаев Р.Т.  
 «    »    2023 г.

**Спецификация теста по дисциплине «Основы сестринского дела»  
 для Оценки знаний педагогов  
 (Для использования с 2023 года)**

**1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

**2. Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.

**3. Содержание теста:** Тест по дисциплине «Основы сестринского дела» для аттестации педагогов по специальности «09130100 – Сестринское дело» для квалификации 4S09130103 – «Медицинский сестра общей практики».

№	Тема	№	Подтема
01	Введение в дисциплину «Основы сестринского дела».	01	История развития и философия сестринского дела. Медицинская этика, деонтология, биоэтика.
02	Структура, виды медицинских организаций. Организация работы медицинских организаций	02	Основные типы медицинских организаций.
		03	Прием пациента в стационар. Медицинская сортировка по ЗН-системе. Транспортировка пациентов в лечебное отделение.
		04	Принципы ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания. Профилактика пролежней
03	Питание и кормление пациента.	05	Организация лечебного питания в медицинской организации. Кормление тяжелобольных пациентов.
		06	Методы искусственного питания
04	Оценка функционального состояния пациента. Меры воздействия на кровообращение	07	Термометрия. Наблюдение за дыханием.
		08	Исследование пульса. Измерение АД.
		09	Применение простейших физиотерапевтических процедур.
05	Способы и методы лекарственной терапии.	10	Организация работы процедурного кабинета. Энтеральные и наружные пути введения лекарственных средств
		11	Парентеральные пути введения лекарственных средств. Выполнение внутривенной инъекции и внутривенно-капельных вливаний жидкости



06	Подготовка пациентов к различным методам исследования.	12	Подготовка пациента к лабораторным исследованиям
		13	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
07	Организация сестринского процесса при нарушениях различных функций организма.	14	Сестринский процесс при нарушении функции органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органы пищеварения. (Оксигенотерпия). Промывание желудка.(Клизма. Стома)
		15	Сестринский процесс при нарушении функции органов мочевыделительной,эндокринной системы.
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

#### 4. Характеристика содержания заданий:

Понятие о сестринском деле, виды медицинских организаций, уход тяжело больными, осуществлении личной гигиены, кормление, энтеральные, парентеральные и наружные пути введения лекарственных средств. Объективные, субъективные, лабораторные и инструментальные методы обследования. пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, системы крови, эндокринной системы и обмена веществ.

**5. Трудность тестовых заданий в одном варианте:** Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) –25 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

**7. Время выполнения тестовых заданий:** Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

#### 8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

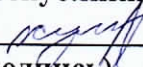
#### 9. Рекомендуемая литература:

1. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи, 2013, Морозова Г.И.
2. Основы сестринского дела, 2013, Нурманова М.Ш.
3. Манипуляции в сестринском деле, 2018, Чижа А.
4. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода, 2020, Шарочева М.А.
5. Теория сестринского дела и медицина катастроф, 2014, Кузнецова Н.В.
6. Основы сестринского дела, Обуховец Т.П., О.В. Чернова 2016
7. Теоретические основы сестринского дела, Мухина С.А., Тарновская 2019

8. Общ.уход за больными терапевтического профиля, 2017, Ослопов В.Н.
9. Организация сестринской деятельности, 2014, Двойникова С.И.

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Департамент технического  
и профессионального  
образования  
Министерства просвещения  
Республики Казахстан**

  
(подпись) (Ф.И.О)  
«      »      2023 г.

*С.И. Двойникова*      *В.Н. Ослопов*